|  |
| --- |
| ***Программное содержание:***   * Упражнять детей в умении отсчитывать предметы с заданным числом в пределах пяти. Закрепить цифры от одного до пяти. * Закрепить умение различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. * Закрепить умение сравнивать, группировать и классифицировать предметы по группам. * Продолжать учить детей согласовывать слова в предложении, употреблять в речи сложносочиненные и подчиненные предложения. * Упражнять в умении отгадывать сказки по опорным словам. * Воспитывать активность, воображение, самостоятельность суждений.   *Материалы :* схема-карта; плоскостные картинки: домики, бабочки, ёлочки, солнышки, божьи коровки; цифры от 1 до 5; теремок, маски – лягушка, мышка, зайчик, лисичка, волк, медведь; игрушки: зайчик, мышка, лягушка, лисичка, волк; геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал; иллюстрации: берёза, кузнечик, скворец.  **Ход занятия:**  1. - Ребята, мы с вами целый год ходили в садик, многому научились, подросли, возмужали. Скоро наступит лето, мы перейдем в старшую группу. Хотите? Сейчас мы узнаем, готовы ли вы к переходу в старшую группу.  - Посмотрите, у меня в руках схема-карта. На ней нарисованы три дороги:  1276768257_8.jpg post-126056-1273840390.jpg  33210541.gif  Первая – ведет в болото. Пойдем туда? (нет).  Вторая – ведет в лес к Бабе-Яге. Пойдем по этой дороге? (нет).  Третья дорога – ведет в старшую группу. Отправляемся в путь? (да).  2. - Хочу вас предупредить, что на этой дороге встречаются препятствия, их надо преодолевать. Вот первое из них: на столе лежат картинки (домики, ёлочки, солнышки, бабочки, божьи коровки). У меня в руках цифры. Вы должны отсчитать столько игрушек, сколько обозначает эта цифра (от одного до пяти). (Задание выполняют пять человек.)  - Молодцы, правильно выполнили все и справились с первым препятствием. Идемте дальше по тропинке. Посмотрите, что это там впереди?  - Теремок!  3.  –Правильно, теремок. В теремке много жильцов. Давайте вспомним, кто в теремочке живет, кто в невысоком живет?(Разыгрываем сказку «Теремок» - дети в масках).  Посмотрите внимательно и скажите, кто из жильцов, какой балкон занимает? (Назовите геометрическую форму: зайчик – квадратный балкон, мышка – треугольный балкон, лягушка – круглый балкон ,лисичка – прямоугольный балкон, волк – овальный).  1022.gif  album_1611185035_5532.jpg  valentinefrog.png  f3a11200828d.jpg  6652f2ee8438.jpg  - Молодцы, и это препятствие вы преодолели!  4. - А сейчас мы поиграем  **Звериная зарядка.** Раз - присядка, Два - прыжок. Это заячья зарядка. А лисята как проснуться *(кулачками потереть глаза),* Любят долго потянуться *(потянуться),* Обязательно зевнуть *(зевнуть, прикрывая рот ладошкой),* Ну и хвостиком вильнуть *(движение бедрами в стороны).* А волчата спинку выгнуть *(прогнуться в спине вперед)* И легонечко подпрыгнуть *(легкий прыжок вверх).*  А кому зарядки мало -  Начинает все сначала! *(развести руки в стороны на уровне пояса ладонями вверх).*  5. Вы пришли в весенний лес,   Смотрит солнышко с небес,   Аккуратно нужно сесть,   Чтоб цветочки не задеть!  – А сейчас, мы проверим как вы знаете сказки. Я буду называть вам отдельные слова, а вы должны догадаться, какая это сказка. Готовы?  А) Тыква, карета, туфелька, принц, бал («Золушка»);  Б) Дед, сани, рыба, лиса, волк, прорубь («Лисичка-сестричка и серый волк»);  В) Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф, волк («Три поросенка»);  Г) Болото, стрела, царевич («Царевна-лягушка»);  Д) Избушка, коза, козлятки, волк («Волк и семеро козлят»);  Е) Зайчик, лиса, выгнала, петушок («Заюшкина избушка»).  - Молодцы, хорошо знаете сказки.  6. Препятствие – игра «Всезнайка».  А теперь пойдемте дальше.  Шагаем друг за другом, Полем и весенним лугом.  Отгадайте загадку:  «Русская красавица стоит на поляне.  В зеленой кофточке, в белом сарафане» (береза).  - Правильно (показываю карточку). А теперь назовите мне, какие вы знаете деревья? (Дети перечисляют: дуб, тополь, клен, осина, черемуха, ель и т.д.)  - Молодцы, слушайте вторую загадку:  «В луговой траве стрекочет,  В руки к нам идти не хочет.  Скачет он на длинных ножках  Через луг, через дорожки» (кузнечик)  - Верно (показываю картинку). Назовите насекомых, которых вы знаете? (Дети перечисляют: комар, муха, оса, пчела, стрекоза, бабочка, жуки, пауки и т.д.)  - Третья загадка:  «На шесте дворец,  Во дворце певец.  А зовут певца…? (скворец)  - Верно (показываю картинку). Назовите, пожалуйста, известных вам птиц? (Дети перечисляют: ласточка, грач, воробей, орел, соловей, голубь и т.д.)  7. Итог: Вы ребята, чудо право!  Постарались вы на славу!  Молодцы, не скучно с вами,  Будете профессорами!  Все препятствия вы преодолели и можете смело шагать по дороге в старшую группу! |

(Исполняется песня «Вместе весело шагать).