**Ш\С №37 «Аленушка» г.Кокшетау**

**Воспитатель: Козак Л.И.**

**Технологиялық картасы.**

**Технологическая карта**

**организованной учебной деятельности для средней группы**

**Білім беру саласы:Образовательная область**: Познание.

**Бөлімдері:Раздел**: Математика.

**Тақырыбы:Тема:** Игрушки в гостях у ребят.

**Мақсаты:Цели:** закрепить умение детей считать до 3; формировать представление о равенстве и неравенстве 2-х групп предметов на основе счета; закрепить умение различать шар, куб, цилиндр; закрепить умение различать левую и правую руку, определять пространственные направления и обозначать их словами: налево, направо, вперед, назад.

**Алдын-алу жұмысы. Предварительная работа**: счет до трех, игра «Отгадай, сколько».

**Жабдықтар. Оборудование:** игрушки, посудка, фигуры (куб, шар, цилиндр).

**Билингвиадық компонент:** **Билингвальный компонент:** бір - один, екі - два, үш - три.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тәсілдер**  **кезендері**  **Этапы**  **деятельности** | **Мұғалімнің іс- әрекеті**  **Действия воспитателя** | **Балалардың іс- әрекеті**  **Действия детей** |
| **Мотивациялық-**  **қозғаушы**  **Мотивационно-**  **побудительный** | Предлагает отгадать загадку, и когда дети отгадают, то узнают, кто к ним пришел в гости.  Буду мастером таким,  Как наш дядя Евдоким:  Делать стулья и столы,  Красить двери и полы.  А пока сестре Танюшке  Сам я делаю…  ( Игрушки). | Отгадывают загадку. |
| **Іздену ұйымдастырушы**  **Организационно – поисковый** | Игровая ситуация «К нам пришли гости».  Выясняет у детей, что нужно сделать, чтобы узнать сколько пришло гостей?  Воспитатель считает вместе с детьми и делает обобщающий жест и уточняет у детей: «Сколько пришло гостей?»  Предлагает угостить гостей чаем и поставить каждому чашку.  Воспитатель уточняет: «3 куклы и 2 чашки – сравните, что больше? Как сделать так, чтобы и кукол и чашек стало поровну?»  Дети обсуждают два способа уравнивания предметов: путем добавления или убавления одного предмета.  Игровое упражнение «Найди свое место».  Воспитатель ставит три стула и на них ставит геометрические фигуры (куб, цилиндр, шар).  Перед игрой воспитатель показывает фигуры, предлагает назвать форму и показать какие действия можно выполнять с ними.  Воспитатель показывает куб:  - Как называется фигура? (Куб).  - Что у него есть? (Стороны и углы).  - Какие действия можно с ним выполнить? (Поставить).  Воспитатель показывает шар:  - Как называется фигура? (Шар).  - У него есть углы и стороны? (Нет, он гладкий).  - Какие действия можно с ним выполнить? (Прокатить).  Воспитатель показывает цилиндр:  - Как называется эта фигура? (Цилиндр).  - Чем похожи цилиндр и шар? (Их можно прокатить).  - Чем похожи цилиндр и куб? (Их можно поставить).  Воспитатель вызывает три группы детей и раздает им фигуры и объясняет:  - Пока я буду стучать в бубен, вы ходите в разных направлениях. Как только бубен замолчит вам надо найти свое место.  Игра повторяется несколько раз.  Игровое упражнение «Куда пойдешь и что найдешь?»  Воспитатель прячет знакомые детям игрушки в разные места группы.  Затем воспитатель загадывает загадки:  Он всю зиму в шубе спал,  Лапу бурую сосал,  А проснувшись, стал реветь  Это зверь лесной…  Дети: «Медведь».  Воспитатель:  - Молодцы, отгадали загадку. Скажите, где находится медведь справа или слева от вас?  Ответы детей.  Воспитатель:  - Слушайте следующую загадку.  Спинка в веснушках.  Ах, как неловко!  И покраснела…  Дети: «Божья коровка».  Воспитатель:  - Молодцы, отгадали загадку. Скажите, где находится божья коровка слева или справа от вас?  Ответы детей.  Воспитатель:  - Слушайте следующую загадку.  У себя в саду Андрейка  Поливал цветы из…  Дети: «Лейки».  Воспитатель:  - Молодцы, отгадали загадку. Скажите, где находится лейка впереди или сзади от вас?  Ответы детей.  Воспитатель:  - Слушайте следующую загадку.  Этот зверь живет лишь дома.  С этим зверем все знакомы  У него усы как спицы.  Он мурлычет песнь поет,  Только мышь его боится  Угадали? Это…  Дети: «Кот».  Воспитатель:  - Молодцы, отгадали загадку. Скажите, где находится кот сзади или впереди от вас? | Ответы детей: «Нужно посчитать».  Дети: «3».  Один ребенок ставит чашки напротив каждой игрушки. И считает, сколько он поставил чашек (2).  Вызванный ребенок уравнивает предметы одним из способов.  Отвечают на вопросы.  Играют.  Находят игрушку и отвечают, на вопрос. |
| **Рефлевсивті - коррекциялаушы**  **Рефлексивно – корригирующий** | Спрсить у детей, что им понравилось больше всего. Дарит каждому ребенку маленькую игрушку. | Отвечают. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Ожидаемый результат:**

**Білуге тиіс:**

**Знать:**  счет и цифры в пределах трех.

**Талапты болу:**

**Иметь:** представление о фигурах (шаре, цилиндре, кубе).

**Қолынан келуі тиіс: Уметь:** ориентироваться в пространстве.