

**Развитие элементарных математических представлений,
посредством развивающих игр**

**«Сложи квадрат»
(по П.Б. Никитину)**

Цель игры: Развитие умения различать оттенки цветов, развитие способности к анализу и синтезу, пространственного воображения. Развитие начальных математических представлений.

Оборудование: Набор разноцветных квадратов, каждый из которых разрезан определенным образом на две, три, и т.д., до 7 частей.

Ход игры: Маленький симпатичный дракончик пошел гулять в лес и заблудился. Он попал в болото, сел там на квадратной кочке и не знает, как ему выбраться. Детям предлагается построить для него волшебную дорожку всю из квадратиков. Каждому из детей выдается конверт с квадратом, и ребенок пробует его сложить. Готовые квадраты укладываются дорожкой.

Вариант 1: В центре стола смешаны части нескольких разноцветных квадратов. Детям предлагается построить длинную дорожку, разобрав предварительно части по цвету.

Вариант 2: На квадраты средней сложности можно нанести какой-нибудь узор. Тогда ребенок должен восстановить не только форму «разрезанного коврика», но и сохранить его узор.

