**СЗОУ ДО г. Москвы**

**ГБОУ д/с №586**

**«Обыкновенное чудо»**

**Конспект**

**Непосредственно-образовательной деятельности по ФЭМП**

**Подготовила и провела**

**Ярмош Е.П.**

**Москва 2013 г.**

Цель занятия

Познакомить с образованием и составом числа 6, цифрой 6.

Формировать умение детей составлять предмет из 8 треугольников.

Материалы к занятию:

1. Демонстрационный. Изображение животных: медведя, зайца, белки, лисы, волка. Цифры от 1 до 5, квадрат 20х20 из цветной бумаги.
2. Раздаточный. Математический набор. Альбомный лист. Квадрат 10х10 из цветной бумаги.
3. Игра « В гостях у Зайки»

- К Зайке в гости пришли Белочка, Мишутка, Волчок. (Воспитатель выставляет на доске зверей, а дети на партах квадратики, заменяющие зверей).

- Зайка разложил свое угощение. (На доске против каждого зверя выставляется по одной морковке, дети против квадратиков раскладывают кружки).

- Всем хватило морковок? Сколько гостей? Сколько морковок? (И гостей и морковок поровну, по 4)

- Потом к Зайке пришел Лисенок. (На доске выставляется лисенок, на парте – квадратик).

- На сколько увеличилось число зверей? (На один)

- Сколько их стало (5)

- Как это записать? (4+1=5)

- Хватит ли всем морковок? (нет)

- Как сделать поровну? (добавить еще одну морковку). Выполняются соответствующие предметные действия.

-Мишутка убежал играть в футбол м забрал свою морковку. Сколько стало зверей? Сколько стало морковок? (5-1=4)

1. Знакомство с цифрой 5.

А потом пошла плясать

По бумаге цифра пять.

Руку вправо протянула,

Ножку круто изогнула (С.Я. Маршак)

На что похожа цифра пять.

На серп конечно

Как не знать (Г. Виеру)

- Где в жизни мы можем увидеть цифру 5. (Номер транспорта, номер здания, оценка в школе, на часах, в календаре).

- Какой пятый день недели? (Пятница)

- Какой пятый месяц года? (Май)

1. Веселые задачки

У стены стоят кадушки

В каждой ровно по лягушке

Если было пять кадушек,

Сколько было в них лягушек.

 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5

Возле грядки две лопатки,

Возле кадки три лопатки.

Все лопатки сосчитать –

Сколько будет? Ровно….. (пять)

 2 + 3 = 5

Четыре краски есть у Саши

Одна у маленького брата.

Все краски посчитайте сами,

Ну, постарайтесь-ка ребята!

 4 + 1 = 5

1. Физкультминутка.

Эй, ребята, не ленитесь!

На разминку становитесь!

Справа – друг и слева – друг,

Вместе все – в веселый круг!

Вправо, влево головою,

Руки вверх, перед собою,

Топни правою ногой!

Вправо шаг, на месте стой!

Топни левою ногой!

Влево шаг, на месте стой!

Повернись направо к другу –

Правую дай другу руку.

Повернись налево к другу –

Левую дай другу руку.

Под веселые напевы

Повернемся вправо, влево.

Руки вверх! Руки вниз!

Вверх! И снова наклонись.

Шаг – назад и два вперед.

Вправо, влево поворот.

Покружимся, повернемся,

Снова за руки возьмемся.

Три шага вперед дружок!

Станет тесным наш кружок.

Покружились, потолкались,

Повернулись, разбежались.

1. А сейчас, чтобы все звери (Волк, Заяц, Лиса, Медведь, Белка) могли жить вместе и дружно, надо построить для них теремок.

- Какие геометрические фигуры лежат у вас на столах? (квадраты)

- Из этих квадратов надо получить 8 треугольников. Как это можно сделать? (Сложить пополам по вертикали и горизонтали. Получим 4 маленьких квадрата. А потом каждый квадрат сложить пополам по диагонали и получим 8 треугольников.)

- Молодцы! Вот теперь можно мастерить наш теремок, но есть правила, которые мы должны соблюдать при изготовлении домиков:

1- Использовать все 8 треугольников.

2 – Можно только прикладывать детали друг к другу. Детали должны прикасаться сторонами друг к другу.

3 – Делать только один предмет.

4 – Дома могут разно этажные (одноэтажные, двухэтажные и т.д.)

- Что запомнилось? (дети высказывают свои мнения)

- Что узнали нового? (дети высказывают свои мнения)

Дети выполняют задания и выставляют свои работы по мере их выполнения. Когда часть детей справится с заданием, поторопить. Сколько теремков мы с вами придумали и изобрели? Молодцы!

- А теперь вспомним, что мы с вами делали сегодня. Сначала мы решали задачи с цифрой 5 и рассказывали, где мы можем увидеть цифру пять, решали веселые задачи, делали физкультминутку, конструировали теремок из 8 треугольников.