

«Что изменилось?»

- Цель игры:** Развитие зрительного внимания, памяти, развитие речи.
- Оборудование:** Набор из 5 –12 предметов (игрушек, геометрических фигур), или пары демонстрационных картинок, отличающихся в деталях.
- Ход игры:** Детям демонстрируется исходное расположение предметов (или одна из картинок пары) и предлагается внимательно рассмотреть их и запомнить возможно точнее. Затем по команде дети закрывают глаза, один из предметов исчезает, ли добавляется, или предметы изменяют взаимное расположение. Когда дети по команде открывают глаза, им предлагается определить, «что изменилось?» и описать различия словами, а не указывая руками на картинке или предметах.
- Вариант:** Первоначальной картинкой может служить порядок расположения детей в полукруге, или позы нескольких человек.

«Что лишнее?»

- Цель игры:** Развитие способности к обобщению и классификации, развитие речи.
- Оборудование:** Большие карты с изображением геометрических фигур, разные по размеру, цвету, форме.
- Ход игры:** Детям показываются карты, где нарисованы геометрические фигуры одного размера (один большой, а остальные маленькие), детям надо определить, «какой предмет лишний?» и т.д.