**Конспект непосредственно- образовательной деятельности по математике в младшей группе**

« Геометрические фигуры «- (понятие треугольник , квадрат . круг )

**Составила воспитатель Г.Б.Д.О.У. № 48 Кировского района**

**г. Санк Петербурга**.

**Цель:** Дать понятие и закрепить умение распознавать изученные геометрические фигуры и находить их в очертаниях ближайшего окружения. Развивать память , речь ,мыслительные операции ,используя тактильное ощущение.

**Материал** ; модели геометрических фигур ( в занимательном исполнении ) ,домик ,

« волшебный мешочек ,геометрические фигуры (для тактильного восприятия ) индивидуально для каждого ребёнка на столе.

**Ход занятия;**

**1 этап занятия (вводная часть)**

**Воспитатель :**

Ребята сегодня мы с вами отправимся в гости в волшебную страну «Математику «. А поедем мы на поезде. Я буду паровозиком , а вы вагончиками.

Воспитатель вместе с детьми отправляются в путь . ( к столам.)

**Воспитатель :-**

Ребята садитесь на стульчики , я вам , что то покажу .

Это домик. Как вы думаете кто в этом домике живёт ?

Домик . домик отварись , кто живёт там покажись !

Появляется треугольник в занимательном исполнении .

Воспитатель спрашивает у детей ;-

Как вы думаете , что треугольник смог бы рассказать о себе если бы мог говорить ?

Ответы детей : - ……..

**Треугольник ; -**

Я треугольник , у меня 3 угла , 3 вершины ,3 стороны ( воспитатель показывает детям , обводя указкой)

Воспитатель: - Ребята , а на что похож треугольник ?

**Дети** : - ( на морковку )

**Воспитатель** ;-

Кто-то в домике ещё живёт .

-Появляется квадрат.

**Квадрат:**-

Здравствуйте ребята! Меня зовут квадрат.

У меня 4 прямых угла , 4 стороны, одиннаковой длины.

Как зовут меня ребята ?

Ответы детей :- ……….( квадрат )

Квадрат хвалит детей .

**Воспитатель** :- А теперь мы с вами немножко поиграем.

**Игра « Что изменилось»**

Воспитатель выставляет несколько разных игрушек ( 5 штук )

Показывает их детям. Затем просит закрыть глазки , а сама убирает 1 – 2 игрушки.

Затем спрашивает : - Что изменилось ?

Эта игра развивает зрительную память.

**2 часть.**

**Воспитатель** :-Ой ребята! Кто – то опять стучится к нам в домик.

Появляется геометрическая фигура круг ( в занимательном исполнении )

**Воспитатель** : - Круг расскажи нам о себе .

**Круг : -** Меня зовут круг ,я круглый , умею кататься .

**Воспитатель** ( - Ребята , а у круга есть углы ?

**Ответы детей : - ….** ( нет )

**Воспитатель** : - Правильно ! У круга углов нет , потому что он круглый.

**Игра**

Найди геометрические фигуры в очертаниях предметов окружающих нас .

**Воспитатель** : - Ребята посмотрите вокруг себя , есть ли в нашей группе предметы похожие на треугольник ?

**Дети** ; - ( находят ) – морковь ,крыша дома и т. д.

**Воспитатель** :- А на квадрат?

**Дети** :- ( стол , дом , и т. д.

**Воспитатель** : - А на круг ?

**Дети** ; - ( яблоко , мяч, колеса .часы )

**Воспитатель** : - Какие вы молодцы !

**Игра .**

**« Волшебный мешочек**»

Найди и опиши фигуру по геометрическим признакам .

( квадрат , треугольник круг )

**3 часть ( заключительная )**

**Воспитатель :**

- Ребята какие вы молодцы ! А как называется волшебная страна в которой мы сегодня побывали ?

**Дети** :- Математика.

**Воспитатель :-**

Кто сегодня приходил к нам в гости, какие геометрические фигуры ?

**Дети** :- ( треугольник , квадрат , круг )

**Воспитатель :-**

Какие вы умнички. !

А теперь стульчики поставьте к столикам аккуратно .

Наш поезд отправляется в страну игрушек .

Чух , чух ,чух.. Ту – ту !.