***Занятия по формированию элементарных математических***

 ***представлений. Подготовительная группа***

 тт ***Тема***: В гостях у Мухи –Цокотухи.

 ***Цель***: Формирование элементарных математических представлений

 У детей подготовительной группы.

  ***Задачи***:1. совершенствовать счетные навыки у детей, умение соотносить

 Цифру 8 с количеством предметов, сравнивать длину

 Методом приложения, закреплять знания геометрических фигур.

 2.развивать усидчивость

 3. воспитывать любовь к художественной литературе,

 математике, бережное отношение к насекомым.

 ***Интеграция образовательных областей***:

1. Физическая культура : развитие мелкой моторики рук
2. Познание: закрепление названий насекомых
3. Художественная литература: закрепления знания сказки «Муха-Цо

котуха».

 4. Художественное творчество: украшение кружек росписью.

 5. Коммуникация: развитие речи детей, умение отвечать на вопросы

 воспитателя.

 ***Демонстрационный материал***: персонажи сказки К.И. Чуковского

 « Муха - Цокотуха», геометрические фигуры, карточки с цифрами,

 Чайничек на листе бумаги, карандаши, цветные полоски в

 конверте.

 ***Раздаточный материал***: геометрические фигуры, карточки с цифрами

 чайные чашки на листе бумаги, карандаши,

 цветные полоски в конвертах.

 ***Ход занятия***:

 ***В***.(воспитатель)- дети, давайте вспомним ,какой сегодня день недели?

  ***Д***- (дети)- среда

 ***В***. –а какой был вчера?

  ***Д***.-вторник

  ***В***.-а какой будет завтра?

  ***Д***.- четверг.

  ***В***.- а какие еще есть дни недели?

 ***Д.-***пятница, суббота, воскресенье, понедельник.

 ***В***.- молодцы! Дни недели вы хорошо знаете. А вы любите ходить в гости?

 ***Д.-***Да!

 ***В***.- тогда мы отправляемся в гости в сказку К.И. Чуковского « Муха-Цокотуха»

 Но для этого нам надо составить цифровой ряд от 1 до 8. Возьмите конверты

 С цифрами и выполните задание.(дети самостоятельно выполняют задание,

 воспитатель проверяет)

 ***В.-***Муха-Муха-Цокотуха,

 Позолоченное брюхо.

 Муха по полю пошла

 Муха денежку нашла

 Пошла муха на базар

 И купила самовар:

 « Приходите, тараканы,

 Я вас чаем угощу!»

 Тараканы прибегали

 Все стаканы выпивали,

 А букашки по три чашки

 С молоком и крендельком

 Нынче Муха-Цокотуха- именинница!

 Приходили к мухе блошки

 Приносили ей сапожки

 А сапожки не простые

 В них застежки золотые!

 Приходила в гости бабушка пчела

 Мухе-Цокотухе меду принесла

 Бабочка красавица! Кушайте варенье

 Или вам не нравиться наше угощенье?

 Воспитатель по ходу прикрепляет к доске героев сказки.

 ***В.-*** ой, как много гостей собралось! Посчитайте ,ребята, сколько гостей

 пришло к мухе?

 ***Д.*** – восемь ( 2 таракана,2 блохи,2 букашки,1 пчела,1 бабочка)

 ***В***.-а теперь давайте заглянем в конверт с геометрическими фигурами,

 сколько их много и все они разные. Постройте, дети ,из геометрических

 Фигур цифру 8,дети строят самостоятельно. Из каких фигур вы

 Построили эту цифру?

 ***Д***.- два круга

 ***В.-***правильно! А теперь давайте посмотрим на самовар, на какие

 Геометрические фигуры он похож?

 ***Д.-***круг

 ***В.-*** а какие еще? Посмотрите внимательно-это прямоугольники. Давайте

 построим теперь самовар. (воспитатель строит на доске, дети

 самостоятельно, потом сверяют с образцом) если мы дорисуем теперь

 ножки и носик, то получится самовар!

 ***Физическая минутка « Зайцу холодно сидеть»***

 зайцу холодно сидеть

 нужно лапочки погреть

 лапки вверх, лапки вниз,

 на носочках подтянись

 лапки ставим на бочек

 на носочках скок-скок-скок

 а затем вприсядку,

 чтоб не мерзли лапки.

 Дети садятся на места.

  ***В***.- Вдруг какой-то старичок- паучок

 Нашу муху в уголок поволок

 Хочет бедную убить

 Цокотуху погубить

 А злодей то не шутит

 Руки- ноги он веревками крутит

 Муха криком кричит, извивается

 А злодей молчит, ухмыляется.

  ***В***. -Нужно срочно спасать муху, у нас есть синий конверт, в нем полоски-

 паутинки. Нужно выложить эти полоски от самой короткой до самой

 длиной. (дети выкладывают)

 ***В.-***сколько всего полосок паутинок у вас получилось?

 ***Д.-***восемь

 ***В***.- какого цвета самые короткие?

 ***Д.-*** желтые

 ***В.-*** какого цвета самые длинные?

 ***Д.-*** синие.

 ***В***.- правильно! Молодцы! Вот и помогли мы муху распутать!

 Вот откуда -то летит маленький комарик

 И в руке его горит маленький фонарик

 Где убийца? Где злодей? Не боюсь его когтей!

 Подлетает к пауку, саблю вынимает

 И ему на всем скаку голову срубает!

 Слава- слава комару - победителю!

 ***В.-*** а теперь ,ребята, выходите в круг, поиграем в соседей числа.

 Я кидаю мяч, называю число, а вы называете предыдущее и

 следующее.

 ***В.-***ну вот, наше путешествие подошло к концу, муху мы освободили

 теперь давайте подарим Мухе-Цокотухе подарок на день рождение

 чайный сервиз. Я приготовила чайничек, а вы разукрасите чашечки и

 и прикрепите их рядом с чайничком на доске.(дети разукрашивают

 чашечки и крепят их на доске магнитами)

 ***В.-***вот какой сервиз у нас получился! Муха будет рада такому подарку.

 -вам понравилось путешествие?

 - а что больше всего понравилось?

 - вот и сказке конец, всем спасибо!