**Технологиялық картасы. Технологическая карта**

**организованной учебной деятельности для класса предшкольной подготовки**

**Воспитатель:** Привалова А. В.

**Білім беру саласы Образовательная область**: Познание.

**Бөлімдері Раздел:** ФЭМП № 11.

**Тақырыбы Тема:** Число и цифра 0.

**Мақсаты Цель:** Познакомить с числом и цифрой 0.

**Образовательные задачи:** Закреплять умение соотносить количество предметов и цифры.

**Развивающие задачи:** Развитие логики мышления, математической смекалки; мелкой моторики пальцев рук.

**Воспитательные задачи:** Воспитывать дружеские взаимоотношения к товарищам. Прививать интерес к математике.

**Жабдықтар Оборудование:** презентация «Число и цифра 0»; семена тыквы; мяч; распечатанные прописи с цифрой 0.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тәсілдер  кезендері  Этапы  деятельности | Мұғалімнің іс- әрекеті  Действия воспитателя | Балалардың іс- әрекеті  Действия детей |
| Мотивациялық қозғаушы  Мотивационно- побудительный | **Игра на внимание с мячом «Измени по числам»:**  мост…  глаза…  какао…  ручей…  тучи…  ваза…  рты…  собака…  дети…  мороженное…  пальто…  глаза…  столы…  стул…  поезд… | Изменяют по числам:  *- мосты*  *- глаза*  *- какао*  *- ручьи*  *- тучи*  *- ваза*  *- рот*  *- собаки*  *- ребёнок*  *- мороженное*  *- пальто*  *- глаз*  *- стол*  *- стулья*  *- поезда* |
| Іздену ұйымдастырушы  Организационно – поисковый | – Ребята, скажите, что такое сказка?    **-** А вам хотелось бы попасть в математическую сказку?  - Тогда давайте отправимся в путешествие.  - Ребята, ну-ка возьмите в руки бинокль. ***Слайд №2.***  (Колобок) C:\Users\Alla\Downloads\КОЛОБОК\6021145.jpg  - Что же вы видите?  - Давайте вспомним начало сказки.  - … Катится, катится Колобок, а навстречу ему Заяц … ***Слайд № 3.***    Заяц:  - Колобок, Колобок я тебя съем!  - Не ешь меня Зайка, лучше дай мне задачи решить.  - Давайте поможем Колобку решить трудные задачи, иначе Заяц его съест!  ***Слайд № 4.***  ***Росли две вербы, на каждой вербе — по две ветки. На каждой ветке — по две груши. Сколько всего груш?***  ***Слайд № 5.***  ***На груше росло 10 груш, а на иве на 2 меньше. Сколько груш росло на иве?***  ***Слайд № 6.***  ***Стоит в поле дуб. На дубе 3 ветки. На каждой ветке по 3 яблока. Сколько всего яблок?***  - Заяц отпустил Колобка.  - А, вы, ребята, догадались, с какой цифрой мы сегодня познакомимся?  - Правильно, ноль!  - Ну почему мы попали именно в эту сказку?  - Как вы думаете?  - На что ещё похожа цифра 0?  ***Слайд № 7.***    ***Ноль собой весьма хорош: На бараночку похож, И на бублик, и на шар, И на круглый самовар.  Нолик дружит с колобком, Жить нескучно им вдвоем. Круглый шарик надувают, Круглый год на нем летают***  ***Слайд № 8.***  Появление цифры ноль  ***Сколько лет в яйце цыпленку, Сколько крыльев у котенка, Сколько в алфавите цифр, Сколько гор проглотит тигр, Сколько мышка весит тонн, Сколько в стае рыб ворон, Сколько зайцев съела моль, Знает только цифра… (ноль)***  - Катится Колобок дальше, а навстречу ему Волк.  ***Слайд № 9.***    Волк:  - Колобок, колобок, я тебя съем!  - Не ешь меня, Волк, лучше вопросы трудные и задания интересные задавай!  Волк:  ***Слайд № 10.***  http://nkozlov.ru/upload/images_m/1107/1107121431380_m.jpg  ***Семь рассерженных гусей,  Семь отчаянных друзей  Ходят-бродят: «Га-га-га!»  Тут хозяйка позвала их: —  Есть хотите? — Да-да-да! И пошли ватагой всей  Семь рассерженных гусей.  Семь гусей ушли кормиться,  Сколько же осталось птицы?***  - Покажите ответ, выложите цифру 0 из семян. Давайте покажем в воздухе как правильно написать цифру 0.  - А теперь выведите пальчиком на ладошке друг друга эту цифру, теперь на спинах друг друга.  - Вы и Колобок справились с заданием. Волк отпустил колобка.  ***Физкультминутка («Осень» электронная)***  - Катится Колобок дальше, а на встречу ему Медведь.  ***Слайд № 11.***    Медведь:  - Колобок, Колобок, я тебя съем!  - Не ешь меня, Медведь, лучше задание мне и детям давай.  ***Слайд № 12.***  - Сколько лапок у тебя есть? Покажи ответ.  - Сколько жирафов ты видишь на улице?  ***Слайд № 13.***  - Сколько хвостиков у тебя есть?  ***Слайд № 14.***  - Сколько ты видишь обезьян в комнате?  Отпустил Медведь Колобка.  - Катится, катится, Колобок, а на встречу ему Лиса.  ***Слайд № 15.***    - Колобок, Колобок, я тебя съем!  - Не ешь меня, Лиса, скажи, что ребятам сделать, чтобы ты меня не съела.  Лиса предлагает детям прописи, предлагает выполнить задания. ***Слайд № 16.***    Лиса отпускает колобка. | *- Это когда, что-то волшебное.*  *- Да.*  Руками изображают бинокль.  *- Колобок убежал от бабушки.*  Дети вместе с воспитателем вспоминают.  *- Ни одной, так как на вербе груши не растут.*  *- Нисколько, так как на иве груши не растут.*  *- Нисколько.*  *- Ноль.*  *- Колобок похож на 0.*  Говорят на, что похож ноль.  *- Ноль.*  Дети решают задачу при помощи семян тыквы  *- Нисколько.*  Выкладывают цифру из семян тыквы.  Выводят пальчиком сначала на ладошке друг друга, затем на спине.  Дети находят ответ в веере цифр и показывают.  Показывают ноль.  *- Нисколько (ноль).*  *- Нисколько (ноль).*  Самостоятельная работа детей. |
| Рефлевсивті - коррекциялаушы  Рефлексивно- корригирующий | **Анализ, итог занятия:**  - Ребята, если бы Лиса съела Колобка, то, что бы от него осталось? (ничего, ноль).  - С какой цифрой мы сегодня познакомились?  - На что похожа эта цифра?  - Если вам понравилось занятие то покажите большой палец кверху, а если вам было скучно то покажите большой палец к низу. | Отвечают на вопросы. |

**Күтілетін нәтиже Ожидаемый результат**

**Білуге тиіс Знать:** число и цифру 0.

**Талапты болу Иметь:** логическое мышление, математическую смекалку.

**Қолынан келуі тиіс Уметь:** писать цифру 0.