Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Соловушка» детский сад №35.

город Набережные Челны Республика Татарстан

Консультация на тему:

***«Игровые приемы при постановке дыхания»***

Выполнил воспитатель

I квалификационной категории

Бухарова Людмила Алексеевна

2014 год

Для формирования длительной и плавной воздушной струи можно использовать следующие приемы:

* **Тактильный контроль**. Тыльная сторона ладони одной руки ребенка удерживается перед собственным ртом. Тыльная стороны ладони другой руки ребенка подносится ко рту логопеда. Тем самым ребенок ощущает произносимую им воздушную струю и имеет возможность сравнить ее с образцом. Тот же самый прием можно выполнять с закрытыми глазами с целью концентрации внимания на тактильных ощущениях.
* **«Наматываем нитку на клубок»** в процессе дутья ребенок изображает руками наматывание нитки на клубок.

В упражнениях с 1-го по 3-е дети контролируют правильность речевого вдоха своей ладонью, которую кладут на область диафрагмы.

1. **«Задуй упрямую свечку».** Дети держат в правой руке цветные полоски бумаги в форме свечи. Левая ладонь лежит на животе для контроля правильного речевого дыхания. Спокойно, неслышно вдохнуть ртом. Почувствовать, как при этом надулся живот. Начинать медленно, постепенно выдыхать- «гасить свечу», произнося «ф». Хвалить тех, кто справился с непослушной свечой, т. е. того, кто более длительно выдыхал.
2. **«Игра-загадка»**Педагог беззвучно артикулирует один-два гласных звука, дети должны озвучить их. Педагог одобряет тех, кто правильно угадал, произнес звук на длительном выдохе.
3. **«Шину прокололи».**Сделать легкий вдох( ощутить ладонью как «надули воздухом шину**»** и, выдыхая, показать, как медленно выходит воздух через прокол в шине (со звуком Ш).

В упражнениях с 4-го по 10-е вдох ладонью не контролируется. Внимание направлено на длительность и четкость звучания согласных и гласных звуков.

1. **«Трубач».** Дети подносят к лицу сжатые кулачки, располагая из друг перед другом. На выдохе медленно дуют в «трубу»: пф. Педагог свалит тех, кто смог дольше дуть в трубу.
2. **«Жук».** Дети сидят. Руки опущены вдоль туловища. Педагог предлагает им поднять руки в стороны и немного отвести назад. Сделать вдох. Выдыхая, показать, как долго жужжит большой жук-ж, одновременно опуская руки вниз.
3. **«Комарик».** Дети сидят. Ногами обхватив ножки стула. Руки на поясе. Нужно вдохнуть, медленно повернуть туловище в сторону; на выдохе показать, как звенит неуловимый комарик- з, быстро вернуться в исходное положение.
4. **«Топор».** Дети стоят, ноги на ширине плеч, руки опущены, пальцы сплетены «замком». Быстро поднять руки- вдох, наклониться вперед, медленно опуская «тяжелый топор», произнести – ух!, на длительном выдохе.
5. **«Ворона**». Дети сидят. Руки опущены вдоль туловища. Быстро поднять руки через стороны вверх- вдох, медленно опустить руки- выдох. Произнести: кар!
6. **«Гуси».** Дети сидят кисти согнуты рук прижаты к плечам. Сделать вдох, затем медленно наклонить туловище вниз, отвести локти назад, на длительном выдохе произнести: га. Голову держать прямо. Возвратиться в исходное положение- вдох. На выдохе произнести: го, гы.