Для этого, прежде всего определите место, где всегда должна находиться одежда ребенка. Обучая – разговаривайте, объясняйте, что вы делаете. Всякий раз, когда вы помогаете ребенку раздеваться, просите его обходиться насколько это в его силах, без вашей помощи. Когда ребенок научится раздеваться. Помогайте ему все меньше и меньше. Вначале ребенок одевается медленно и не всегда правильно. Терпение! Порой легче одеть ребенка, чем наблюдать его неумелые действия. Выдержка здесь необходима , иначе малыш привыкнет ждать помощи от взрослых. Начните сборы пораньше, не торопите ребенка, чтобы мог одеться спокойно, тогда эти навыки лучше закрепляются. Для того, чтобы ребенку было легче одеваться, надо при раздевании вывернуть все на лицевую сторону; снимая обувь, расстегнуть или расшнуровать её. (В д/с – вещи аккуратно складываем в шкафчик, дома – на стульчик).

С 1,6 лет дети могут частично одеваться и раздеваться: сначала снимать с себя расшнурованную обувь, носки, шапочку. К 2,6 годам – снимать платье, надевать шорты, колготки. К 3 годам с небольшой помощью взрослых полностью одеваются и раздеваются, застегивают пуговицы.

Бывает так, что ребенку предложат самому одеться – он отказывается. Непослушание малыша – это средство неправильного к нему отношения в семье, отсутствие единого подхода в воспитании. Пока ребенок мал нужно избрать общую для всех членов семьи линию в отношениях с ребенком. В каждом конкретном случае надо найти способ, как побудить малыша, выполнить то, что от него требуют взрослые: заинтересовать делом, скажем одеться, чтобы пойти кататься на велосипеде, при этом выразить уверенность, что малыш справиться сам, одобрить успехи и не спешить с помощью.

С 2 лет приучаем ребенка не только самостоятельно одеваться, но и воспитываем у него привычку содержать в порядке и одежду: подтянуть колготки, одернуть платье, замечать развязавшийся шнурок, не вытирать руки об одежду, пользоваться носовым платком (чистый платок должен быть в пальто и рубашке – ото ваша забота!) .

С 1,6 лет малыша учат подставлять руки под струю воды, потирать ими. С 2лет ребенок моет руки с мылом, вытирает их. Надо научить закатывать рукава, круговыми движениями мыть руки, лицо умывать «всё», а не только нос и глаза. Умывание сопровождать стихами. Исключая возможность неприятных ощущений во время умывания, вода должна быть комнатной температуры. Дома надо ставить скамеечку, чтобы ребенок сам мог умываться.

Вытирая полотенцем руки, ребенок часто спешит и делает это небрежно. Нужно терпеливо добиваться,  чтобы он насухо вытирал руки.  Должно быть личное полотенце, полотенце на уровне роста ребенка (вешать должен сам).

Не забывайте приучать ребенка мыть руки  перед едой, если сходил на горшок. Чтобы выработать у малыша навык просится на горшок (к 1,6г.) выполняйте эту процедуру через определенные промежутки времени: утром после сна, вечером перед сном, днем до еды и после. Именно в это время подведите его к туалетной комнате и предложите  воспользоваться горшком. Оставайтесь в туалете и говорите ему, как вы довольны тем, что он собирается сделать свои дела в горшок. Учите аккуратно пользоваться туалетной бумагой.

При входе в помещение вытирайте ноги (пример взрослого!). Приходя с улицы, переобуваться, ставить обувь в определенное место.

Входить в комнату в пальто и шапке – некультурно и негигиенично. Приучайте снимать верхнюю одежду в прихожей. Для этого необходимо сделать вешалку, соответствующую росту ребенка.

С 2 лет начинаем формировать у ребенка привычку ухаживать за полостью рта -утром и перед сном. Сначала только щеткой, потом уже с пастой (все по показу, вместе с мамой).

Важный и трудоемкий процесс – приобретение навыков пользования столовыми приборами, правильно вести себя за столом. Не следует заставлять ребенка есть насильно.

Одновременно с привитием навыков самообслуживания, учите ребенка вежливости: «Здравствуйте, досвидания, спасибо, пожалуйста, извините» - все эти слова должны стать для него привычными. К 2 годам ребенок понимает слова – нельзя, можно, нужно.

Не забудьте, что ребенок должен приобретать и трудовые навыки в быту. Учите его убирать игрушки, застилать свою постель, ставить и убирать посуду, помогать вам в приготовлении пищи. Вместе поливать цветы, обтирать пыль. Ребенок должен выполнять любую посильную для него работу. Главное - не делайте все за него, наберитесь терпения, поощряйте и хвалите за старания. Наиболее прочные привычки те, которые воспитаны с детства. Они – начало аккуратности, и если эти привычки в дальнейшем будут укрепляться, аккуратность станет чертой характера ребенка. Старайтесь, чтобы стремление к чистоте стало потребностью с малых лет. Родителям надо проявить твердость. Но вместе с тем очень важно, чтобы ребенок чувствовал, что его любят, радуются его успехам, добры к нему.

3.Игра-конкурс «Последовательность мытья рук и последовательность одевания»

Родителям предлагается назвать очерёдность действий при мытье рук и одевании.

4. Игра-конкурс «Решение ситуаций»

5. «Минута благодарности».

Уважаемые родители! Благодарим вас за то, что вы пришли на наше заседание. Мы убедились, что вы неравнодушны к тому, как ваши дети развиваются, чего достигли.

6.Рефлексия.

Продолжи фразу «Я, как и все мы, сегодня понял…»  