**Логопедический праздник - соревнование**

**«Грамоте учиться – всегда пригодится»**

*(между детьми подготовительной группы и родителями)*

Цели :

**Образовательные:**

- учить подбирать антонимы и синонимы к словам;

Совершенствовать грамматические категории;

-упражнять в употреблении и объяснении фразеологизмов.

**Развивающие:**

- развивать психические процессы: внимание, мышление,  
творческое воображение;

- прививать интерес к родному языку;

- вызывать у детей и родителей интерес к логопедическим   
занятиям.

***Ребёнок:***

Мы любим русский наш язык -   
Всю жизнь его мы учим.

Ведь он красив, ведь он певуч,   
Он самый-самый лучший!

Он очень сложный - это да,

И путь ученья труден,

Но обещаю, что всегда

Беречь его мы будем.

**Логопед:** Сегодня мы проводим весёлые соревнования между   
родителями и детьми. Мы проверим , как дети и родители знают   
родной язык. Тема соревнования – родная речь.

Представляю наше жюри.

1

**Приглашаем в зал команду детей, команду родителей.**

*Приветствие команд:*

***Команда детей «Знайки»***

Девиз: Русский славный наш язык,   
 Благороден и велик!

И учить его должны

Дети нашей всей страны!

***Команда родителей «Грамотеи».***

Девиз: Всё на свете нипочём, кто грамоте учён.

Давайте вспомним, из чего состоит наша речь?

А слова? ( если мы их произносим - из звуков, а если пишем - из   
букв).

А вы знаете, что может произойти со словом, если звук или буква   
займут в нём не своё место?

**Ребёнок : я** знаю!

Неизвестно, что случилось, только буква заблудилась:

Заскочила в чей-то дом и хозяйничает в нём!

Но едва туда вошла буква - озорница,

Очень странные дела начали твориться ...

***Проведение конкурсов.***

**Логопед:** что за дела вы сейчас узнаете.

2

1 - **конкурс « Исправь слово».**

Задания командам: - вы должны найти слово, в котором   
«заблудился » звук и исправить его.

(под музыку Н. Римского - Корсакова « Полёт шмеля», буквы   
бегают хаотично, потом встают в полукруг. Читают стихи – загадки для команд):

**( для детей )**

1.Писем мы не написали:

Тучку целый день искали.

2.Сидит на грядке крепко   
Оранжевая кепка.

3.У печки с удочкой сижу,   
От рыбы глаз не отвожу.

4.Роет землю старый кот,   
Под землёю он живёт.   
**(для родителей)**

1.Мы собирали васильки.   
На головах у нас щенки.

2.Зазвенел весенний гном,   
Тучи на небе кругом.

3.На виду у детворы крысу

Красят маляры

4.Жучка будку не доела,

Не охота, надоело.

3

**2- конкурс *« Составь правильно предложение».***

***Дети:***

настали , тёплые , Вот, деньки

свесились, С, сосульки, крыши

В , булькает, вода, канавках

По , лодочка, ручейку, плывёт.

Весне, рады, красне, ребята.

**(Пока проводится конкурс с детьми ,взрослые выполняют на**

**листочке) :**

Мама (одевать, надевать) новое пальто.

В зоопарке среди львов( волки, медведи, лось) можно увидеть   
разнообразных ( курица).

Вова ( класть, ложить ) , пожалуйста, книгу на место.

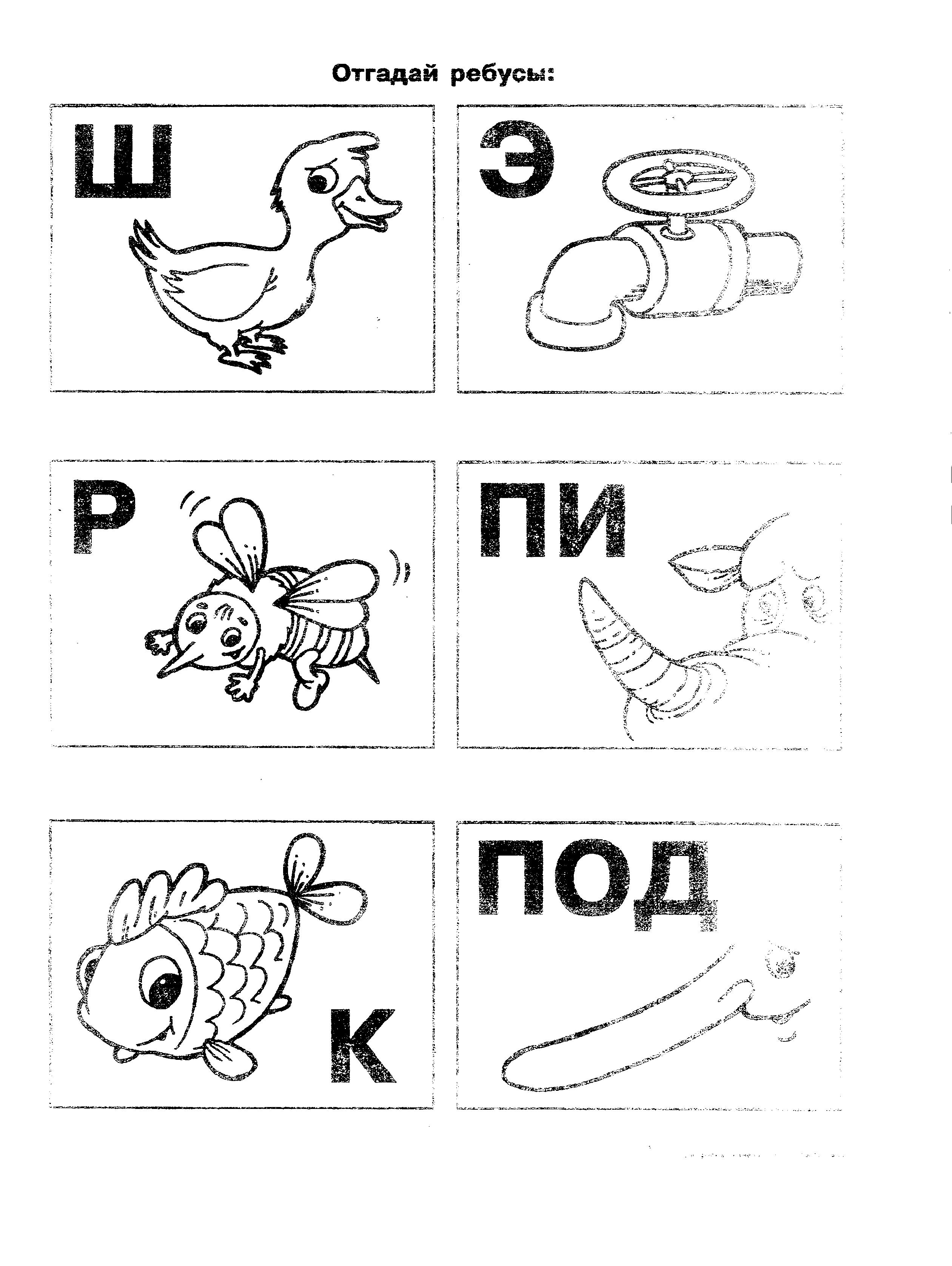
Мария Ивановна услышала, как в соседней комнате ( звонить)   
телефон.

На полях убрали урожай (лук, морковь, свекла).

4

**3 - конкурс *« Отгадай ребус»***

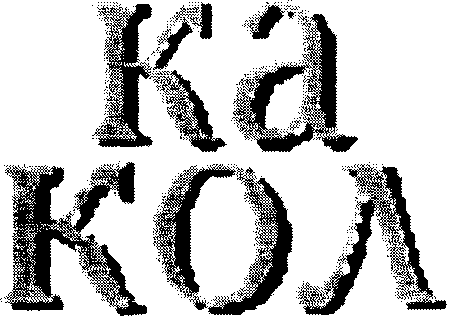
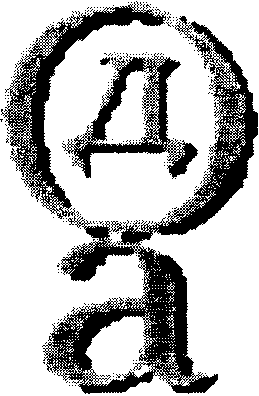
***( для детей)***



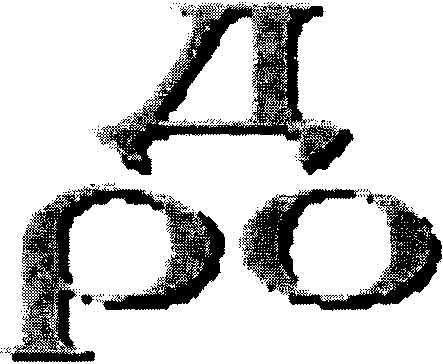
5

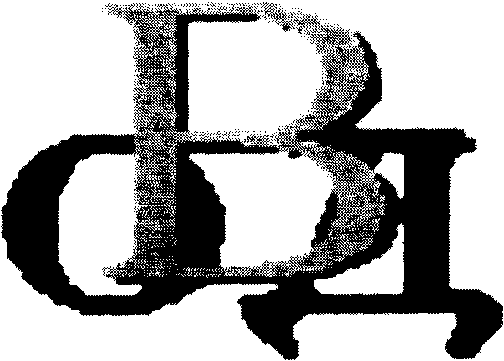
**( Для родителей)**

Ребус 1 Ребус 2



Ребус 3 Ребус 4





6

***Пока команды разгадывают ребусы, задания болельщикам:***

**« Исправь предложение»**

(Жюри подводят итоги за 1 и 2 конкурсы)

- Коза принесла корм девочке.

- Чашка разбила Лену.

- Мяч играет с Сашей.

- Дорога едет по машине.

- Вова разбил стеклом мяч.

- Оля с картиной рисует папу.

- Мама несёт сумку в капусте.

**4- конкурс *« Подбираем слова»***

*(команда «Знайки»- должны подобрать слово* с  
*противоположным значением, то есть сказать наоборот):*

Старый, чистый, трусливый, плакать, спускаться, медленно, близко.

*(команда «грамотеи»* - *подбирают слова похожие по смыслу -   
синонимы).*

**Музыкальная пауза**(дети исполняют песню )

Жюри подводят итоги за 3 и 4 конкурсы)

**5 - конкурс *«Говорим образно и точно»***

***команде «Знаек» - надо объяснить значение словосочетаний:***

1.Бегать, высунув язык.

2.Голодный, как собака.

З.За тридевять земель.

4.Трещать ,как сорока.

5.Клевать носом.

***команде «Грамотеи» - заменить одним словом фразеологизмы:***   
1. Что - то не большое по величине, очень маленькое.

(с гулькин нос).

2.Сильно бояться, волноваться, дрожать от страха.   
( дрожит, как осиновый лист).

З.Браться сразу за два дела и ни одного не закончить.   
(за двумя зайцами погонишься ... ).

4.Говорить какую -нибудь нелепицу, ерунду, обманывать.   
(вешать лапшу на уши).

5.Дать себя обмануть, перехитрить.   
( Попался на удочку).

**6** - **конкурс: « Домашнее задание».**(инсценировка диалога в стихах).

**(пока команды готовятся игра со зрителями)**Придумать слова со слогом: ко, ла, шу.

8

***Команда* « *Знайки»:***

- Зайки, вы куда пропали?

-Мы в капусте отдыхали.

- А листочки не поели?

- Только носиком задели.

- Вас бы надо наказать.

- Так попробуй нас догнать!

***Команда родителей «Грамотеи».***

-Допивайте кисель-   
Мы идём на карусели.

Я пишу в команду нашу   
Всех, кто съел и суп и кашу.

- а кто кашу с молоком?   
 - Сядет на слона верхом.

- а кто только одно блюдо?   
- Приглашаю на верблюда.   
-акто кашу и компот?

- Обещаю самолёт.

- а кто кашу и котлету?

- Вам пожалуйста, ракету.   
-Кто готов на карусели?

- я готов! И я! Мы все!

**Подведение итогов. Награждение команд.**

9