

Игра «Путаница»

Цель игры: Развитие внимания, умения анализировать сложные плоские изображения, развитие быстроты реакции.

Оборудование: Большие карты (по количеству детей) с нанесенными друг на друга силуэтами отдельных предметов (3–4 силуэта на одной карте), маленькие карточки, с цветными изображениями отдельных предметов.

Ход игры: Игру удобно проводить в форме лото. Детям, раздаются большие карты и сначала предлагается определить, какие предметы на ней «перепутались» (точность ответов не комментируется). Затем по одной предъявляются маленькие карты, при этом можно ограничивать время, отведенное на поиск силуэта показываемого предмета, считая до трех.

Не найденные за это время предметы откладываются в сторону. В набор маленьких карточек входят и предметы, только напоминающие какие-то из силуэтов, но не отвечающие ни одному из них.

Вариант: На этом принципе можно построить «геометрическую путаницу», подготовив карты с изображением 5–6 известных детям геометрических фигур. В игре необходимо определить, какие фигуры нарисованы, и сосчитать их, с учетом тех, что образовались в результате пересечения исходных контуров.

