**«Космическое путешествие на ракете вокруг земли»**

(Интегрированная НОД для детей старшего возраста)

**Программное содержание:**

* Учить решать задачи и записывать их с помощью цифр и знаков
* Закрепить знания о геометрических фигурах
* Формировать пространственные представления: справа, слева, между, впереди, сзади
* Развивать навыки количественного счета (прямого и обратного) в пределах десяти
* Формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку
* Воспитывать позитивный настрой на успех и желание добиваться лучших результатов, умение работать в коллективе
* Формировать навык самоконтроля и самооценки.

**Методические приемы:**

* Успокаивающие упражнения перед занятием
* Игровые приемы (использование сюрпризных моментов)
* Рассматривание иллюстраций
* Словесные приемы (напоминание, указание, вопросы)
* Поощрение, анализ.

**Интегрируемые образовательные области:**

- Формирование целостной картины мира

- Коммуникация

- Социализация

- Чтение художественной литературы.

**Оборудование и демонстрационный материал:**

Магнитная доска, иллюстрации созвездий, портрет Юрия Гагарина крупные цифровые карточки, мягкие, большие, геометрические модули.

**Раздаточный материал:**

Листок в клетку, простой карандаш, фломастер, медальоны космонавтов.

**Предварительная работа:**

**-** Разучивание считалочки «На луне жил звездочёт»

* Разучивание игры малой подвижности «Раз, два – стоит ракета»
* Словарная работа по лексической теме «Космос»
* Театрализация игры «Маме шлем радиограмму».

**Дети заходят в группу здороваются.**

Обратить внимание на портрет Юрия Гагарина.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете кто это? Это русский космонавт Юрий Гагарин он первый полетел в космос.

В небе звезды ярко светят,

Словно бусины блестят.

Вы хотите, как Гагарин,

Побывать у звезд в гостях?

Дети: Хотим.

Воспитатель: - Чтобы полететь в космос нам надо построить ракету. Строить ракету мы будем из модулей. Возьмите себе каждый по модулю.

Дети берут себе по одному модулю.

Воспитатель: - Назовите, на какую геометрическую фигуру похожи ваши модули, и какого они цвета по очереди, не перебивая друг друга.

Ответы детей.

Воспитатель показывает инструкцию: - Посмотрите ребята, как должны, расположится модули при постройке нашей ракеты. *Педагог показывает образец.*

Собираемся в полет

Строим новый звездолет.

Дети по инструкции педагога выкладывают из модулей «ракету».

Молодцы! Вы справились с заданием. А теперь поиграем.

**Игра –** «Кто знает, тот быстро одним словом отвечает».

Кто знает ответ на вопрос, поднимает руку, только после этого отвечает.

-Какая фигура в центре нашего «звездолета»?

-Который по счету желтый треугольник?

- Как называется последняя фигура у «ракеты»?

-Кто сможет назвать все четырехугольники у нашей ракеты? *(прямоугольник, квадрат, ромб, трапеция)*

- Сколько всего треугольников?

- Какую фигуру мы еще не назвали?

-Сколько всего фигур в нашем космическом корабле?

Воспитатель: - Молодцы вы ответили на все вопросы. А теперь, прежде чем мы сядем в нашу ракету нам нужно выбрать капитана. Выбирать мы будем считалочкой.

Дети встают в круг, один из детей начинает читать считалку:

На Луне жил звездочёт,

Он планетам вёл подсчёт:

Меркурий - раз,

Венера – два-с,

Три – Земля, Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн, Семь – Уран,

Восьмой – Нептун, Девять – дальше всех – Плутон…

Кто не видит – выди вон!

Капитан садится впереди, за ним садятся остальные дети.

Воспитатель: - Садимся в ракету. С нами в полёт отправится радист Мишутка – берём его с собой?

Дети: - Да!

Воспитатель: Готовим нашу ракету к взлету.

Чтоб ракетой управлять,

Нужно очень много знать.

«Глупых» в космос не берут.

Ведь полет не легкий труд.

- Для начала мы узнаем, как же хорошо считаем.

Воспитатель начинает счет, а дети продолжают:1 2 3…4 5…6 7…8 9 10 Молодцы!

- А теперь кто знает - пусть обратно сосчитает, и наша ракета начнёт свой путь 10 9 8…7 6 5…4 3…2 1 Старт!

Звучит запись взлетающей ракеты, музыка.

Воспитатель: - Ребята посмотрите - это бортовой компьютер на нём изображается траектория движения нашей ракеты. От земли в космос мы полетели по прямой линии. Мы уже находимся над землей, и наша ракета совершит путь вокруг орбиты нашей планеты - земля.

Дети в космосе летят

И друг дружке говорят:

Чтобы успокоить маму

С борта шлем радиограмму.

Держит связь с землей Мишутка.

Он радист – это не шутка.

**Игра –** «Послать радиограмму»

Воспитатель: Кому Мишутка покажет карточку с числом, тот должен, прохлопать в ладоши это число, а все остальные ребята повторяют услышанный ими ритм.

Дети по очереди подходят к воспитателю, у которого в руках Мишутка, он показывает карточку с числом, ребёнок смотрит и выполняет задание. Молодцы! Продолжаем наш полёт.

Мы в полете не скучаем

В небе звездочки считаем

Весь сверкает небосвод

Звезды водят хоровод

**Игра –** «Парад звезд»

Воспитатель: Дети, посмотрите внимательно на «звездное» небо и подскажите мне, пожалуйста в каком созвездии больше звезд? Давайте посчитаем вместе.

Дети: В каждом созвездии по 7 звезд, значит их поровну.

Воспитатель: Ребята мы завершили путь вокруг земли посмотрите на наш бортовой компьютер, на какую геометрическую фигуру, похож путь пройденный ракетой вокруг земли.

Дети: - На круг!

Воспитатель: - Правильно на круг, такая линия называется замкнутой.

Дети повторяют.

Воспитатель:

Кончен путь.

Приземлилась ракета.

Здравствуй наша родная планета!

Выходите из ракеты.

Дружно за руки берись.

В круг скорее становись.

Физкультминутка:

Раз, два стоит ракета.

Три, четыре – самолет.

Раз, два – хлопок в ладоши,

А потом на каждый счет.

Один, два, три, четыре,

Руки выше, плечи шире.

Один, два, три, четыре,

И на месте походили.

Воспитатель: - Ребята вы сегодня совершили путешествие вокруг нашей планеты на ракете. Давайте мы с вами нарисуем нашу ракету на листочках в клеточку.

Дети усаживаются за столы.

Графический диктант «Ракета».

Воспитатель: Сели удобно, спина прямая. Возьмите фломастер и поставьте его на точку.

*4клетки вниз, 1влево, 2вниз, 1вправо, 1вверх, 1вправо, 1вверх, 2вправо, 1вниз, 1вправо,1вниз, 1вправо, 2вверх, 1влево, 4вверх.*

Проверьте друг у друга, какая получилась у вашего соседа ракета и если что – то не получилось, подскажите ему.

Звездочет: Молодцы! А сейчас я задам вам космическую задачу

С неба звездочка упала,

В гости к детям забежала.

Три кричат вослед за ней:

«Не забудь своих друзей!»

Сколько ярких звезд пропало,

С неба звездного упало?

(Четыре)

Хоровой ответ детей.

Воспитатель:

-Что я вам рассказала? (задачу)

- Что вы мне дали? (ответ)

- Кто запишет решение задачи у доски? (1+3=4)

Один ребёнок идёт к доске, записывает, читает запись.

Все остальные ребята записывают задачу у себя на листочках.

А теперь оцените свой рисунок и то, как вы решили задачку весёлым или грустным солнышком. Нарисуйте его в правом левом углу.

Воспитатель: - Вы ребята молодцы! Справились с заданиями. Вставайте из-за столов и подходите ко мне. Я сегодня всех вас посвящаю в космонавты, и дарю вам эти медальоны.

Воспитатель надевает на каждого ребёнка медальон. Задаёт вопросы:

-Где мы сегодня с вами побывали? (в космосе)

- Что вам больше всего понравилось?

Ответы детей.