**Праздник Правильной речи** (занятие в подготовительной логопедической группе)

О.В. Кирягина, учитель-логопед высшей квалификационной категории МАДОУ «Детский сад№ 62 комбинированного вида», г. Казани, Республики Татарстан.

Цель: активизировать внимание; стимулировать интерес и познавательную активность; продолжать развивать мелкую моторику; формировать умение «читать» простейшую графическую информацию, ориентироваться на листе бумаги; закреплять навык слогового чтения; развивать зрительный анализ и синтез; продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, заниматься сообща.

**Логопед.** Дорогие дети! Поздравляю вас – вы выучили все буквы русского алфавита! В этом вам помогли трудолюбие, терпение и настойчивость. Сегодня на последний наш праздник мы пригласили гостей. Они будут нашими зрителями и судьями.

*(Вбегает Буратино с листом бумаги в руках. Не обращает внимания на присутствующих, топает ногами, приплясывает, напевает).*

**Буратино.** Как я рад, как я рад ! Кто не знает Буратино– Нос мой острый, Нос мой длинный. Вот работу я задам Деревянным башмакам!

**Логопед.** Буратино, остановись, пожалуйста! Посмотри, сколько здесь ребят, гостей! А ты даже не поздоровался. **Буратино.** Здравствуйте *(детям и гостям)*. Как много здесь мальчиков и девочек! А нарядились-то как! Слушайте, а пойдёмте со мной на спектакль весёлых человечков. Я продал азбуку и купил билет *(показывает)*. Я не хочу учиться, хоть мне и жаль папу Карло *(крутит перед собой билет, переворачивает обратной стороной)*. Ой, здесь что-то нарисовано и написано

Фото 1

**Логопед.** Так читай же скорее! **Буратино.** Как это читай? Я не умею читать! Что же мне делать? **Логопед.** Давай попросим ребят прочитать.

**Ребёнок.** Прочитай картинное письмо, Собирая буквы по одной, И тогда послание – загадка Явится сама перед тобой.

**Логопед.** Буратино, я думаю, что надо выполнить задание и, наверное, в каком-то замке мы найдём что-то интересное. Ты любишь подарки? Оставайся с нами. **Буратино.** Ну, если подарки…Так и быть остаюсь! **Логопед.** Ребята, посмотрите на это необычное письмо: рядом с картинками нарисованы схемы. Скажите, какой звук на картинке мы должны выделить? *(средний)*. Ну что, в путь? Какой звук в середине слова «оса»? *(С)*. Значит, вы пойдёте направо или налево? *(Направо)*. Это буква не простая, рядом с ней стоит знак вопроса. Значит, надо выполнить задание. Задание 1. «Техники». «Ремонтируем» сломанные буквы. Вы должны дополнить недостающий элемент букв и прочитать слово. *(На столах карандаши, дети выполняют задание)*.

Фото 2

**Логопед.** Возвращаемся к схеме. Следующее слово «юла». Вы пойдёте вверх или вниз? *(Вверх)*. И опять знак вопроса. Задание 2. «Озорной котёнок». Озорной котёнок запутал все клубочки. Если вы распутаете их, то прочитаете слова.

Фото3

**Логопед.** Следующее слово на нашей схеме…( *ракета, выделяем первый звук и идём направо*). Задание 3. «Слоговые домики». Рассели картинки по квартирам: сколько в квартире окошек, столько частей (слогов) должно быть в слове.

Фото 4

**Логопед.** Следующее слово «помидор» *(выделяем первый звук и идём* *вверх)*. Задание 4. «Наборщик». Из букв слова «Игрушка» придумать как можно больше новых слов *(игра, рука, груша, круг, шар, уши, шкура, рагу, рак)* **Логопед.** Следующее слово*…(«телевизор», выделяем последний звук и идём вверх)*. Задание 5. «Зеркало». Я расскажу вам историю. Жили-были буквы – модницы, которые так любили смотреть в зеркало, что в конце концов запутались: где они, а где их отражение. Помогите буквам, зачеркнув их неправильные отражения.

Фото 5

**Логопед.** Следующее слово «кит» *(выделяем звук в середине слова, идём* *вниз)*. Задание 6. «Самый внимательный». Детям предлагается набор букв (10\*10 знаков), из которых нужно обвести определённую букву за 30 секунд.

Фото 6

**Логопед.** Последняя картинка «зубы» *(выделяем первый звук и идём направо).* Задание 7. «Распутай буквы». Назвать буквы.

Фото 7

**Логопед.** Вот мы и дошли до замка. Давайте посмотрим, что здесь спрятано*.(Открываем: схема слова)*. Ребята, здесь опять какая-то схема.

Фото 8

Мне кажется, все наши буквы – отгадки надо собрать в одно слово. Попробуем? *(Маркером записываем буквы. Получается слово «Сюрприз»)*. Посмотрите, на столе остался ещё один конверт. На нём что-то написано *(загадка):*

Стальной конёк по белому полю бегает, за собой чёрные следы оставляет *(ручка)*.

Вот оказывается, какой сюрприз скрывался в замке. Наш праздник закончился. Скоро вы уйдёте в школу.

**Буратино.** Вам желаем хорошо учиться, Чтобы вами все могли гордиться!

Фото 1

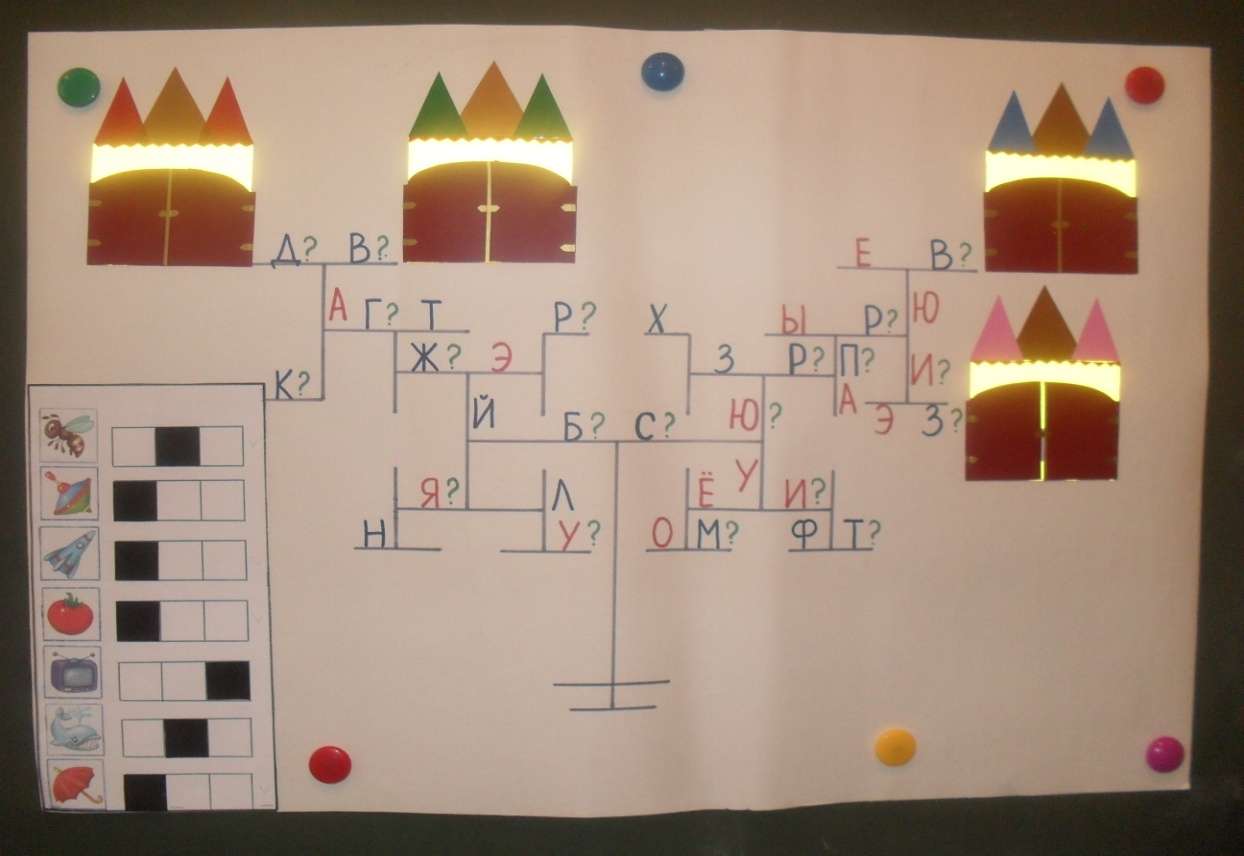


Фото 2

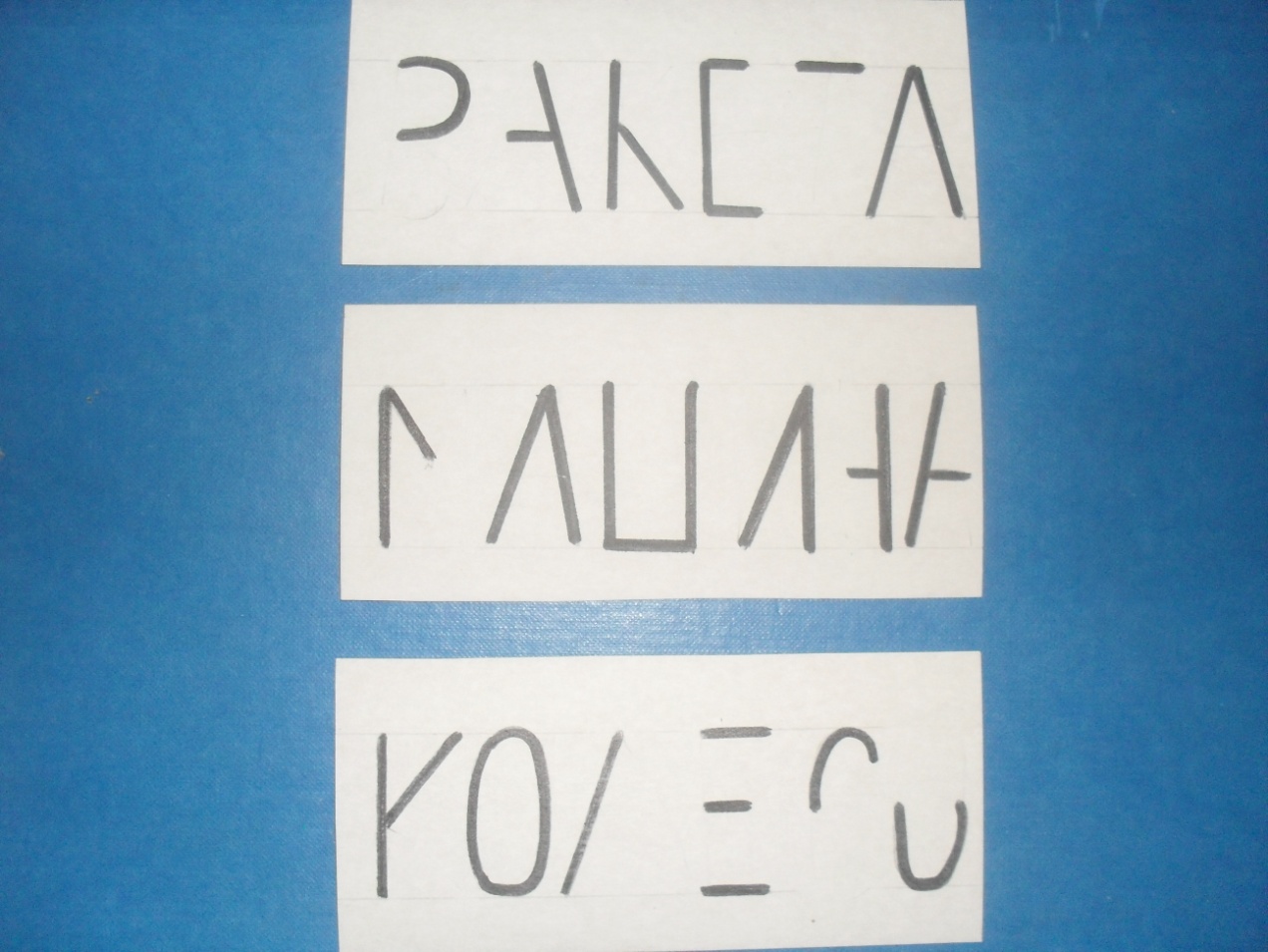


Фото 3

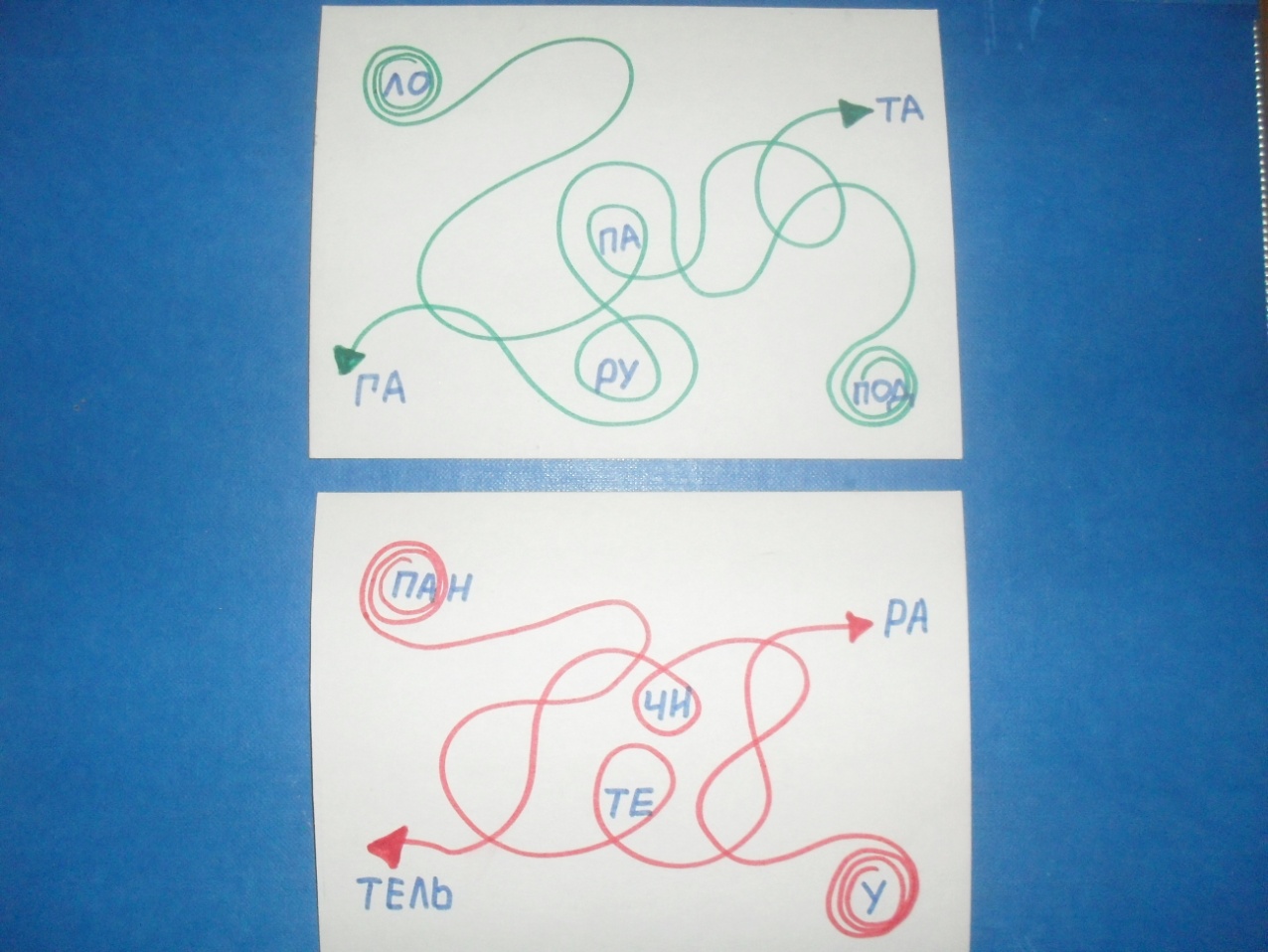


Фото 4

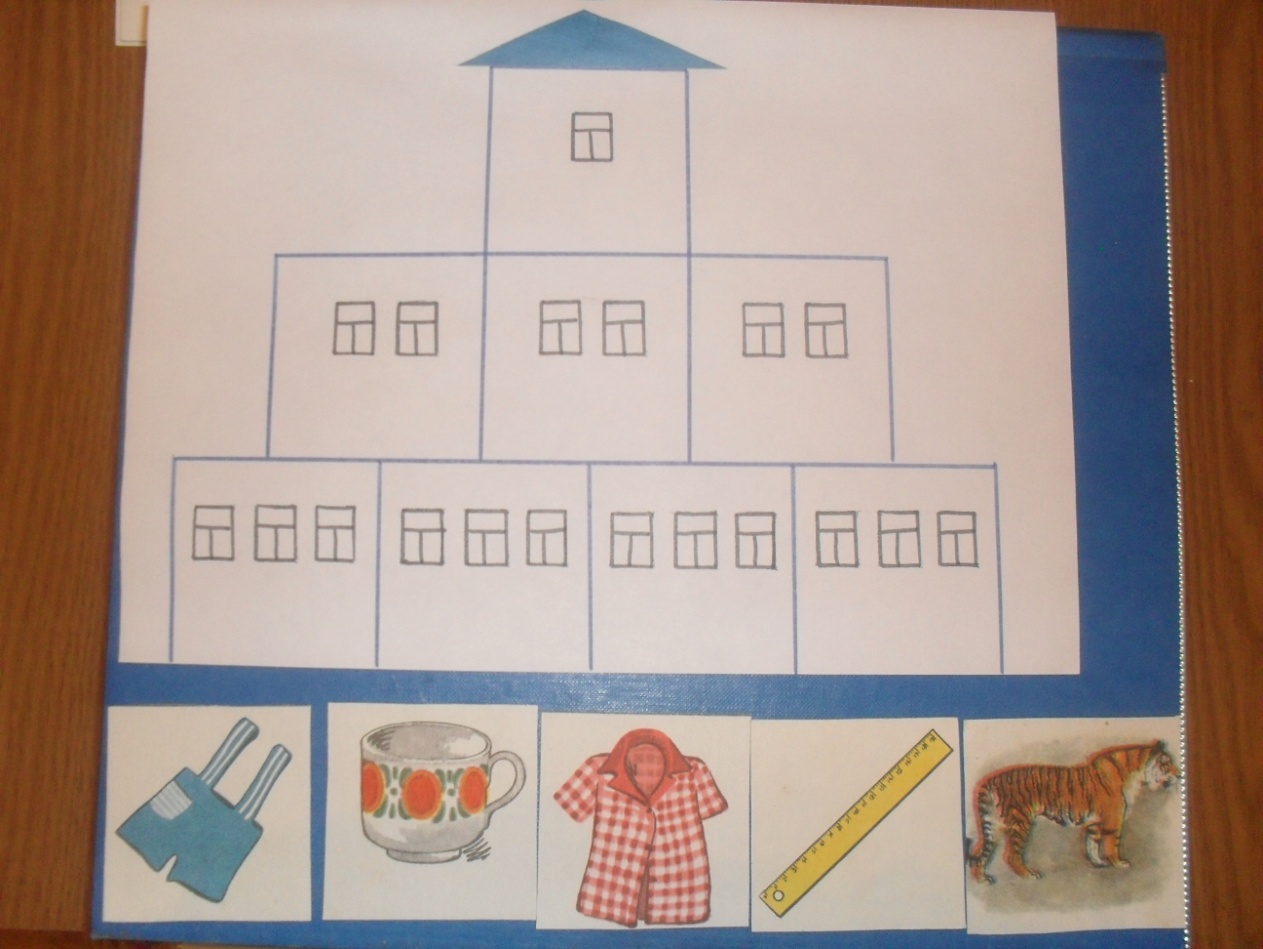


Фото 5

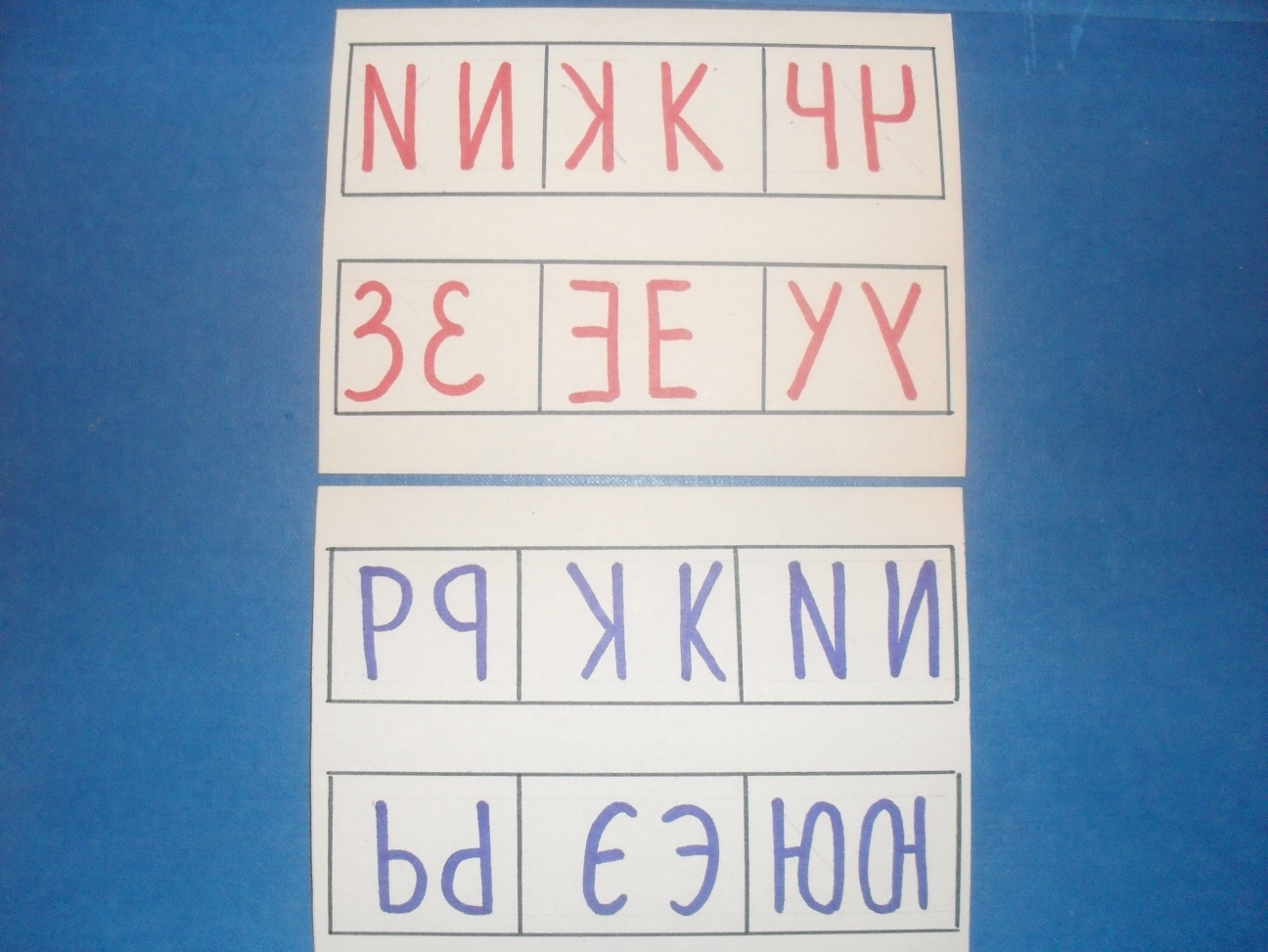


Фото 6



Фото 7

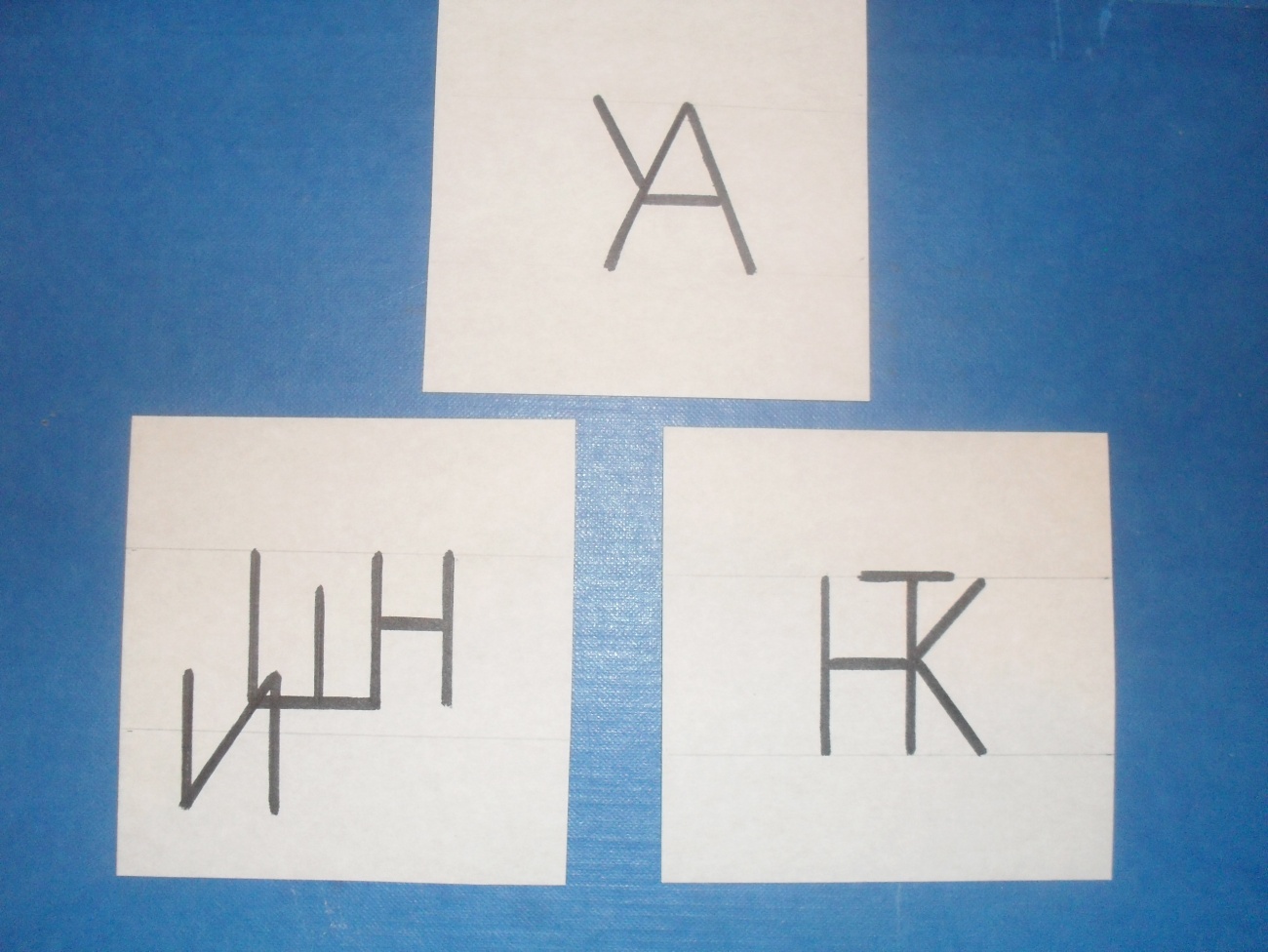


Фото 8

