Игра- занятие по математике во второй младшей группе. Разработала воспитатель Луговая Н.В. **Прогулка в сказочном лесу. Цель.**  Учить сравнивать предметы по длине. Формировать представление о пространственном расположении предметов. **Демонстрационный материал.** Маленький искусственный дубочек (берёзка), пеньки. Плоскостные изображения грибов, лесных ягод, экзотических фруктов. Две одинаковых избушки из картона. Три дощечки разной длины. Синие ленты- «ручеёк» и «речка». **Раздаточный материал.** Зелёные треугольники и коричневые или белые прямоугольники из бумаги (берёзы, дубы ), по количеству детей. Игрушка зайчика. Картинки с изображением медвежат и ежат(можно игрушки). **Ход игры.** Воспитатель предлагает детям совершить прогулку в сказочный лес. На полу лентой обозначен ручей. Дети перепрыгивают через него и попадают на поляну, где расставлены пеньки и один дуб(берёза). **Воспитатель.** А где же лес? Здесь раньше росло много деревьев. Наверно их кто-то срубил. Остался только один дубочек(берёза). Бедному зайке даже негде спрятаться от хитрой лисы. Поможем зайке, посадим много деревьев. Дети выкладывают на полу из треугольников и прямоугольников каждый своё дерево. **Воспитатель.** Молодцы! Теперь лисичке-сестричке зайку не поймать. Ну что, продолжаем наше путешествие. (Подойти к двум лентам выложенным параллельно одна другой). **Воспитатель.** Река преградила нам дорогу. Можем мы её перепрыгнуть? ( Нет). Почему ? ( Река широкая). Предложить из трёх дощечек выбрать самую длинную и проложить «мостик» через «речку» . Пройти по нему на носочках соблюдая равновесие . Попали на поляну, где разложены изображения лесных ягод, грибов и экзотических фруктов. **Воспитатель.** Посмотрите дети, всёли здесь по правилам природы? Что не растёт в лесу? Дети перечисляют и убирают лишнее. **Воспитатель.** Идём дальше? Поляна заканчивается, а вот и он сказочный лес! Что это за избушки? Подвести детей к избушкам. **Воспитатель.** В этих одинаковых избушках живут медведи и ежи. Медведи живут в избушке, которая стоит слева от вас, а ежи справа. Детёныши этих животных вышли погулять и заблудились, ведь они ещё маленькие. Давайте им поможем найти свои домики (раздать картинки с изображением детёнышей или игрушки). Дети «отводят» детёнышей по домам. **Воспитатель.** Умницы! А нам пора возвращаться в детский сад. Как хорошо мы провели время в сказочном лесу. Совершили много добрых дел. Каких? Ответы детей. Данное занятие можно провести как развлечение, интегрировано с музыкальным занятием.