**Конспект игр и игровых упражнений по развитию речи для занятий родителей с детьми.**

**Занятие 1 «Посуда».**

1. **Упражнение «В магазине».**

***Цель****:*развивать остроту слуха; учить выполнять инструкции, произнесенные шепотом; обогащать активный словарь по теме.

***Ход занятия***: Малышу сообщают, что кукла Маша ждет гостей. Она собирается пить с ними чай. Чайной посуды у нее мало, а гостей будет много. Разволновалась Маша и побежала в магазин. Пока бежала, разгорячилась и выпила холодной воды.Вот беда, голос у нее стал совсем тихий. Стала она шепотом просить у продавца то, что она хочет купить, а продавец слушает и понять не может.

Попросить ребенка помочь Маше. Взрослый, изображая куклу, называет шепотом предметы чайной посуды (чайник, чашка, блюдце, молочник, сахарница), а ребенок повторяет эти слова громко.

Если он повторил слово правильно, достается картинкас изображением этого предмета и кладется на стол. Малыша хвалят за то, что он помог Маше купить чайную посуду и вместе с куклой угостил друзей.

***Работа в альбоме.***

Наклеить пять изображений посуды и подписать. Пусть малыш найдет ту или иную посуду и покажет.

1. **Дидактическая игра «У кого?».**

***Цель:*** формировать грамматический строй речи; обучать употреблятьпредлог ***у*** в значении ***у кого***; расширять словарь прилагательными; развивать зрительное восприятие.

***Ход занятия:*** Взрослым (маме, папе, бабушке, дедушке) и малышу раздается посуда. Затем кто-то из взрослых спрашивает у ребенка: «У кого чайник?» - Ребенок отвечает: «У меня». – «У кого чашка?» - «У дедушки»и т. д.

1. Найти короткое стихотворение про посуду (четверостишие) и несколько раз прочитать вместе с малышом, записать в альбом.
2. **Упражнение «Пьем коктейль через трубочку».**

***Цель:*** развитие речевого дыхания и голоса.

***Ход занаятия:*** (Вдох) вытянуть губы узкой «воронкой» (выдох).

***Дуем на горячий чай.*** Вытянуть губы широкой «трубочкой» (вдох), подуть на горячий чай (выдох).

***Пыхтящий чайник:*** Произносить: «Пых-пах-пох! Пых-пих-пых-пих!»

**Занятие 2. Лексическая тема «Транспорт».**

1. **Упражнение «Машинка».**

Цель: расширять активный словарь по теме.

Работа в альбоме.

Найти одно изображение транспорта и описать его, ответив на вопросы:

Что это за транспорт? (*Грузовая или легковая машина, пароход и т. д.)*

Какого цвета?

Что он перевозит? (*Людей или груз.)*

1. ***Работа в альбоме.***

Дружок, вместе с родителями найди загадку или стихотворение про транспорт, попробуй нарисовать дорожкуили море, по которым он едет ил плывет.

1. **Упражнение Как едут машины?»**

***Цель:*** развивать речевое дыхание и голос: силу, высоту, тембр; развивать речевой слух и внимание.

***Ход занятия:***

Прокололась шина у машины. Произношение звука *ш-ш-ш*.

Насос. Произнесение звука *с-с-с.*

Машины едут по мокрой мостовой. Произнесение слогов: «*Ша-шу-ши-шо».*

Гудит поезд. Произнесение слога би на обном выдохе: «*Би-би-би-би*».

1. ***Работа в альбоме.***

Малыш, вместе с родителями найди изображение грузовой машины и нарисуй, что она перевозит, например, арбузы, доски, песок (*Схематично).*