К 3 годам родители начинают замечать серьезные изменения в своем ребенке, он становится упрямым, капризным, вздорным. Улыбка умиления на лицах родителей сменяется выражением озабоченности, растерянности и некоторого раздражения. Многие не знают, что в это время происходит очень важный для ребенка психический процесс: это первое яркое выражение своего «Я», это его попытка самостоятельно отдалиться от матери, научиться многое делать самому и как – то решать свои проблемы. Без психологического отделения от родителей ребенку сложно будет найти себя в этой жизни, выработать механизмы психологической адаптации и гибкого поведения в различных ситуациях.

Кризисы развития – это относительно короткие (от нескольких месяцев до года – двух) периоды в жизни, в течение которых человек заметно меняется, поднимается на новую жизненную ступень.

Кризисы бывают не только в детстве (1 год, 3 года, 7 лет, 13 лет), так как личность человека развивается непрерывно. При этом всегда происходит смена периодов:

относительно длинных и спокойных - стабильных и более коротких, бурных – критических, то есть *кризисы – это переходы между стабильными периодами*. Взрослые способны понять, что с ними

происходит, зная закономерности личностного развития. Родители не должны пугаться остроты протекания кризисов, это вовсе не отрицательный показатель.

Напротив, яркое проявление ребенка в самоутверждении в новом возрастном качестве говорит о том, что в его психике сложились все возрастные новообразования для дальнейшего развития его личности и адаптивных способностей. И, наоборот, внешняя «бескризисность», создающая

иллюзию благополучия, может быть обманчивой, свидетельствовать о том, что в развитии ребенка не произошло соответствующих изменений.

Таким образом, не надо пугаться кризисных проявлений, опасны проблемы непонимания, возникающие в этот момент у родителей и педагогов. Можно ли, действуя грамотно, смягчить проявление кризиса?

Как помочь ребенку выйти из него, не внося в душу негативные качества: ведь упрямства – это крайняя степень проявления воли, необходимого для ребенка качества; капризность – демонстрация собственной значимости для других, ощущение своего «Я», эгоизм – в здоровом виде чувство «самостоятельности», собственное достоинство; агрессивность – крайняя форма самозащиты; замкнутость – неадекватная форма проявления здоровой

осторожности, то есть необходимых для выживания в обществе качеств. Ребенок должен выйти из кризиса с набором положительных качеств, главная задача родителей и педагогов – не допустить закрепления их крайних проявлений.

***Что необходимо знать воспитателям и родителям о детском упрямстве и капризности:***

1. Период упрямства и капризности начинается примерно с 18 месяцев;

-Как правило, фаза эта заканчивается к 3.5 – 4 годам (случайные приступы упрямства в более старшем возрасте – тоже вещь вполне нормальная);

2. Пик упрямства приходится на 2,5 – 3 года.

3. Мальчики упрямятся сильнее, чем девочки.

4. Девочки капризничают чаще, чем мальчики.

5. В кризисный период приступы упрямства и капризности случаются у детей по 5 раз в день (у некоторых – до 19 раз)

6.Если дети по достижении 4 лет все еще продолжают часто упрямиться и

капризничать, то вероятнее всего

речь идет о «фиксированном» упрямстве, истеричности, как удобных способах манипулирования ребенком своими родителями.

Чаще всего это результат соглашательского поведения родителей,

поддавшихся нажиму со стороны ребенка, нередко ради своего спокойствия

***Что могут сделать родители:***

1. Не придавайте большого значения упрямству и капризности. Примите это как необходимость.

2. Во время приступа упрямства оставайтесь рядом, дайте ребенку почувствовать, что вы его понимаете.

3. Не пытайтесь во время приступа что – то внушать ребенку. Это бесполезно. Ругань не имеет смысла, шлепки еще сильнее будоражат.

4. Истеричность и капризность требуют зрителей, не прибегайте к помощи посторонних: «Посмотрите, какая плохая девочка, ай-я-яй!». Ребенку только это и нужно

5. Не сдавайтесь даже тогда, когда приступ у ребенка протекает в общественном месте. Чаще всего помогает только одно – взять его за руку и увести.

6. Постарайтесь схитрить: «Ох, какая у меня есть интересная игрушка, книжка, штучка!», «А что это за окном ворона

делает?» - подобные маневры заинтересуют и отвлекут.

7. Будьте в поведении с ребенком настойчивы. Если вы сказали «Нет», оставайтесь и дальше при этом мнении

Подготовила педагог-психолог:

Иванова Л.В.

**ГБОУ гимназия №1562 им.А.Боровика**

**Дошкольное подразделение «Солнышко»**

[](http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&fp=3&uinfo=ww-1349-wh-599-fw-1124-fh-448-pd-1&p=3&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%8B%D1%88%D0%BA%D0%BE%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D0%B0&noreask=1&pos=104&rpt=simage&lr=213&img_url=http://cs317830.vk.me/v317830952/3c02/4FX6XXzYWZo.jpg)

**Памятка для родителей**

**на тему:**

**«Кризис 3-лет»**