***Задачи образовательных областей (интегративный подход):***

Познание:

1. Закрепить с детьми полученные знания в  проведении комплекса игр, динамических паузах, практических упражнениях
2. Развивать мыслительные операции в решении задач, внимание, фантазию, пространственные представления.

Физическая культура:

Формировать стойкую привычку к здоровому образу жизни.

Здоровье:

Способствовать повышению общей работоспособности детей, снятию психологического напряжения, легкому переключению с одного вида деятельности на другой

Безопасность:

 Приобщать к способам безопасного поведения.

Социализация:

1.Побуждать детей включаться в совместную со взрослыми игровую ситуацию.

1. Развивать положительную самооценку у каждого ребенка, чувство близости и позитивного принятия сверстника («Связующая нить»)
2. Развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность

Коммуникация:

1. Осваивать элементарные навыки речевого этикета;
2. Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими;
3. Воспитывать в детях силу воли, достижение своей цели.
4. Учить сопереживать чужому горю.

Труд:

 Поощрять желание участвовать в  совместном труде

Художественная литература:

 Закрепить с детьми  знания  русских народных сказок, умение узнавать персонажа из сказки.

Художественное творчество:

Обогащать творческий потенциал ребенка

***Цель:***

-уточнить полученные знания детей о геометрических формах на основе дидактических игр;

-развивать логическое мышление, через устное народное творчество,

 -Развивать способность объединять предметы по определённому признаку.

-Развивать представление о величине и способах её соизмерения

***Оборудование***. Карта дорог в сказочный лес; иллюстрации комнат медведей; раздаточный материал к дидактическим играм; кукла Петрушка

***Ход.***

В. Ребята нас Петрушка пригласил в сказку. Перед нами две дорожки.

-Какие они по длине?

-А какие они по ширине? (коротая, длинная, широкая, узкая).

*Здоровьесберегающий прием*

*Ходьба по массажным дорожкам.*

-По какой дорожке мы быстрее попадем в сказку? (по короткой - широкой). Пойдемте по короткой - широкой дорожке. Вот мы и пришли в сказку.

Отгадайте загадку:

Возле леса на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки: кто герой этой сказки?

В. Правильно, это сказка "Три медведя". Петрушка приглашает посмотреть комнаты. Но прежде мы потренируем наши глазки, чтобы все внимательно осмотреть.

*Здоровьесберегающий прием*

*Зрительная гимнастика* давайте хорошо рассмотрим мишку. Посмотреть на правую лапку и на левую.

Какого же он роста: смотрим вниз-вверх.

Полюбуемся мишкой. Круговые движения глазами: налево-вверх-направо-вниз.

Зажмурить глаза, потом помигать 10 раз, повторить 2 раза.

Вот первая комната. (показ картинки)

- Что находится в этой комнате?

Д/И «Назови предметы по заданному описанию»

Цель: закрепить знание детей о геометрических формах.

Задание: Назовите все круглые (квадратные, треугольные) предметы.

В. Пройдемте в другую комнату.

Д/И «Сложи фигуру»

Цель: закрепить полученные знания о геометрических фигурах

Задание: сложить из геометрических фигур то, о чем мечтает Мишка.

*Здоровьесберегающий прием*

*Пальчиковая гимнастика*

**Мишка.**- Мишка топает ногой,
- Мишка топает другой,
- Ух, как веселится
- В доме половица!
*Топаем "ножками" - пальчиками.*

- А пока танцует Мишка,
- Мы похлопаем в ладоши.
- Вместе с лисонькой-плутишкой
- Будем зрителями тоже.
*Хлопаем в ладоши.*

Физминутка:

Три медведя шли домой.

Папа мишка был большой,

Мама чуть поменьше ростом,

А сынок малютка просто.

Самый маленький он был

С погремушками ходил.

Дзинь - дзинь, дзинь - дзинь.

В. Настасья Петровна приглашает нас погулять.

*Здоровьесберегающий прием*

Упражнение на профилактику плоскостопия. Ходьба на носочках, на пяточах, на наружном своде стопы, на внутреннем.

В:Ребята, смотрите как разбросаны листочки, надо помочь Настасье Петровне и найти геометрические фигуры

Д/И «Листочки»

Цель: уточнить знание детей о форме, цвете и размере

Задание: найти спрятанные среди Листочков: синий квадрат, красный круг, зеленый овал, желтый треугольник

В. -Вам понравилось в сказке? За то, что Петрушка нас пригласил в сказку, давайте сделаем ему из геометрических фигур картину кошечки.

Д/И «Кошечка»

Цель: закрепить полученные ранее знания о геометрических фигурах

Задание: выложить из геометрических фигур Кошечку.

Нам пора возвращаться в детский сад.

По какой дорожке мы быстрее вернемся в детский сад.? (По короткой)

*Здоровьесберегающий прием*

*Ходьба по массажным дорожкам.*

В: Молодцы, ребята , со всеми заданиями справились! И я хочу вам подарить медали. Вы все сегодня старались, думали, считали, выполняли трудные задания. Молодцы!

раздаются Медали «Молодец».