|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | | **Программное содержание** | | **Литература** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
| 1 | **Счет предметов. Ориентировка в пространстве.** | | Выявить понимание пространственных отношений в группе реальных предметов и в группе предметов, изображенных на картинке, предметно-игровое действие на дифференцировку пространственных отношений | | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.43 |
| 2 | **Счет предметов. Величина.** | | Учить ориентироваться в пространстве с помощью слов «впереди», «сзади», «вверху», «внизу», «слева», «справа», считать предметы в пределах 5, сравнивать предметы по величине, развивать мышление. | | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.51 |
| 3 | **Количественный состав чисел (до 5).**  **Форма предметов.** | | Закреплять количественный состав числа до 5; уточнить форму предметов. | | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.62 |
| 4 | **Группы предметов. Счет.** | | Научить выделять часть совокупности, разбивать предметы на части по заданному признаку; развивать речь, логическое мышление; закрепить умение сравнивать фигуры по цвету и форме. | | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.69 |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |
| 5 | **Счет предметов до 6.** | | | Учить считать предметы, дать элементарное представление о составе числа 6; учить удерживать в памяти при выполнении математических действий нужное условие и сосредоточенно действовать в течении 15-20 мин. | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.80 |
| 6 | **Счет предметов до 7.** | | | Закрепить навык счета предметов до 7, закрепить умение сравнивать числа | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.89 |
| 7 | **Счет предметов до 8.** | | | Учить считать предметы до 8, решать задачи в стихах; формировать элементарные представления о составе числа 8. | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.97 |
| 8 | **Счет предметов до 9.** | | | Учить выполнять счет предметов до 9, дать элементарное представление о составе числа 9,учить действовать сосредоточенно при выполнении математических действий в течении 15-20 мин. | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.106 |
| 9 | **Счет предметов до 10.** | | | Упражнять в счете до 10; закрепить знания о геометрических фигурах; учить классифицировать по одному признаку, упражнять в определении на глаз величины предметов «выше» («ниже»). | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.114 |
| **НОЯБРЬ** | | | | | |
| 10 | | **Отсчитывание предметов в пределах 10 по образцу.** | | Закрепить порядковый счет, счет в пределах 10, обобщать знания о геометрических фигурах; дать элементарные представления о составе чисел от 1 до10. | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.125 |
| 11 | | **Сравнение группы предметов.** | | Закрепить умение сравнивать 2 предмета контрастного и одинакового размера по длине, ширине, высоте, толщине и общему объему, пользуясь приемами приложения и наложения, а также на глаз. | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.134 |
|  | | **Деление предметов на несколько равных частей.** | | Учить выполнять деление предмета на несколько равных частей, закреплять умение, сравнивать предметы. | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.141 |
| **12** | | **Порядковый счет до 6. Деление полоски бумаги на две равные части.** | | Учить выполнять порядковый счет до 6, дать элементарные представления о счете чисел до 6. | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.151 |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | |
| **13** | | **Порядковый счет до 7.** | | Учить выполнять порядковый счет до 7, дать элементарные представления о порядковом счете чисел до 7, учить удерживать в памяти при выполнении математических действий нужное условие и сосредоточенно действовать в течении 15-20 мин. | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.159 |
| **14** | | **Порядковый счет до 8.** | | Учить выполнять порядковый счет до 8,сопостовлять два множества предметов, расположенных в один ряд, отвечать на вопросы: «Сколько предметов?», «Какой по счету?» дать элементарные представления о порядковом счете чисел до 8. | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.167 |
| **15** | | **Порядковый счет до 9.** | | Формировать навыки порядкового счета; учить удерживать в памяти при выполнении математических действий нужное условие и сосредоточенно действовать в течении 15-20 мин. | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.175 |
| **16** | | **Порядковый счет до 10.** | | Учить выполнять порядковый счет до 10, отвечать на вопрос «Какой по счету?»; закрепить навык прямого и обратного счета в пределах 10. | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.184 |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | |
| **17** | | **Порядковый счет до 10. Дни недели** | | Упражнять в счете в пределах 10 в прямом и обратном порядке, в умении различать количественный и порядковый счет в пределах 10; закрепить знания о составе чисел в пределах 10, из двух меньших чисел; о последовательности дней недели, времен года, месяцев года; учить отвечать на вопросы «Сколько всего?», «Какой по счету?» | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.191 |
| **18** | | **Сравнение предметов по величине и цвету.** | | Закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, цвету; повторить порядковый счет; развивать пространственное мышление; учить отвечать на вопросы «Какой?», «Который?» | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.202 |
| **19** | | **Сравнение предметов по величине ( длине, ширине, высоте.).** | | Учить сравнивать предметы по величине, дать элементарное представление о сравнении предметов по величине; учить удерживать в памяти при выполнении математических действий нужное условие и сосредоточенно действовать в течении 15-20 мин. | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.214 |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | |
| **20** | | **Закономерность расположения предметов. Сравнение предметов по величине.** | | Учить сравнивать предметы по величине, не прикладывая их друг к другу; закреплять умение располагать предметы в заданном порядке | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.225 |
| **21** | | **Понятие «мерка».** | | Учить измерять и сравнивать стороны квадрата с помощью мерок; учить удерживать в памяти при выполнении математических действий нужное условие и сосредоточенно действовать в течении 15-20 мин. | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.237 |
| **22** | | **Измерение с помощью мерки сторон прямоугольника.** | | Учить выполнять измерения с помощью мерки сторон прямоугольника; учить удерживать в памяти при выполнении математических действий нужное условие и сосредоточенно действовать в течении 15-20 мин. | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.247 |
| **23** | | **Уравнивание групп предметов разными способами.** | | Учить уравнивать группы предметов разными способами: прибавление и убавление предметов; учить удерживать в памяти при выполнении математических действий нужное условие и сосредоточенно действовать в течении 15-20 мин. | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.254 |
| МАРТ | | | | | |
| **24** | | **Геометрические фигуры: треугольник, квадрат, четырехугольник.** | | Дать элементарное представление о геометрических фигурах; учить различать геометрические фигуры. | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.262 |
| **25** | | **Геометрические фигуры.** | | Закреплять знания о признаках разных геометрических фигур; учить называть и сравнивать геометрические фигуры, оперировать ими при составлении фигуры из них. | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.273 |
| **26** | | **Геометрические фигуры: круг и овал.** | | Закреплять знания о признаках геометрических фигур: овал, круг; уметь сравнивать, описывать фигуры. | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.284 |
| **27** | | **Составление узора из геометрических фигур.** | | Учить составлять узор из геометрических фигур; определять из каких фигур составлено изображение; развивать внимание логическое мышление; формировать умение классифицировать фигуры по цвету, форме и величине. | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.295 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| **28** | | **Ориентировка в пространстве.** | | Дать элементарное представление об ориентировке предметов в пространстве; учить удерживать в памяти при выполнении математических действий нужное условие и сосредоточенно действовать в течении 15-20 мин. | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.307 |
| **29** | | **Расположение предметов на плоскости.** | | Формировать умение ориентироваться в пространстве; дать элементарное представление о расположении предметов на плоскости; ориентировки в окружающем пространстве, учить понимать смысл простран­ственных отношений; сосредоточенно действовать в течение 15-20 минут; уметь работать коллек­тивно; активно и доброжелательно взаимодействовать с педагогом и сверстниками. | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.321 |
| **30** | | **Создание ритмических узоров.** | | Дать элементарное представление о счете времени, учить создавать ритмические узоры. | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.330 |
| **31** | | **Части суток: утро, день, вечер, ночь.** | | Учить определять части суток, дать элементарное представление о части суток; учить удерживать в памяти при выполнении математических действий нужное условие и сосредоточенно действовать в течении 15-20 мин. | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.341 |
| **32** | | **Использование понятий «сначала», «потом», «раньше».** | | Учить использовать понятия «сначала», «потом», «раньше»; развивать умение устанавливать последовательность различных событий | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.352 |
| МАЙ | | | | | |
| **33** | | **Порядковые числительные в названии каждого дня недели.** | | Учить называть порядковые числительные в названии каждого дня недели; развивать умение устанавливать последовательность различных событий, определять день недели. | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.362 |
| **34** | | **Использование понятий «сначала», «потом», «раньше».** | | Учить использовать понятия «сначала», «потом», «раньше» при рассказывании каких либо событий | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.374 |
| **35** | | **Порядковые числительные.** | | Учить называть порядковые числительные в названии каждого дня недели; развивать умение устанавливать последовательность различных событий, определять день недели. | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.384 |
| **36** | | **Закрепление** | | Закреплять счет прямом и обратном порядке, названия геометрических фигур, дней недели | Комплексные занятия М.А. Васильевой, стр.384 |