Конспект НОД

**Тема**: «Признаки весны»

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно- исследовательская, восприятие художественной литературы. **Программное содержание:** закреплять с детьми характерные признаки весны. Упражнять детей в умении устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Развивать логическое мышление и внимание, разговорную речь детей, побуждать к желанию общаться; развивать мелкую моторику рук путем нетрадиционной техники различных движений и упражнений. Воспитывать у детей отзывчивость, любовь и уважение к родной природе.

**Ход занятия:**

Собрались все дети в круг

Я- твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И гостям мы улыбнемся.

Воспитатель:  ребята сегодня нам в детский сад пришло письмо от весны. Весна, очень печальная и хочет рассказать нам историю. Воспитатель: «Жили-были четыре времени года. Вы узнали какие это время года? Дети: Зима, Весна, Лето, Осень.
Воспитатель : Времена года жили дружно. Но однажды Зима решила, что она самая главная и не захотела уступить место Весне. Забеспокоились Осень и Лето. А Весна сказала: «Не беспокойтесь, у меня есть чудо, которое поможет победить холод!» Как вы думаете какое это чудо?
Воспитатель показывает картинки КОСТЕР, ЛАМПОЧКА, СОЛНЦЕ.
Воспитатель: Как выдумаете, что из этого может быть чудом, которое поможет Весне? (Ответы детей – «Солнце» Если дети дают неправильный ответ, то воспитатель помогает им с помощью наводящих вопросов).
Воспитатель: Солнце стало подниматься выше, светить ярче и сильнее и согрело землю.

Какие приметы весны знаете, назовите их.
Дети называют приметы весны. ( растаял снег, потекли ручьи, появились проталины, закапали сосульки, прилетели птицы ,на деревьях набухли почки, расцвели первые цветы, зацвели деревья).
Воспитатель: Солнце помогло Весне, и мир снова расцвел яркими красками. Давайте поиграем и расскажем про солнышко.
**Проводиться игра «Сравни и назови»**, в ходе которой воспитатель, бросая ребенку мяч, начинает фразу, а ребенок должны ее закончить.
Солнце желтое, как… ( апельсин)
Солнце круглое, как… (мячик).
Солнце ласковое, как… ( мама).
Солнце веселое, как… ( клоун ).
Солнце теплое, как …(печка)
Солнце яркое, как… ( звезда)
Солнце жаркое, как… (огонь)

Молодцы!А еще поиграем!

**Проводится игра « Весенние слова»** Я назову слова, брошу мяч, а вы поймаете и отгадаете, о чем я говорю.
Голубое, чистое, безоблачное….небо Яркое, золотое, теплое, ласковое….солнце. Первые, молодые, зеленые, клейкие….листочки. Перелетные, зимующие, поющие….птицы. Пушистые, кудрявые, плывут по небу… облака.

Молодцы!

 Воспитатель: Весною, как только растает снег, распускаются первые цветы. Выходите скорее на полянку.
Воспитатель : посмотрите какая необыкновенная , красивая полянка, сколько здесь много красивых цветов назовите их( ответы детей). А теперь покажите мне весенние первые цветы( ответы детей). А сейчас мы с вами название цветов разделим на слоги.

**Индивидуальная работа** с каждым ребенком.

-Настя покажи нам подснежник(правильно молодец), сколько слогов в этом названии цветка (ответ ребенка) прохлопай пожалуйста.

 Молодцы!!!

 **Физминутка «На лугу растут цветы»**

На лугу растут цветы

небывалой красоты.

К солнцу тянутся цвет,

с ними потянись и ты.

Ветер дунет иногда.

 только это не беда.

Наклоняются цветочки,

 опускают лепесточки.

А потом опять встают,

 и по- прежнему цветут.
**Дыхательная гимнастика**

Воспитатель: Давайте понюхаем, как пахнут цветы. Глубокий вдох – носом, на выдох произнесем «Ах, как чудно пахнет цветок ».  Дети произносят фразу на выдохе2-3 раза.

Воспитатель: А сейчас ребята проходите, присаживайтесь за столы.

Посмотрите на столах у каждого из вас, лежат листы с нарисованными стволами деревьев .Все мы знаем, что летом деревья покрыта зеленой листвой, осенью на деревьях листья желтеют и опадают, зимой на уже голых ветках деревьях лежит снег, а с приходом весны деревья стоят голые и вот именно тогда на голых веточках деревьев набухают почки, а потом из этих почек появляются зеленые , молодые листочки. Сегодня я предлагаю вам с помощью зеленых салфеток изобразить маленькие зелененькие листочки. А для этого нам нужно взять салфетку, оторвать маленький кусочек скатать его в руках, чтоб у вас получился комочек, а затем опустили этот комочек в баночку с клеем и приклеиваем (показ воспитателем) Вытираем руки влажной салфеткой.

 **Выполнение работы детьми под музыку.** Воспитатель: ребята кто закончил работу приносите мы развесим их на доску.

 Посмотрите какой красивый весенний лес у нас получился.

**Итог занятия.**

 Какое занятие было?

Что делали?

Что нового узнали?

 Понравилось занятие?

 Все были молодцы!

Занятие закончено.