**«В гостях у бабы Даши»**

**Познание ФЭМП (средняя группа) + Художественное творчество (лепка)**

**Содержание работы:**

* Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «сколько?»
* Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько-сколько.
* Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький, больше, меньше.
* Упражнять в определении пространственных направлений от себя назывании их словами: впереди, сзади, слева, справа.
* Совершенствовать умение лепить из пластилина.

**Организационный момент:**

Никогда он не грустит,
А хрустит, хрустит, хрустит.
Хочешь, так подай на стол,
Хочешь, брось его в рассол. (Огурец)

**Упражнение «Сколько?»**

В: Сегодня к вам в гости пришла бабушка Даша. Она принесла вам гостинцев (бабушка показывает овощи, дети называют их).

Давайте с вами сосчитаем сколько у бабы Даши моркови, свеклы, лука. (Счет в пределах 3).

**Упражнение «Сравни»**

**Работа в группах**

Бабушка Даша собрала урожай, но не может сравнить чего больше моркови или свеклы, огурцов или помидоров. Давайте ей поможем.

Группа детей сравнивает количество овощей, отвечает на вопрос чего больше, меньше, уравнивают количество овощей разными способами.

**Упражнение «Где выросли?»**

Бабушка Даша приглашает вас пойти с ней в огород.

Вот мы шли, шли, шли и огурец нашли (Где? - впереди)

Вот мы шли, шли, шли и помидор нашли (Где? – слева)

Вот мы шли, шли, шли и кабачок нашли (Где? – справа)

Вот мы шли, шли, шли и лучок нашли (Где? – сзади)

**Упражнение «Что больше»**

Бабушка Даша предлагает детям сравнить, какой овощ больше, меньше.

**Лепка овощей.**

Баба Даша предлагает детям слепить овощи для игры в магазин из пластилина. Вспомнить с детьми приемы и способы лепки.

**Рефлексия.**

-Чем занимались?

- Что понравилось больше всего?