Занятие

по математике в старшей группе.

Тема: «Путешествие в сказочный лес»

Воспитатель Русакова М.Г.

МКДОУ д/с№3 городКурлово

**Цели:**

Формировать навыки самостоятельной работы. Продолжать учить детей соединять точки, соблюдая порядковый счет;

Закрепить разные виды счета: прямой, обратный, отсчет предметов, соотносить число с цифрой;

Умение ориентироваться в пространстве;

Продолжать формировать пространственно – временные представления (слева, справа, вверху, внизу);

Вызвать у детей сочувствие к животным, желание прийти им на помощь;

Развивать наблюдательность, познавательный интерес.

**Развивающая среда**: набор карточек с изображением различного количества предметов, карточки с цифрами, листы бумаги, карандаши.

**Ход занятия:**

Воспитатель стоит в группе и зазывает детей:

Хоровод, хоровод!

Собирайся народ!

Снова собрался наш круг!

Ксюша и Ванюша, Вика, Лера, ….

(дети постепенно подходят к воспитателю)

***В-ль:*** Ребята, мне кажется, что мы с вами засиделись в группе. А вам так не кажется? А что вы можете предложить?

(ответы детей)

Да, ребята мы с вами отправляемся в сказочный лес. Но дойти смогут смелые, внимательные, находчивые и доброжелательные. Вы готовы? Тогда закройте глаза и послушайте, а потом мне скажите. Что вы услышали.

(включается запись звука ЛЕСА)

***В-ль:*** Вы решили отправить в лес, а меня с собой возьмете? Я знаю, что в лесу очень много разных жителей. А вы знаете, кто живет в лесу?

На доске появляется загадочное животное.

***В-ль:*** Ребята посмотрите, что это такое, на рисунке есть цифры. Интересно, что нам нужно с ними сделать?

(сделать по порядку)

Ну, давайте попробуем, интересно, что или кто у нас получиться?

(один ребенок соединяет, получается картинка ЛИСА)

На руке у воспитателя появляется игрушка – лиса.

***Лиса:*** Ребята, большое спасибо, что вы меня выручили. А вы куда собрались? А можно с вами? Ведь я живу в лесу, и много знаю интересных мест. У меня много разных друзей – зверей влесу, если хотите мы можем сходить к ним в гости.

(ответы детей)

Вот посмотрите мы пришли на лесную полянку. Там играет очень много зверей.

***В-ль:*** Давайте их сосчитаем по порядку.

* Отсчитайте 5 зверей.
* Давайте посчитаем с конца.
* Каким по счету стоит заяц?
* Обозначьте цифрой каждого зверя.
* Кто стоит за волком?
* Кто стоит слева от лося?
* Кто стоит справа от медведя?
* Кто стоит между зайцем и лисой?

Цифры тоже стоят в ряд.

* Назовите соседей цифры 7
* Какая цифра стоит перед цифрой 4?
* Какая цифра стоит между цифрами 7 и 9?
* Назовите числа, которые меньше 6.
* Назовите числа, которые больше 5.

***Лиса***: Ну, что ребята с друзьями моими вы познакомились. Пойдемте дальше?

Ой, посмотрите-ка. А на пути у нас болото. Я то возьму его и перепрыгну, а вы – то тяжелые. Провалитесь в болото. Как же нам быть? Ой, не подумала я!!!

(летит ворона)

На руке воспитателя кукла – ворона.

***Ворона:*** Я ученая ворона,

Я училась целый год.

Милые дети я знаю все на свете

И могу ответить на любой один вопрос.

***Дети:***  скажи нам, пожалуйста. Ворона, как нам пойти через болото. Тут есть три тропинки, по какой пройти. Чтобы не заблудиться?

***Ворона:*** Я вам подскажу, если пойдете по левой дорожке – попадете в болото, вправо пойдете – на поляну придете, прямо пойдете, никуда не придете.

***Дети:*** Спасибо, тетушка Ворона!

***Лиса***: Вот мы с вами перешли болото. И посмотрите как красиво вокруг, цветы. Давайте нарвем букетик.

(на цветах задания)

Посмотрите, а цветы – то необычные, на них что – то написано.

* Сколько носов у трех котов?
* Сколько ушей у двух мышей?
* Какая цифра спряталась в слове семь-я?
* Сколько пальцев на одной руке?
* Какой сегодня день недели?
* Какое сейчас время года?
* Сколько углов в треугольнике?
* Сколько дней в одной неделе?
* Что бывает раньше утро или вечер,

Вот так поляна даже расставаться с ней не хочется. Но надо идти дальше, ведь лес большой, и в нем очень много интересного.

А здесь лесная мастерская, здесь звери готовятся к празднику. Скоро в лесу будет праздник, ДЕНЬ БЕРЕЗКИ, звери любят надевать новые наряды, как и вы, наверное? Но вот беда, ткань привезли. А украсить не успели. Что же делать?

*(дети составляют геометрический узор)*

*Несколько детей рассказывают о своем узоре.*

***Лиса:*** Вот спасибо, теперь наши мастерицы успеют в срок сшить всем лесным зверям наряды.

***В-ль:*** Посмотрите – ка ребята, кто к нам прискакал, и зовет нас куда – то.

Зайка серый умывается.

Видно в гости собирается (дети «умываются»)

Вымыл носик,

Вымыл хвостик,

Вымыл ухо! (дети имитируют показ действий)

Вытер сухо!

И поскакал:

Скок – поскок!

Скок – поскок!

***В-ль:*** Ребята, посмотрите. Зайчик не хочет с нами прыгать, он сидит и грустит.

***В-ль:*** Что ты зайчик сидишь, грустишь?

*Заяц на ушко говорит воспитателю.*

***В-ль:*** У него беда приключилась, все ребятки – зайчатки по лесу разбежались. Как их найти не знает. Поможем зайцу?

Присаживайтесь. Для того чтобы найти зайчат, нужно быть очень внимательными.

Посмотрите, перед вами лежит листок бумаги в крупную клетку, на нем есть точка, вот от точки начнем рисовать:

1

3

2

2

2

3

1

1

1

2

1

2

2

1

6

1

1

1

1

12

Что получилось? Как вы догадались, что это заяц? (у зайца длинные уши, короткий хвост) дорисуй зайцу глаза.

***Заяц:*** спасибо, ребята! Вы мне помогли найти зайчат. А за это я вас угощу. До свидания!

***Лиса:*** Ой, что то я с вами загулялась, пора мне возвращаться домой к лисятам. До свидания!

***В-ль:*** Ну, вот ребята и нам пора возвращаться в детский сад. Давайте скажем волшебные слова:

Покружись, повертись.

Снова за руки возьмись.

В детском садике очутись.

Вот мы снова с вами в детском саду.

Скажите, вам понравилось путешествие?

А что вы делали в лесу?

А какое самое трудное было задание?

А какое самое легкое?

Что вам больше всего запомнилось?