***Занятия по формированию элементарных математических***

***представлений. Подготовительная группа***

тт ***Тема***: В гостях у Мухи –Цокотухи.

***Цель***: Формирование элементарных математических представлений

У детей подготовительной группы.

***Задачи***:1. совершенствовать счетные навыки у детей, умение соотносить

Цифру 8 с количеством предметов, сравнивать длину

Методом приложения, закреплять знания геометрических фигур.

2.развивать усидчивость

3. воспитывать любовь к художественной литературе,

математике, бережное отношение к насекомым.

***Интеграция образовательных областей***:

1. Физическая культура : развитие мелкой моторики рук
2. Познание: закрепление названий насекомых
3. Художественная литература: закрепления знания сказки «Муха-Цо

котуха».

4. Художественное творчество: украшение кружек росписью.

5. Коммуникация: развитие речи детей, умение отвечать на вопросы

воспитателя.

***Демонстрационный материал***: персонажи сказки К.И. Чуковского

« Муха - Цокотуха», геометрические фигуры, карточки с цифрами,

Чайничек на листе бумаги, карандаши, цветные полоски в

конверте.

***Раздаточный материал***: геометрические фигуры, карточки с цифрами

чайные чашки на листе бумаги, карандаши,

цветные полоски в конвертах.

***Ход занятия***:

***В***.(воспитатель)- дети, давайте вспомним ,какой сегодня день недели?

***Д***- (дети)- среда

***В***. –а какой был вчера?

***Д***.-вторник

***В***.-а какой будет завтра?

***Д***.- четверг.

***В***.- а какие еще есть дни недели?

***Д.-***пятница, суббота, воскресенье, понедельник.

***В***.- молодцы! Дни недели вы хорошо знаете. А вы любите ходить в гости?

***Д.-***Да!

***В***.- тогда мы отправляемся в гости в сказку К.И. Чуковского « Муха-Цокотуха»

Но для этого нам надо составить цифровой ряд от 1 до 8. Возьмите конверты

С цифрами и выполните задание.(дети самостоятельно выполняют задание,

воспитатель проверяет)

***В.-***Муха-Муха-Цокотуха,

Позолоченное брюхо.

Муха по полю пошла

Муха денежку нашла

Пошла муха на базар

И купила самовар:

« Приходите, тараканы,

Я вас чаем угощу!»

Тараканы прибегали

Все стаканы выпивали,

А букашки по три чашки

С молоком и крендельком

Нынче Муха-Цокотуха- именинница!

Приходили к мухе блошки

Приносили ей сапожки

А сапожки не простые

В них застежки золотые!

Приходила в гости бабушка пчела

Мухе-Цокотухе меду принесла

Бабочка красавица! Кушайте варенье

Или вам не нравиться наше угощенье?

Воспитатель по ходу прикрепляет к доске героев сказки.

***В.-*** ой, как много гостей собралось! Посчитайте ,ребята, сколько гостей

пришло к мухе?

***Д.*** – восемь ( 2 таракана,2 блохи,2 букашки,1 пчела,1 бабочка)

***В***.-а теперь давайте заглянем в конверт с геометрическими фигурами,

сколько их много и все они разные. Постройте, дети ,из геометрических

Фигур цифру 8,дети строят самостоятельно. Из каких фигур вы

Построили эту цифру?

***Д***.- два круга

***В.-***правильно! А теперь давайте посмотрим на самовар, на какие

Геометрические фигуры он похож?

***Д.-***круг

***В.-*** а какие еще? Посмотрите внимательно-это прямоугольники. Давайте

построим теперь самовар. (воспитатель строит на доске, дети

самостоятельно, потом сверяют с образцом) если мы дорисуем теперь

ножки и носик, то получится самовар!

***Физическая минутка « Зайцу холодно сидеть»***

зайцу холодно сидеть

нужно лапочки погреть

лапки вверх, лапки вниз,

на носочках подтянись

лапки ставим на бочек

на носочках скок-скок-скок

а затем вприсядку,

чтоб не мерзли лапки.

Дети садятся на места.

***В***.- Вдруг какой-то старичок- паучок

Нашу муху в уголок поволок

Хочет бедную убить

Цокотуху погубить

А злодей то не шутит

Руки- ноги он веревками крутит

Муха криком кричит, извивается

А злодей молчит, ухмыляется.

***В***. -Нужно срочно спасать муху, у нас есть синий конверт, в нем полоски-

паутинки. Нужно выложить эти полоски от самой короткой до самой

длиной. (дети выкладывают)

***В.-***сколько всего полосок паутинок у вас получилось?

***Д.-***восемь

***В***.- какого цвета самые короткие?

***Д.-*** желтые

***В.-*** какого цвета самые длинные?

***Д.-*** синие.

***В***.- правильно! Молодцы! Вот и помогли мы муху распутать!

Вот откуда -то летит маленький комарик

И в руке его горит маленький фонарик

Где убийца? Где злодей? Не боюсь его когтей!

Подлетает к пауку, саблю вынимает

И ему на всем скаку голову срубает!

Слава- слава комару - победителю!

***В.-*** а теперь ,ребята, выходите в круг, поиграем в соседей числа.

Я кидаю мяч, называю число, а вы называете предыдущее и

следующее.

***В.-***ну вот, наше путешествие подошло к концу, муху мы освободили

теперь давайте подарим Мухе-Цокотухе подарок на день рождение

чайный сервиз. Я приготовила чайничек, а вы разукрасите чашечки и

и прикрепите их рядом с чайничком на доске.(дети разукрашивают

чашечки и крепят их на доске магнитами)

***В.-***вот какой сервиз у нас получился! Муха будет рада такому подарку.

-вам понравилось путешествие?

- а что больше всего понравилось?

- вот и сказке конец, всем спасибо!