**КВН**

**по формированию элементарных математических представлений**

(подготовительная группа)

**Программное содержание.**

1.Активизировать умственную деятельность детей с помощью занимательной математики.

2.Развивать логическое мышление, память, зрительное восприятие, внимание, наблюдательность, сообразительность.

3.Совершенствовать навыки счета в пределах 10.

4.Продолжать учить составлять и решать задачи.

5.Закрепить умение ориентироваться по времени с помощью циферблата.

6.Воспитывать чувства коллективизма, товарищества, умение вести командную игру.

7.Доставить детям радость.

**Материал и оборудование:** картина с геометрическими фигурами, карточки с цифрами, конверты с заданиями, карандаши

**Ход**

**Воспитатель.**

Друзья, сегодня вы пришли  
 На наш веселый КВН  
 Мы вам улыбку принесли  
 Чтоб улыбались каждый день.  
 Все вы знаете, что КВН – это игра веселых и находчивых. Сегодня и мы с вами поиграем в нее и посмотрим, чья команда выиграет, т.е. правильно и быстро сделает задание. Надо внимательно слушать задание и выполнять его по сигналу. Та команда, у которой окажется большее количество правильных ответов, получит флажок, а каждый участник за правильное решение задачи – фишку. Как мы назовем наши команды?  
 «Умники», девиз «Ум хорошо, а два - лучше».  
 «Знатоки», девиз «Знание - сила».  
 **Воспитатель.** А сейчас я представлю жюри, которое будет следить за нашей игрой и оценивать конкурсы. В его составе родители, методист и учитель начальных классов.

  Перед началом игры проведем разминку. Отвечаем по очереди, не перебивая друг друга.

**Вопросы:**

1. Что больше: неделя или 7 дней?

2. Что больше: год или 12 месяцев?

3. У какой фигуры три угла?

  4. У какой фигуры все углы прямые?

5. Какое число больше 7 или 6?На сколько?

6. Какое число меньше 8 или 10?На сколько?

7. Назови наоборот: широкий (узкий); высокий (низкий);

8. Назови наоборот: толстый (тонкий); длинный (короткий);

9. Сколько ушей у 2 мышей?

10. Сколько ушей у 5 журавлей?

11. Назови 5 день недели?

12. Назови 2 месяц весны?

  -Разминка прошла отлично. Сейчас я вам раздам карточки, по которым вы найдете себе пару в команде соперника. (Д/и «Найди такую же»).

-Арсений, кто твоя пара?

-Ася, с кем ты играешь в паре? И т.д.

*Дети садятся на стулья.*

**Ведущая:** Задания для нашей сегодняшней игры прислали веселые коротышки из Цветочного города.

-Итак, игру начинаем. Я приглашаю к себе **первую пару игроков**. Команду «Умники» представляет…, команду «Знатоки»… Задание вам прислал астроном Стекляшкин. Он просит вас быстро и правильно решить эти примеры. *(Воспитатель достает заранее приготовленный конверт).*

Задание выполняется на ½ ватмана, на мольберте маркером.

**Ведущий:**

-Фишку вручаю … за правильность, смекалку, аккуратность.

  -**Приглашаю 2- пару игроков.** За команду «Умники» играет… за команду «Знатоки» …

  Вам задание от Тюбика - художника. Тюбик просит сложить красочное панно из картинок так, чтобы в каждом ряду и в каждом столбике их порядок не повторялся.

  Дети работают на 2-х мольбертах. В наборе у детей есть лишние карточки.

  -Фишку вручаю… За быстрое и правильное выполнение задания.

**Приглашаю 3 пару игроков.**

От команды «Умники» играет….,от команды «Знатоки»…. .

Задание прислал Знайка. Ему хочется узнать: кто из детей самый внимательный. Посмотрите пожалуйста, на таблицу и запомните пары картинок. А теперь на минутку «глазки заснули». (Дети закрывают глаза, воспитатель меняет картинки, а некоторые убирает совсем) – «глазки проснулись».

-Ребята, постарайтесь вспомнить и поставить карточки с фигурками, соответствующей каждой из картинок. (По 5 картинок и 5 карточек с фигурками каждому).

-Самым внимательным оказался…из команды «….».

**Музыкальная пауза**

**Математические частушки.**

Рисовал я единицу.  
Получилось – ну и ну!  
Настоящая ракета  
Для полета на луну.

Дал списать я на контрольной  
Все задачки Анечке,  
А теперь у нас в тетрадках  
У обоих двоечки.

А вот это – цифра пять!  
До пяти легко считать.  
Каждый пальчик подержи,  
Цифру пальчику скажи.

Диво дивное паук:  
Восемь ног и восемь рук.  
Если надо наутек –  
Выручают восемь ног.

Прибегает Незнайка.

**Незнайка:** Здравствуйте ребята! Так бежал, что запыхался. Узнали меня?

**Ведущая:** Куда же ты спешил так Незнайка?

**Незнайка:** Куда. К вам. Узнал, что мои друзья-коротышки отослали вам письма с заданиями, а я не успел. Все выбирал потруднее. Вот и пришлось добираться самому до вашего д/сада.

**Ведущая:-** Задание принес?

**Незнайка**:- Да, задание мое относится к этому предмету.

Угадайте, о чем загадка?

Точно мы должны ходить,

Можем рано разбудить,

Бить умеем, но не вас

Отбиваем каждый час

Громко, весело мы бьем

Бим - бом, бим - бом.

(Дети отвечают).

**Ведущая:-** Незнайка, у нас здесь КВН. И выполнить твое задание я приглашаю капитанов команд.

**Незнайка:-** Вам надо указать стрелками часов то время, о котором я скажу. В 6 часов утра - встает Гусля и своей игрой будит весь наш город. А я просыпаюсь в 10 ч.45 минут. В 1 час 30 минут дня у Пончика готовы первые пирожки. Тюбик в 7 ч.15 мин. вечера рисует картины. Городок засыпает в 10 ч. вечера, а Стекляшкин любуется на звёзды. До 12 часов ночи Цветик в тишине сочиняет стихи. Ведущий следит за правильностью выполнения и отдаёт фишку выигравшему игроку.

**Незнайка:-** Молодцы ребята, такие умные. Я 3 дня готовил задание, а вы всё сделали за 3 минуты. А вообще я не люблю много заниматься, я люблю играть, бегать, развлекаться. А вы не хотите отдохнуть?

Давайте, поиграем.

**Физкультминутка**

По дорожке ты шагай,

Ноги выше поднимай.

И галопом поскачи,

Только друг мой, не спеши.

На носочках ты иди

Спинку ровненько держи.

И попрыгай по дорожке,

Хороши пружинки-ножки.

Дальше веселей шагай,

Маршируй, не отставай.

Поскакали по дорожке

Быстрые ребяток ножки.

**Ведущая:-** Давайте посмотрим следующее задание из конверта Винтика и Шпунтика. А ты Незнайка посиди и посмотри, как наши ребята умеют правильно и быстро находить любые решения.

Я приглашаю следующую пару игроков. Задание такое: найдите сумму чисел, обведенную овалом. По этому образу обведите овалом все другие пары чисел, сумма которых 8.

*( Дети работают на мольбертах.)*

Отдаёт фишку выигравшему игроку.

  Я приглашаю 6 пару игроков. Следующее задание от Пончика.

За команду «Умники» играет…., за команду «Знатоки»… Ребята, составьте и решите задачи.

**Задачи в стихах.**

Подогрела чайка чайник,

Пригласила 9 чаек.

Приходите все на чай!

Сколько чаек отвечай! (10)

9 грибов нашел Вадим,  
А потом еще один.  
Вы ответьте на вопрос:  
Сколько он грибов принес?

Мишка по лесу идет  
И две ягодки несет  
А там, где старая сосна,  
Видит он – еще одна!  
Ну, девчонки и мальчишки,  
Сколько ягодок у Мишки?   
2+1=3 (прочитайте запись)

Три цветочка у Наташи.  
И еще два дал ей Саша.  
Помоги нам сосчитать:  
Три да два, конечно, …  
3+2=5 (прочитайте запись)

Шесть веселых поросят  
У корытца в ряд стоят!  
Тут один улёгся спать –   
Поросят осталось …?  
6-1=5 (прочитайте запись)

Девять сосисок мама купила.  
Киска одну через час утащила!  
И посчитать мы вас очень просим,  
Сколько сосисок досталось нам?  
9-1=8 (прочитайте запись)

Дети рассказывают составленные задачи, решение. Ведущий отдает фишку лучшему игроку.

**Незнайка:** - как много я узнал, многому научился, пойду расскажу об этом всем своим друзьям. До свидания, ребята!

**Ведущий:** Ребята, у меня осталась посылка, по-моему ее прислал Сиропчик. Открываем. Здесь конфеты какие-то необычные, сейчас мы в этом разберемся.

Приглашаю 7 пару игроков. От команды «Умники» играет….,от команды «Знатоки»…. .

Какую конфетку можно назвать лишней и почему? (задание на вариативность.) Вручение фишки.

  Музыкальная пауза. Танец.

Подведение итогов.

|  |
| --- |
|  |