**Непосредственно образовательная деятельность**

Математика, средняя группа.

Тема "Теремок"

**Цель:** учить детей сравнивать предметы, констрастные по высоте, пользуясь прямым приложением., обозначать результаты сравнения словами "выше", "ниже", "самый низкий"; развивать воображение, комбинаторские способности (составление простых узоров путем комбинирования цвет и формы).,

Воспитывать доброжелательность, желание придти на помощь.

**Материал.** Игра "Сложи узор" (из 4 кубиков); образцы; полоски разной высоты; счетные палочки; игра "Кубики для всех"; игрушки: лиса, заяц, ежик, мышка - разные по высоте.

**Интеграция образовательных областей:**

"Познание", "Социализация", "Коммуникация", "Здоровье", "Чтение художественной литературы", "Труд".

**Методические указания.**

1. Игровая ситуация " Играем в сказку".

- Ребята, хотите сегодня снова в сказку поиграть?

- Жили-были лиса, заяц, ежик ,мышка (игрушки расставляются на столе)

- Построили они себе домик (дети составляют из счетных палочек домик)

- Из каких геометрических фигур получился домик? (квадрат, треугольник)

1. Игровое упражнение " Миша в гости к нам идет".

- Ребята, слышите?

- Миша, Миша к нам идет

Через лужи, через ров.

Миша, в домик не ходи,

Миша, домик не дави!

Но не слушает медведь,

Просит домик отпереть.

- А медведь в этой сказке был вот такой, (показ образца постройки медведя из игры " Кубики для все")

Дети выкладывают фигуру медведя из элементов игры по образцу с указание составных элементов.

1. Пальчиковая гимнастика.

Из пальцев, дружок, *соединить кончики пальцев*

Сложи теремок. *поднять руки над головой, образуя домик*

Вот это ворота, *переплести пальцы рук, прогнуть ладони*

Вот это замок. *сложить руки в замок*

Вот серенький зайчик, *складывания зверюшек из пальцев по тексту*

Вот мышка-норушка,

Лисичка-сестричка,

Лягушка-квакушка.

Но вот в теремок

Медведь забрался

Домик сломался, *прижимают ладони друг к другу*

Народ разбежался! *быстро перебирая пальцами, спрятать руки за cпину*

- Где же теперь звери жить будут? Давайте построим каждому зверю свой домик.

- Сколько нужно домиков?

- Звери одинакового роста или нет?

- Значит домики нужны разной высоты.

1. Игровое упражнение "Построй домик"

- Вот эти красивые полоски будут домиками. Их нужно расставить по высоте от самого высокого до самого низкого для мышки.

Дети сравнивают полоски по высоте, пользуясь приемом приложения.

- Вот и справили зверюшки новоселье. А на новоселье, в новый дом принято дарить подарки. Чтобы у зверюшек было красиво и уютно давайте подарим им красивые коврики.

1. Игра "Сложи узор".
2. Итог занятия.