**Интегрированное занятие для детей подготовительной группы.**

**«А баиньки – баиньки».**

***Цели и задачи:***

1. Приобщать детей к русскому народному творчеству (колыбельные песни, пестушки, потешки, игры, хороводы).
2. Развивать умение использовать в речи детей русский народный фольклор.
3. Эмоционально обогатить детей теплотой народной поэзии.

***Предварительная работа:***

Дети разучивают на музыкальных занятиях пестушки, потешки, играют в игры и забавы, в которые любили играть их дедушки и бабушки.

Музыкальный руководитель знакомит детей с одним из древнейших жанров русской народной музыки – колыбельной песней, разучивает с детьми песню: «Котя – коток».

Рассматривают иллюстрации русского народного быта: изба со всем её убранством и утварью; народные костюмы, в какие одевались крестьяне в ту пору.

Музыкальный руководитель и воспитатель знакомят детей со старинными словами: супрядка, кужелёк, карагод.

Музыкальный руководитель оформляет для родителей две папки передвижки с темами: «Маме о колыбельной», «О пользе материнской поэзии».

Родители шьют своим детям русские народные костюмы: девочкам – сарафаны, мальчикам – рубахи.

***Оборудование:***

Элементы оформления зала имитируют горницу русской избы: две люльки-качалки, в них куклы, хохломской стол, самовар, скамейки, деревенские половички, сундучок, вышитое полотенце, гребешок, старинная утварь.

***Ход занятия.***

Входят дети в русских костюмах и встают около хозяйки, затем здороваются и делают ей низкий поклон.

**Ребёнок:** Здравствуй, хозяюшка, встречай гостей!

**Хозяюшка:** Здравствуйте, гости дорогие, красны девицы и добры молодцы! Добро пожаловать в мою горницу, милости прошу, проходите, садитесь.

***Дети под русскую народную мелодию с танцевальными элементами проходят по залу и садятся на лавочки.***

**Хозяюшка:** Спасибо вам, гости желанные, долгожданные, что пришли. Значит, вам понравилось в моей горнице, раз вы приняли моё приглашение, и пришли ещё раз.

А я давно вас поджидала

Праздника без вас не начинала!

У меня для каждого найдётся

И местечко, и словечко!

Припасла я для вас забавушек на всякий вкус:

Кому сказку, кому правду, кому песенку.

Всем ли места хватило?

Всем ли слышно, всем ли видно?

***Выходит один из гостей.***

**Ребёнок:** Гостям – то, известное дело, хватило места,

Да не тесновато ли хозяевам?

**Хозяюшка:** В тесноте, да не в обиде!

Горницу свою я вам уже показывала, а сегодня мы поговорим с вами о старинных колыбельных песнях, попевках, играх и забавах, в которые так любили играть ваши дедушки и бабушки.

Название песен, которыми убаюкивают ребёнка, - колыбельные – идёт от слова колыбать (качать, колыхать колыбель). В народном обиходе было и название «байка» от глагола байкать (баюкать, усыплять ребёнка).

В народе дорожили колыбельным песенным мастерством и передавали его из поколения в поколение. Едва дочка начнёт забавляться со своими куклами, как мать её учит правильно «байкать». И этот урок не простая забава матери с ребёнком и он не пропадает даром. В старину были большие семьи. В крестьянской русской семье девочки с 6-7 летнего возраста уже сами становились няньками младших братишек и сестрёнок, а то и нанимались в чужие семьи. И в 10 лет они уже выглядят настоящими маленькими женщинами: озабоченными, деловитыми (***звучит р.н.п. в исполнении музыкального руководителя «Уродилася я»).***

Музыкальный фольклор: песни, пестушки, потешки – сопровождал русского человека всю его жизнь. Уже над колыбелью звучали незатейливые песни, в которых пелось о том, как вырастет ребёнок большим, и как он будет работать в поле, в доме.

На полоске пахарёк,

В тёмном лесе – лесничок,

Станешь птичку ловить

И родителей кормить.

Оказывается, считалось, что слова, произнесённые над колыбелью, имеют силу заклинания, заговора. Поэтому часто в песнях звучала просьба матери избавить родное дитя:

От всех скорбей,

От всех пакостей,

От зло – человека –

Супостата…

**Воспитатель:** А вы, ребятки, знаете, какие вам в детстве напевали ваши мамы колыбельные песенки? ***(Ответы детей).*** Вот и вы вырастете, и тоже будете петь колыбельные песни своим детям.

Сильна тревога матери за здоровье ребёнка. Слова колыбельных песен во здравие, как правило, обращены к Богородице, божьей милости, Ангелу – хранителю. В колыбельных песнях сон, дрёма желанны и для ребёнка, и для матери. Колыбельные песни приносят не только силу и здоровье, но и долгожданный отдых от работ и забот. Своеобразный помощник матери в её неустанных заботах – домашний кот. С образом кота связан целый цикл колыбельных песен. Много существует колыбельных песенок и потешек, где поётся про кота или сам котик поёт эти песенки. Но не всегда котик может ласкаться и мурлыкать. А каким он может быть? ***(Ответы детей).*** Однако, хорошо зная строптивый нрав котов. Матери в своих песнях за баюканье ребёнка сулили в награду коту и «кусочек пирога, и другие подарки». А помните, мы с вами разучивали песенку про кота? Давайте, мы её сейчас исполним.

***Дети исполняют песню: «Котя, котенька – коток».***

**Хозяюшка:** Ребята, а вы хотите перенестись в старые времена и оказаться в большом крестьянском доме?

***Дети под р.н. мелодию двигаются по залу и снова садятся на лавочки. Звучит фонограмма: крик петуха, плач младенца.***

**Хозяюшка:**  Где мои нянюшки? Вот люльки стоят, а в них малы детки лежат. А мне надо деток укачать да убаюкать.

**1 Девочка:** (наклоняясь над люлькой, ласково)

Кто у нас плачет,

Не получит калачик,

Кто у нас ревёт,

Не получит сухарёк.

(берёт «сыночка» на руки)

**2 Девочка:** Цынь, цынь, не плачь,

Несёт котик калач,

Недалечко на мостике

Несёт калач на хвостике

(берёт «дочку» на руки)

**1 Девочка:** (умывая, приговаривает)

Водичка, водичка,

Умой Андрюше личико,

Чтобы глазоньки блестели,

Чтобы щёчки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок.

(сажает куклу на стульчик, вытирает красивым полотенцем)

**2 Девочка:** (причёсывает куклу гребнем, приговаривает)

Расти, коса, до пояса,

Не вырони ни волоса,

Расти, косонька до пят -

Все волосоньки в ряд,

Расти, коса, не путайся, -

Маму, дочка, слушайся.

***Звучит весёлая мелодия: девочки хлопочут, готовя еду, расставляют посуду. Берут своих «деток» на руки, садятся за стол, кормят их и приговаривают.***

**1 Девочка:** Летите, пижучки,

Несите ватрушки

Нашему Андрюшке.

**2 Девочка:** Травка-муравка со сна поднялась,

Птица-синица за зерно взялась,

Зайки – за капусту,

Мышки – за корку,

Ребятки – за молоко.

**Девочки (**вместе**):** Попили, поели, теперь поиграем, порезвимся.

(девочки усаживают своих «детей» на стульчики)

**Хозяюшка:** Выходите, красны девицы да добры молодцы! Собрались мы позабавиться да потешиться, пошутить, посмеяться. Сегодня мы будем с вами петь, играть, водить хороводы, какие водили ваши бабушки и дедушки, когда были молодыми.

***Выходит один из гостей.***

**Ребёнок:** Полно, Дрёмушка, дремать!

Выходи скорей играть!

Нас много, ты один

Спать тебе мы не дадим!

***Проводится игра: «Ленок».***

***После игры другие дети ласкают, пестуют кукол. Берут «деток» на руки, поднимают и опускают, говорят пестушки.***

**Хозяюшка:** Пока вы ребятушки заигрались.

Ваши детушки раскричались.

Надо их на ручки взять

Приласкать и укачать.

**Ребёнок:** Ой, ваш, сынок,

Медовый сахарок,

Румяный пирожок,

Берёзовый душок.

**Ребёнок:** Ваша доченька в дому –

Что оладышек в меду,

Что оладышек в меду –

Сладко яблочко в саду.

**Ребёнок:** Ой, люшеньки-люшки!

Весело Андрюшке,

Весело живётся,

Вот он и смеётся.

**Хозяюшка:** Расступись-ка, народ,

Заведём мы карагод,

Заведём мы карагод:

В нём девица слёзы льёт!

***Девочки водят хоровод с цветами: р.н.п. «На улице дождик» (кассета ансамбля «Золотое кольцо»).***

**Хозяюшка:** Долго мы играли,

Пели, танцевали.

Вот и ночь пришла,

Всем ребяткам спать пора.

Нянюшки-голубушки, укачайте своих детушек.

**1 Девочка:**  (укладывая куклу спать)

Ночь пришла,

Темноту привела.

Задремал петушок,

Запел сверчок.

Уже поздно, сынок,

Ложись на бочок.

Баю-бай, засыпай…

**2 Девочка:** Байки-побайки,

Прискакали зайки,

Стали люльку качать,

Сладку дрёму навевать,

Стали в дудки играть,

Стала Катя засыпать.

***Обе девочки покачивают люльки, а все дети исполняют колыбельную песню. Затем девочки осторожными шагами отходят от люлек и встают к другим детям.***

**Хозяюшка:** Ой, ребятушки, кажется, детки-то заснули. Спасибо вам милые няньки. Вот вам за это баранок связку и конфет пястку. Будьте все здоровы.

Мы сегодня посидели,

Отдохнули хорошо.

Много узнали о колыбельных песнях.

А пока что до свиданья,

Приходите в горницу ещё!

**Воспитатель:** Ну что, ребятки, пора и честь знать. Чтобы деток не разбудить, тихонько надо уходить. Спасибо тебе, хозяюшка за гостеприимство, за внимание и за ласку.

**Хозяюшка:** Спасибо, гости дорогие, на добром слове. До свидания. Заходите ещё на огонёк. Я вам всегда буду рада.

***Под р.н.м. дети уходят из горницы.***