***Родительское собрание***

***«Права ребенка – это права взрослого».***

***Старший дошкольный возраст.***

**Цель:**

Формировать у родителей понимание того, что права ребенка – это важно, значимо, что родители являются гарантом прав маленького человека, будущего гражданина нашей страны.

**Повестка:**

* «Мы изучаем права ребенка» - выступление детей, воспитателя с привлечением музыкального руководителя.
* «Конвенция ООН о правах ребенка – документ для взрослых и детей» - выступление юриста.
* Прочие вопросы.

**Предварительна работа:**

* Занятия по правовому воспитанию с детьми.
* Коллективная работа «Герб нашего детского сада».
* Рисование «Герб группы».
* Информационный стенд для родителей: **«Я ребенок и я имею право!».**

**Оборудование:**

* Правовые документы – Конвенция ООН о правах ребенка, Конституция РФ, «Семейный кодекс РФ».
* Выставка поделок совместного творчества детей и родителей
* – «Имя моего ребенка».
* Схемы, изображающие права ребенка.
* Иллюстрации с изображением государственной символики РФ (герб, флаг).
* Аудиозапись гимна РФ.
* Выставка рисунков детей «Герб моей группы».
* Коллективная работа «Герб детского сада».
* Маленькие трёхцветные флажки на каждого ребенка.
* Буклеты «Безопасность ребенка в детском саду и в семье».
* Анкета для родителей.
* Слова песни «Дружба крепкая».

**ХОД СОБРАНИЯ:**

**1. «Мы изучаем права ребенка – право на гражданство»**

*(Выступление детей, соц.педагога с привлечением музыкального руководителя).*

**Ведущий:** Добрый день, уважаемые родители. Сегодня наше родительское собрание «Права ребенка – это права взрослого» посвящено правам человека, а точнее маленького человека. Мы взрослые часто нарушаем права маленьких граждан. Это происходит не специально, а потому что мы и не знаем, что наши дети имеют права.

А, как известно чаще всего права детей нарушаются именно в семье.

 Для того чтобы люди в стране могли работать, отдыхать, учиться, нужны законы. Главный закон, регулирующий жизнь государства, права и обязанности граждан – это Конституция Российской Федерации. День принятия Конституции (12 декабря) является государственным праздником.

***Показать Конституцию РФ.***

 Документ, в котором записаны права детей – Конвенция ООН о правах ребенка, вступила в силу 15 сентября 1990 года.

***Показать Конвенцию ООН.***

Знакомство детей с правами происходит на занятиях в детском саду. Дети работают в тетради «Я и моя семья». Мы читаем сказки о правах детей, рисуем, играем.

 Сегодня наши дети расскажут вам, что они уже знают о правах детей.

***В зал под музыку входят дети и рассаживаются по местам.***

**Дети:**

***1. Знать права детей хотите?***

В детский сад к нам приходите.

Конвенцию мы изучаем и вас

К тому же призываем.

**2. Права ребенка надо знать,**

Не только знать, но выполнять!

***Показывает Конвенцию ООН.***

**Ведущий:** Какие же права имеют наши дети?

**Дети:**

1. Право на жизнь.
2. Право на бесплатную медицинскую помощь.
3. Право на бесплатное образование.
4. Право на отдых.
5. Право на индивидуальность.
6. Право на любовь.
7. Право на воспитание в семье и заботу родителей о детях.
8. Право на имя и гражданство.

*Дети рассказывают и поднимают соответствующий значок, обозначающий то или иное право.*

**Ведущий:** Каждому человеку при рождении даётся имя, которое выбираете вы, уважаемые мамы и папы. С этим именем ваш ребенок будет жить всю жизнь. Важно, чтобы все мы любили свои имена. Чтобы привить любовь, интерес к своему имени, мы попросили вас, мамы и папы провести маленькое исследование – узнать, что означает имя вашего ребенка, сделать поделки «Имя моего ребенка». Спасибо за ваш интерес к теме, фантазию и творчество. Все работы очень красивые, необычные, непохожие друг на друга, как и мы с вами. В этом и проявляется наша индивидуальность, непохожесть на других.

***Обратить внимание на выставку «Имя моего ребенка».***

 Все люди разные, нет людей абсолютно одинаковых, поэтому и наш мир разноцветный, красочный, яркий. Мы живем в большой, многонациональной, красивой стране - России. Мы – россияне.

**Ребенок:**

О, Россия!

С нелегкой судьбою страна…

У меня ты, Россия,

Как сердце, одна.

Я и другу скажу,

Я скажу и врагу –

Без тебя

Как без сердца, прожить не смогу…

*(Ю.Друнина)*

**Ведущий:** Как все государства в мире, Россия имеет свои государственные символы: флаг, герб и гимн. Отдавая почести этим символам, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России.

Герб – символ, отличительный знак, эмблема государства. Двуглавый орел является символом России уже более пятисот лет.

**Ребенок:** *(В руках держит изображение герба РФ*)

**Герб России.**

У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый,

Он – России дух свободный.

**Ведущий:** Государственный флаг – символ государства.

**Ребенок:** *(Показывая флаг)*

Наш трехцветный флаг.

Белый – облако большое,

Синий – небо голубое,

Красный – солнышка восход,

Новый день Россию ждет.

Символ мира, чистоты –

Это флаг моей страны.

***Дети исполняют песню о флаге РФ.***

**Ведущий:** Есть у России еще один символ – это гимн Российской Федерации. Гимн мы слышим, когда наши спортсмены побеждают в олимпийских играх, слышим по радио, просыпаясь рано утром, на торжественных праздниках, на военных парадах. Гимн – это торжественная песня, которую исполняют стоя.

***Дети и родители слушают один куплет гимна РФ стоя.***

**Ведущий:** Сегодня мы поговорили о государственных символах – флаге, гербе и гимне. Это и история страны, и ее настоящее. Ко всем символам государства надо относиться с уважением. Все мы граждане большой страны и должны гордиться своим гражданством, своей Родиной.

**Ребенок:**

Как повезло тебе и мне:

Мы родились в такой стране,

Где люди – все одна семья,

Куда ни глянь – везде друзья.

(Я.Аким)

**Ведущий:** Чтобы все люди жили счастливо, никто никого не обижал, надо знать и соблюдать права детей и взрослых. А ещё очень важно, чтобы все люди дружили, чтобы у каждого из нас были настоящие и верные друзья, которые помогут и выручат в трудную минуту. Мы предлагаем исполнить веселую песенку про дружбу всем вместе.

*(Раздать родителям слова песни)*

*Дети и родителя исполняют песню «Дружба крепкая…»*

***Соц.педагог дарит детям маленькие трехцветные флажки.***

**Ведущий:**  Обратите внимание на символы, нашего детского сада, которые придумали сами дети – коллективная работа «Герб детского сада», рисунки – «Герб моей группы». Предлагаем вам быть участниками конкурса. Выберите рисунок герба группы, который вам понравился, и проголосуйте за него. После собрания мы подведем итоги и наградим победителя.

*Рисунки пронумерованы, но не подписаны.*

**2. «Конвенция ООН о правах ребенка – документ для взрослых и детей»**

 Выступление соц.педагога

**3. Анкетирование родителей.**

* Что нового узнали сегодня?
* Было ли для вас это полезно?
* Ваши пожелания и предложения.

**Список литературы:**

Блинова Г.М. Познавательное развитие детей 5 – 7 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009 (Вместе с детьми).  
Конвенция о правах ребенка: Конвенция ООН. – М.: РИОР, 2007  
Конституция Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. – М.: Юрайт-Издат, 2008 (Правовая библиотека).  
Колокольчик №39 – 2007 («Чудо – осень», «Урок России») - учебно-методический и литературно-музыкальный журнал для педагогов, воспитателей и родителей.