|  |
| --- |
| ***Программное содержание:**** Упражнять детей в умении отсчитывать предметы с заданным числом в пределах пяти. Закрепить цифры от одного до пяти.
* Закрепить умение различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.
* Закрепить умение сравнивать, группировать и классифицировать предметы по группам.
* Продолжать учить детей согласовывать слова в предложении, употреблять в речи сложносочиненные и подчиненные предложения.
* Упражнять в умении отгадывать сказки по опорным словам.
* Воспитывать активность, воображение, самостоятельность суждений.

*Материалы :* схема-карта; плоскостные картинки: домики, бабочки, ёлочки, солнышки, божьи коровки; цифры от 1 до 5; теремок, маски – лягушка, мышка, зайчик, лисичка, волк, медведь; игрушки: зайчик, мышка, лягушка, лисичка, волк; геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал; иллюстрации: берёза, кузнечик, скворец.**Ход занятия:**1. - Ребята, мы с вами целый год ходили в садик, многому научились, подросли, возмужали. Скоро наступит лето, мы перейдем в старшую группу. Хотите? Сейчас мы узнаем, готовы ли вы к переходу в старшую группу.- Посмотрите, у меня в руках схема-карта. На ней нарисованы три дороги:1276768257_8.jpg post-126056-1273840390.jpg33210541.gifПервая – ведет в болото. Пойдем туда? (нет).Вторая – ведет в лес к Бабе-Яге. Пойдем по этой дороге? (нет).Третья дорога – ведет в старшую группу. Отправляемся в путь? (да).2. - Хочу вас предупредить, что на этой дороге встречаются препятствия, их надо преодолевать. Вот первое из них: на столе лежат картинки (домики, ёлочки, солнышки, бабочки, божьи коровки). У меня в руках цифры. Вы должны отсчитать столько игрушек, сколько обозначает эта цифра (от одного до пяти). (Задание выполняют пять человек.)- Молодцы, правильно выполнили все и справились с первым препятствием. Идемте дальше по тропинке. Посмотрите, что это там впереди? - Теремок!3.  –Правильно, теремок. В теремке много жильцов. Давайте вспомним, кто в теремочке живет, кто в невысоком живет?(Разыгрываем сказку «Теремок» - дети в масках).Посмотрите внимательно и скажите, кто из жильцов, какой балкон занимает? (Назовите геометрическую форму: зайчик – квадратный балкон, мышка – треугольный балкон, лягушка – круглый балкон ,лисичка – прямоугольный балкон, волк – овальный).1022.gif album_1611185035_5532.jpg valentinefrog.png f3a11200828d.jpg 6652f2ee8438.jpg - Молодцы, и это препятствие вы преодолели!4. - А сейчас мы поиграем **Звериная зарядка.**Раз - присядка,Два - прыжок.Это заячья зарядка.А лисята как проснуться*(кулачками потереть глаза),*Любят долго потянуться*(потянуться),*Обязательно зевнуть*(зевнуть, прикрывая рот ладошкой),*Ну и хвостиком вильнуть*(движение бедрами в стороны).*А волчата спинку выгнуть*(прогнуться в спине вперед)*И легонечко подпрыгнуть*(легкий прыжок вверх).*А кому зарядки мало - Начинает все сначала!*(развести руки в стороны на уровне пояса ладонями вверх).*5. Вы пришли в весенний лес,  Смотрит солнышко с небес,  Аккуратно нужно сесть,  Чтоб цветочки не задеть!– А сейчас, мы проверим как вы знаете сказки. Я буду называть вам отдельные слова, а вы должны догадаться, какая это сказка. Готовы?А) Тыква, карета, туфелька, принц, бал («Золушка»);Б) Дед, сани, рыба, лиса, волк, прорубь («Лисичка-сестричка и серый волк»);В) Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф, волк («Три поросенка»);Г) Болото, стрела, царевич («Царевна-лягушка»);Д) Избушка, коза, козлятки, волк («Волк и семеро козлят»);Е) Зайчик, лиса, выгнала, петушок («Заюшкина избушка»).- Молодцы, хорошо знаете сказки.6. Препятствие – игра «Всезнайка».А теперь пойдемте дальше.Шагаем друг за другом,Полем и весенним лугом.Отгадайте загадку:«Русская красавица стоит на поляне.В зеленой кофточке, в белом сарафане» (береза).- Правильно (показываю карточку). А теперь назовите мне, какие вы знаете деревья? (Дети перечисляют: дуб, тополь, клен, осина, черемуха, ель и т.д.)- Молодцы, слушайте вторую загадку:«В луговой траве стрекочет,В руки к нам идти не хочет.Скачет он на длинных ножкахЧерез луг, через дорожки» (кузнечик)- Верно (показываю картинку). Назовите насекомых, которых вы знаете? (Дети перечисляют: комар, муха, оса, пчела, стрекоза, бабочка, жуки, пауки и т.д.)- Третья загадка:«На шесте дворец,Во дворце певец.А зовут певца…? (скворец)- Верно (показываю картинку). Назовите, пожалуйста, известных вам птиц? (Дети перечисляют: ласточка, грач, воробей, орел, соловей, голубь и т.д.)7. Итог: Вы ребята, чудо право! Постарались вы на славу! Молодцы, не скучно с вами, Будете профессорами!Все препятствия вы преодолели и можете смело шагать по дороге в старшую группу! |

(Исполняется песня «Вместе весело шагать).