**Играем в «навигатор»**

Каждый день ребёнок сталкивается с таким опасным объектом действительности, как дорога. И главная задача взрослых- научить кроху безопасному поведению на улице.

В нашем детском саду мы используем разные методы и приемы знакомства ребят с правилами дорожного движения: наблюдения, беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, показ слайдов и другие. Но главным все же остается практический метод.

Экскурсия в школу- всегда радостное событие для детей подготовительной группы. Для формирования осмысленного прохождения ребенком пути в школу мы используем метод комментированного рисования.

Рисунок является оригинальным отражением и воплощением окружающей реальности на листе бумаги, ребенок имеет возможность «действовать» внутри нарисованной ситуации; он начинает заинтересованно относится к предметам, усваивает способы управления своим поведением, учится контролировать ситуацию.

В данном случае ребенку предлагается нарисовать и прокомментировать путь из детского сада в школу. Можно предложить ему поиграть в «навигатор», который будет «комментировать», как нужно проходить путь до школы.

Основная задача взрослого- эмоционально настроить ребенка на изображение дороги и рассказ о ней.

Рисовать большое пространство дошкольнику еще трудно, для этого можно предложить ему обводить детали конструктора (дома), трафареты с геометрическими фигурами и другое. Когда основной рисунок (план дороги) будет нарисован, начинается игра. «Навигатор» комментирует, помогает правильно двигаться, поворачивать в нужном направлении, останавливаться перед знаками, выбирать самый оптимальный и безопасный путь.

Главное- вступить в разговор, чтобы ребенок вместе со взрослым комментировал «движение» и рисование. Весь процесс рисования необходимо превратить в игру, в которой дошкольник проживает реальную ситуацию. Следует обратить его внимание на знаки дорожного движения, особенности места перехода проезжей части дороги, спросить о правилах дорожного движения, если проезжую часть дороги нужно будет переходить. В процессе рисования могут возникать «трудности» ( по инициативе взрослого): то машина поедет, то кошка пробежит и другое. Это оживляет рисование и помогает ребенку не отвлекаться от цели.

Взрослый должен заранее продумать реальный путь до школы, проанализировать, какие трудности могут встретится на пути ребенка.

Данный метод может включать как индивидуальную, так и совместную работу с группой воспитанников. Эта игра формирует привычку внимательно и осмысленно относится к дороге, контролировать возникающую ситуацию, тем самым обеспечивая безопасность ребенка.