**Интегрированное занятие для детей подготовительной группы.**

**«А баиньки – баиньки».**

***Цели и задачи:***

1. Приобщать детей к русскому народному творчеству (колыбельные песни, пестушки, потешки, игры, хороводы).
2. Развивать умение использовать в речи детей русский народный фольклор.
3. Эмоционально обогатить детей теплотой народной поэзии.

***Предварительная работа:***

 Дети разучивают на музыкальных занятиях пестушки, потешки, играют в игры и забавы, в которые любили играть их дедушки и бабушки.

 Музыкальный руководитель знакомит детей с одним из древнейших жанров русской народной музыки – колыбельной песней, разучивает с детьми песню: «Котя – коток».

 Рассматривают иллюстрации русского народного быта: изба со всем её убранством и утварью; народные костюмы, в какие одевались крестьяне в ту пору.

 Музыкальный руководитель и воспитатель знакомят детей со старинными словами: супрядка, кужелёк, карагод.

 Музыкальный руководитель оформляет для родителей две папки передвижки с темами: «Маме о колыбельной», «О пользе материнской поэзии».

 Родители шьют своим детям русские народные костюмы: девочкам – сарафаны, мальчикам – рубахи.

***Оборудование:***

 Элементы оформления зала имитируют горницу русской избы: две люльки-качалки, в них куклы, хохломской стол, самовар, скамейки, деревенские половички, сундучок, вышитое полотенце, гребешок, старинная утварь.

***Ход занятия.***

 Входят дети в русских костюмах и встают около хозяйки, затем здороваются и делают ей низкий поклон.

 **Ребёнок:** Здравствуй, хозяюшка, встречай гостей!

 **Хозяюшка:** Здравствуйте, гости дорогие, красны девицы и добры молодцы! Добро пожаловать в мою горницу, милости прошу, проходите, садитесь.

***Дети под русскую народную мелодию с танцевальными элементами проходят по залу и садятся на лавочки.***

 **Хозяюшка:** Спасибо вам, гости желанные, долгожданные, что пришли. Значит, вам понравилось в моей горнице, раз вы приняли моё приглашение, и пришли ещё раз.

А я давно вас поджидала

 Праздника без вас не начинала!

 У меня для каждого найдётся

 И местечко, и словечко!

 Припасла я для вас забавушек на всякий вкус:

 Кому сказку, кому правду, кому песенку.

Всем ли места хватило?

Всем ли слышно, всем ли видно?

***Выходит один из гостей.***

 **Ребёнок:** Гостям – то, известное дело, хватило места,

 Да не тесновато ли хозяевам?

 **Хозяюшка:** В тесноте, да не в обиде!

 Горницу свою я вам уже показывала, а сегодня мы поговорим с вами о старинных колыбельных песнях, попевках, играх и забавах, в которые так любили играть ваши дедушки и бабушки.

 Название песен, которыми убаюкивают ребёнка, - колыбельные – идёт от слова колыбать (качать, колыхать колыбель). В народном обиходе было и название «байка» от глагола байкать (баюкать, усыплять ребёнка).

 В народе дорожили колыбельным песенным мастерством и передавали его из поколения в поколение. Едва дочка начнёт забавляться со своими куклами, как мать её учит правильно «байкать». И этот урок не простая забава матери с ребёнком и он не пропадает даром. В старину были большие семьи. В крестьянской русской семье девочки с 6-7 летнего возраста уже сами становились няньками младших братишек и сестрёнок, а то и нанимались в чужие семьи. И в 10 лет они уже выглядят настоящими маленькими женщинами: озабоченными, деловитыми (***звучит р.н.п. в исполнении музыкального руководителя «Уродилася я»).***

 Музыкальный фольклор: песни, пестушки, потешки – сопровождал русского человека всю его жизнь. Уже над колыбелью звучали незатейливые песни, в которых пелось о том, как вырастет ребёнок большим, и как он будет работать в поле, в доме.

 На полоске пахарёк,

 В тёмном лесе – лесничок,

 Станешь птичку ловить

 И родителей кормить.

 Оказывается, считалось, что слова, произнесённые над колыбелью, имеют силу заклинания, заговора. Поэтому часто в песнях звучала просьба матери избавить родное дитя:

 От всех скорбей,

 От всех пакостей,

 От зло – человека –

 Супостата…

 **Воспитатель:** А вы, ребятки, знаете, какие вам в детстве напевали ваши мамы колыбельные песенки? ***(Ответы детей).*** Вот и вы вырастете, и тоже будете петь колыбельные песни своим детям.

 Сильна тревога матери за здоровье ребёнка. Слова колыбельных песен во здравие, как правило, обращены к Богородице, божьей милости, Ангелу – хранителю. В колыбельных песнях сон, дрёма желанны и для ребёнка, и для матери. Колыбельные песни приносят не только силу и здоровье, но и долгожданный отдых от работ и забот. Своеобразный помощник матери в её неустанных заботах – домашний кот. С образом кота связан целый цикл колыбельных песен. Много существует колыбельных песенок и потешек, где поётся про кота или сам котик поёт эти песенки. Но не всегда котик может ласкаться и мурлыкать. А каким он может быть? ***(Ответы детей).*** Однако, хорошо зная строптивый нрав котов. Матери в своих песнях за баюканье ребёнка сулили в награду коту и «кусочек пирога, и другие подарки». А помните, мы с вами разучивали песенку про кота? Давайте, мы её сейчас исполним.

***Дети исполняют песню: «Котя, котенька – коток».***

 **Хозяюшка:** Ребята, а вы хотите перенестись в старые времена и оказаться в большом крестьянском доме?

***Дети под р.н. мелодию двигаются по залу и снова садятся на лавочки. Звучит фонограмма: крик петуха, плач младенца.***

 **Хозяюшка:**  Где мои нянюшки? Вот люльки стоят, а в них малы детки лежат. А мне надо деток укачать да убаюкать.

 **1 Девочка:** (наклоняясь над люлькой, ласково)

 Кто у нас плачет,

 Не получит калачик,

 Кто у нас ревёт,

 Не получит сухарёк.

 (берёт «сыночка» на руки)

 **2 Девочка:** Цынь, цынь, не плачь,

 Несёт котик калач,

 Недалечко на мостике

 Несёт калач на хвостике

 (берёт «дочку» на руки)

 **1 Девочка:** (умывая, приговаривает)

 Водичка, водичка,

 Умой Андрюше личико,

 Чтобы глазоньки блестели,

 Чтобы щёчки краснели,

 Чтоб смеялся роток,

 Чтоб кусался зубок.

 (сажает куклу на стульчик, вытирает красивым полотенцем)

 **2 Девочка:** (причёсывает куклу гребнем, приговаривает)

 Расти, коса, до пояса,

 Не вырони ни волоса,

 Расти, косонька до пят -

 Все волосоньки в ряд,

 Расти, коса, не путайся, -

 Маму, дочка, слушайся.

***Звучит весёлая мелодия: девочки хлопочут, готовя еду, расставляют посуду. Берут своих «деток» на руки, садятся за стол, кормят их и приговаривают.***

 **1 Девочка:** Летите, пижучки,

 Несите ватрушки

 Нашему Андрюшке.

 **2 Девочка:** Травка-муравка со сна поднялась,

 Птица-синица за зерно взялась,

 Зайки – за капусту,

 Мышки – за корку,

 Ребятки – за молоко.

 **Девочки (**вместе**):** Попили, поели, теперь поиграем, порезвимся.

 (девочки усаживают своих «детей» на стульчики)

 **Хозяюшка:** Выходите, красны девицы да добры молодцы! Собрались мы позабавиться да потешиться, пошутить, посмеяться. Сегодня мы будем с вами петь, играть, водить хороводы, какие водили ваши бабушки и дедушки, когда были молодыми.

***Выходит один из гостей.***

 **Ребёнок:** Полно, Дрёмушка, дремать!

 Выходи скорей играть!

 Нас много, ты один

 Спать тебе мы не дадим!

***Проводится игра: «Ленок».***

***После игры другие дети ласкают, пестуют кукол. Берут «деток» на руки, поднимают и опускают, говорят пестушки.***

 **Хозяюшка:** Пока вы ребятушки заигрались.

 Ваши детушки раскричались.

 Надо их на ручки взять

 Приласкать и укачать.

 **Ребёнок:** Ой, ваш, сынок,

 Медовый сахарок,

 Румяный пирожок,

 Берёзовый душок.

 **Ребёнок:** Ваша доченька в дому –

 Что оладышек в меду,

 Что оладышек в меду –

 Сладко яблочко в саду.

 **Ребёнок:** Ой, люшеньки-люшки!

 Весело Андрюшке,

 Весело живётся,

 Вот он и смеётся.

 **Хозяюшка:** Расступись-ка, народ,

 Заведём мы карагод,

 Заведём мы карагод:

 В нём девица слёзы льёт!

***Девочки водят хоровод с цветами: р.н.п. «На улице дождик» (кассета ансамбля «Золотое кольцо»).***

 **Хозяюшка:** Долго мы играли,

 Пели, танцевали.

 Вот и ночь пришла,

 Всем ребяткам спать пора.

 Нянюшки-голубушки, укачайте своих детушек.

 **1 Девочка:**  (укладывая куклу спать)

 Ночь пришла,

 Темноту привела.

 Задремал петушок,

 Запел сверчок.

 Уже поздно, сынок,

 Ложись на бочок.

 Баю-бай, засыпай…

 **2 Девочка:** Байки-побайки,

 Прискакали зайки,

 Стали люльку качать,

 Сладку дрёму навевать,

 Стали в дудки играть,

 Стала Катя засыпать.

***Обе девочки покачивают люльки, а все дети исполняют колыбельную песню. Затем девочки осторожными шагами отходят от люлек и встают к другим детям.***

 **Хозяюшка:** Ой, ребятушки, кажется, детки-то заснули. Спасибо вам милые няньки. Вот вам за это баранок связку и конфет пястку. Будьте все здоровы.

 Мы сегодня посидели,

 Отдохнули хорошо.

 Много узнали о колыбельных песнях.

 А пока что до свиданья,

 Приходите в горницу ещё!

 **Воспитатель:** Ну что, ребятки, пора и честь знать. Чтобы деток не разбудить, тихонько надо уходить. Спасибо тебе, хозяюшка за гостеприимство, за внимание и за ласку.

 **Хозяюшка:** Спасибо, гости дорогие, на добром слове. До свидания. Заходите ещё на огонёк. Я вам всегда буду рада.

***Под р.н.м. дети уходят из горницы.***