*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида
№63 «Калинка» пгт. Нижняя Мактама»*

Кустовое методическое объединение для воспитателей младшего-старшего дошкольного возраста 2 куста по проблеме:

**«Развитие логического мышления у дошкольников через дидактические игры и упражнения»**

Организованная образовательная деятельность в рамках реализации проекта «Путешествие в страну игры и цветов»

 Подготовила:

Воспитатель Осипова О.Ю.

1 кв. категория

Руководитель КМО II куста

 \_\_\_\_\_\_\_\_Петрушина Л.Г.

 30.04.3013г.

г.Альметьевск, 3013г.

Дата проведения : 30.04.13г.

Место проведения : Музыкальный зал

Количество детей : 12

ЦЕЛЬ : Знакомство детей с нестандартными дидактическим материалом. Формировать умения выявлять свойства в объектах, назвать их. Обобщать объекты по свойствам.

ЗАДАЧИ:

1. Создать положительную атмосферу, повторить с детьми формы доброжелательного приветствия, прощания (коммуникация)
2. Развивать коммуникативные навыки и умения работать в коллективе (коммуникация)
3. Упражнять в умение составлять числовой ряд в пределах десяти (познание)
4. Тренировать умение располагать предметы в порядке убывания (познание)
5. Формировать умение логически правильно выстраивать предметы, исходя из условия, развивать внимание, наблюдательность, память (познание)
6. Вызвать у детей эмоциональный, радостный настрой при отгадывании загадок (коммуникация)
7. Воспитывать бережное отношение к природе

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

1. Беседа о цветах первоцветах
2. Рассматривание слайдов о Древнем Риме и цветах
3. Чтение стихов о цветах
4. Загадывание загадок
5. Разучивание песни «Весенний хоровод» сл.муз.Насауленко

СЛОВАРНАЯ РАБОТА

1. Развивать словарь в процессе обогащения представлений об окружающем мире
2. Обогащать активизацию словаря
3. Формировать умение детей отгадывать загадки
4. Совершенствовать диалогическую форму речи

ОБОРУДОВАНИЕ:

1.Демонстрационный материал

1. Костюмы Незабудки и Лилии

2. 3 логические таблицы, к каждой таблице – по 9 цветков: плоскостные цветы разного размера

 3.Изображение цветов гладиолуса, сон-травы с цифрами на одной стороне, с буквами на другой

 4. - Слайды с изображением гладиаторов, оружия-трезубца, меча

 - Изображения гладиолуса и сон-травы

2.Раздаточный материал:

1. Блоки Дьеныша

2.Кубики Никитина «Сложи узор» + схема бабочки

3. Палочки Кюизенера +схема бабочки

4. Счетные палочки

5. «Волшебный круг» развивающая игра + схема бабочки

6. Коробка с конфетами, украшенная под цветок

**Воспитатель.** Ребята сегодня будет необычный день, к нам в гости придут гости из очень красивой страны. Вспомните, пожалуйста, какие страны бывают? (Ответы детей: Турция, Англия, Испания ит.д.)

Чтобы узнать, кто жители красивой страны, отгадайте загадки.

Стоят на поле сестрички:

Желтый глазок, белые реснички.

**Дети.** Ромашка

**Воспитатель.** На зеленой ножке

 Белые горошки

**Дети.** Ландыш

**Воспитатель.** Вырос шарик бел

 Да ветер его съел

**Дети.** Одуванчик

**Воспитатель.** А всё вместе как это называется?

**Дети.** Цветы

**Воспитатель.** Правильно, именно из страны цветов и игры к нам в гости пришли Незабудка и Лилия

**Незабудка и Лилия.** Добрый день, ребята.Мы очень рады видеть вас сегодня. А пришли мы к вам не просто так: в нашей стране приключилась беда, все цветы потерялись, все запутались и забыли где кто жил. И мы пришли к вам за помощью. Помогите пожалуйста, цветам найти свои дома.

**Воспитатель.** Сколько домиков нужно заселить?

**Дети:** Три

**Воспитатель.** Как быстро можно заселить сразу три домика цветами?

**Дети:** Надо разделиться на группы.

**Воспитатель.** Посмотрите на своих помощников и скажите, по каком признаку их можно разделить на три группы?

**Дети:** По цвету.

**Воспитатель.** Молодцы, сразу догадались! Тогда разделитесь на три группы: Возле Незабудки-ребята, у которых есть синие блоки, возле Лилии-ребята с красными блоками, возле мольберта- ребята с желтыми блоками.

(Дети делятся на группы)

**Воспитатель.** Какого цвета цветы?

**Дети:** Розовые, оранжевые, фиолетовые.

**Воспитатель.** Сколько этажей (рядов в домике)?

**Дети:** Три

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Воспитатель.** Сколько подъездов (столбцов) в каждом доме?

**Дети:** Три.

**Воспитатель.** Расселите цветы так, чтобы соседи слева, справа, сверху, снизу не были одного цвета. Может фиолетовый цветов жить под фиолетовым цветочком?

**Дети:** Нет.

**Незабудка:** Ребята цветы, которые вы расселили по домикам, очень вам благодарны за помощью. Теперь- то они точно не забудут, где кто живет.

**Лилия:** Но в нашей стране есть и такие цветы, которые не живут в домах, а растут на лугу. Но и они запутались и никак не могут найти свое место. Вы готовы им помочь?

**Дети:** Да.

**Воспитатель.** Вам нужно разделиться на две группы. По какому признаку блоки можно разделить на две группы?

**Дети:** По размеру, по толщине.

**Воспитатель.** Мы разделимся по размеру. На какие группы будем делиться?

**Дети:** На группы с большими и маленькими блоками.

**Воспитатель.** К Незабудке встают ребята, у которых все маленькие блоки, а к Лилии- у которых все большие блоки. А вот и те самые цветы.

(Раздать детям цветы разных размеров с цифрами на одной стороне, с буквой на другой).

Сейчас вам нужно встать так, чтобы цифры, написанные располагались по порядку

от 1 до 9.

(Дети выполняют задание)

**Воспитатель.** Эти цветы могут стоять и по - другому. Подумайте, как? Посмотрите внимательно на цветы друг друга, чем они отличаются?

**Дети:** Размером.

**Воспитатель.** Постройтесь от самого большого до самого маленького по размеру цветка. Если вы правильно выполнили задание, то получатся два слова, два названия цветов. Какие слова получились?

**Дети:** «Гладиолус» и «Сон-трава».

**Воспитатель.** Как вы думаете, почему эти цветы получили свои названия?

**Дети:** Название цветка «Гладиолус» похоже по звучанию на слово «Гладиатор».

**Воспитатель.** А вы знаете кто такие гладиаторы? В Древнем Риме самыми популярным развлечением были бои гладиаторов, сильных вооруженных людей. Дрались они трезубцами, кинжалами и, конечно, мечами. На латинском языке, слово «Меч» произносится как « гладиолус». Что же общего у цветка гладиолуса и меча?

**Дети:** Листья гладиолуса напоминают узкие длинные лезвия меча или шпаги. Только у цветка гладиолуса «Меч» не один, а несколько.

**Воспитатель.** Посмотрите, как выглядит цветок «сон- трава».Почему он получил такое название? (ответы детей)

Название цветка связано с тем, что его соцветия пониклые, обращены головками внизу, будто спящие. Сон-трава из рода прострелов. Прострелы расцветают ранней весной, одним из первых.

**Незабудка:** Молодцы, ребята, что помогли цветам на лугу. В стране цветов мы очень любим играть светерком. Повторяйте за нами.

Ветер волнуется раз!

Ветер волнуется два!
Ветер волнуется три!

Фигура цветочка, на месте замри!

(После слов и соответствующих движений дети замирают в образе любого цветка. Незабудка и Лилия выбирают самый интересный образ)

**Лилия:** Ветер утих, и в страну цветов прилетели наши верные друзья. Хотите узнать кто это? Отгадайте загадку.

Над цветком порхает, пляшет,

Ветерком узорным машет.

Кто это?

**Дети:** Бабочка.

**Воспитатель:** Да, вы правы, бабочки – лучшие друзья цветов. Хотите, чтобы у вас остались их фотографии? Я точно знаю, что вы сможете их сделать сами. Для этого вам надо разделиться на 4 группы. Посмотрите на своих помощников и скажите, по какому признаку вы можете разделить на 4 группы.

**Дети:** По форме

(Дети делятся на команды «квадраты», «круги», «треугольники», «пятиугольники» и расходятся в разные части группы)

**Воспитатель:** Группе «квадраты» нужно изобразить бабочку с помощью игры «волшебный круг». Подумайте сами, как это можно сделать. Если возникнут сложности, обратитесь к подсказке-схеме. Группе «круги» нужно изобразить бабочку с помощью «Сложи узор» по предложенным схемам. Группе «треугольники» я дам счетные палочки. С их помощью придумайте, как можно сконструировать бабочку. Группе «прямоугольники» предложим палочки Кюизенера. Заполните силуэт бабочки. Можно сделать сразу несколько вариантов.

**Незабудка:** Как же хорошо и красиво у вас получилось! В благодарность за вашу помощь в стране цветов и игры вырос вот такой цветок. (Выносит цветок со сладким призом)

**Воспитатель:** Какой красивый! Давайте посмотрим, что там внутри. Но для начало скажите, понравилось ли вам наше путешествие? Что вы узнали нового сегодня? Что запомнили?

Молодцы, а теперь посмотрим, что там внутри. Конфеты!

А в конце нашего путешествия давайте споем песню о весне и цветах «Весенний хоровод».