**Клуб общения с родителями.**

«Умные книжки – умным детишкам».

**Цели:**

- Повышение уровня педагогической культуры родителей, мотивации к взаи­модействию с ДОУ, библиотекой.

- Развитие интереса к педагоги­ческому поиску по воспитанию юного читателя.

**Предварительная работа.**

 Подготовка детской концертной программы, украшение интерьера зала детски­ми рисунками к литературным произ­ведениям, оформление пригласительных би­летов для родителей, организация выставки книг и по­пулярных журналов для детей и роди­телей, оформление плакатов с послови­цами и поговорками о книгах, рисование сказочных героев: Мальвины, Золушки - на ватмане (для конкурса).

**Воспитатель.** Уважаемые родители! Мы рады видеть вас в нашей уютной музыкальной гостиной. Спасибо вам, что вы пришли на нашу встречу. Это означает, что всех нас объединяет интерес к теме встречи в нашем се­мейном клубе. Сегодня мы поведем разговор о книге, ее ценности для каждого чело­века, о значении совместного общения родителей и ребенка с книгой. Про­блема общения с книгой действительно заслуживает внимания. Годы счастливого детства проходят очень быстро, и до­школят ждет школа. Будет ли школьная жизнь радостной для ребенка или, наоборот, омрачится переживаниями, во многом зависит от нас, взрослых. Думаю, вы согласитесь с тем, что позна­вательный интерес у ребенка, желание и умение общаться с книгой должны быть сформированы в дошкольные годы. Об этом знают наши дети.

**1. Концерт детей для родителей.**

- Чтение стихов: Ю. Макаров «Неудачный полёт», Г. Ладонщиков «Лучший друг», А. Кушнарев «Бедный папа».

- Хоровод «Травушка-муравушка».

- Песня «Кнопочка», музыка Е.Зарецкой.

- Игра на металлофоне «Во саду ли, в огороде».

Воспитатель сообщает родителям о работе детской библиотеки, подборке книг и журналов для дошкольников и родителей.

**2. Игра «Волшебная шкатулка».**

Вопросы для обсуждения с ро­дителями:

- Какая любимая книжка у вашего ребенка? Чем она его привлекает?

- Как часто вы читаете ребенку дет­ские книжки? В какое время? (Утром, вечером, в выходные дни, изредка, со­всем не читаете.) Сколько минут?

- Как вы считаете, нужна ли детская библиотечка дома? Докажите свою точку зрения.

- Чем вы руководствуетесь при покупке книг своему ребенку? (Знаете автора или произведение, вас привле­кает текст или иллюстрации, покупаете наугад или по просьбе малыша.)

- Как вы считаете, привычка читать, слушать художественное произведение у ребенка формируется в период до­школьного детства или в школьные годы? Почему?

- Считаете ли вы важным включить ребенка в диалог по прочитанному произведению? (Задаете вопросы по содержанию, картинкам, предлагаете подумать и оценить поступки героев, просите повторить отдельные фразы, четверостишия и пр.)

- Как вы думаете, влияет ли ваш личный пример на воспитание у ребен­ка любви к книге, интереса к познанию?

- Какая была ваша любимая книга в детстве? Кто вам ее читал?

- Как вы полагаете, нужно ли с ре­бенком дошкольного возраста ходить в библиотеку, читальный зал? Почему?

**3. Практическое задание «Умные книжки — умным детишкам».**

Родителям предлагается выбрать книгу и объяснить свой выбор.

**4. Микродискуссия «Посеешь привычку — пожнешь характер».**

**5. Литературная викторина для родителей «С книгами знаться — ума набираться»:**

Разминка «Литературный калейдоскоп».

Предлагается подобрать нужное сло­во. Сивка... *{Бурка),* Конек... *(Горбунок),* Мороз... *(Иванович),* Красная... *(Шапоч­ка),* маленький... *(Мук),* бременские... (*музыканты*), кот... *(Леопольд),* Алень­кий... *(цветочек),* доктор... *(Айболит),* заюшкина... *(избушка),* Царевна... *(Ля­гушка, Лебедь),* Мальчик... *(с пальчик),* Крошечка... *(Хаврошечка),* Снежная... *(королева),* Цветик... *(семицветик),* Золотой... *(петушок),* Курочка... *(Ряба),* Жар... *(птица).*

«Добавьте словечко»

- Книга — твой друг, без нее как без... *(рук).*

- Книга в счастье украшает, а в несчастье... *(утешает).*

- С книгой жить — век... *(не ту­жить).*

- Будешь читать — будешь много... *(знать).*

**6. «Продолжите чтение текста».**

Мы едем, едем едем В далекие края...

(Хорошие соседи,

Счастливые друзья...)

С. В. Михалков.

Добрый доктор Айболит,

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться И*...* (корова, и волчица,

И жучок, и червячок,

И медведица).

К. И. Чуковский.

Жил человек рассеянный На улице Бассейной.

Сел он утром на кровать,

Стал рубашку надевать...

(В рукава просунул руки — Оказалось, это брюки).

С. В. Михалков.

У лукоморья дуб зеленый, Златая цепь на дубе том.

И днем и ночью кот ученый... (Все ходит по цепи кругом. Идет направо — песнь заводит, Налево — сказку говорит).

Л. С. Пушкин.

**7. «Отгадайте название русской народной сказки по иллюстрациям»**

На мольберт выставляются иллю­страции к русским народным сказкам. Участникам предлагается отгадать на­звание сказки.

**8. «Отгадайте название сказки и ее героя (героев)»**

На сметане мешен,

На, окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок, Покатился... *(колобок).*

В этой книжке — именины, Много было там гостей.

А на этих именинах Появился вдруг злодей.

Он хотел убить хозяйку,

Чуть ее не погубил.

Но коварному злодею Кто-то голову срубил.

(«Мyха-Цокотуха»).

Колотил да колотил По тарелке носом.

Ничего не проглотил И остался с носом.

(«Лиса и Журавль»).

Кто-то за кого-то ухватился

крепко.

Ох, никак не вытянуть!

Ох, засела крепко! Но еще помощники скоро

прибегут. Победит упрямицу дружный

общий труд. Кто засел так крепко?

Может, это... (репка)!

«Не пей, Иванушка, если

устанешь!» А братец все выпил до

донышка.

«Не пей, Иванушка!

Козленочком станешь!» — Плачет сестрица... *(Аленушка).*

Красна девица грустна,

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко,

Слезы льет бедняжка.

(Снегурочка).

Носик круглый, пятачком,

Им в земле удобно рыться. Хвостик маленький, крючком. Вместо туфелек — копытца. Трое их, и до чего же

Братья дружные похожи. Отгадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

(Три поросенка).

Толстяк живет на крыше,

Летает он всех выше.

(Карлсон).

С букварем шагает в школу Деревянный мальчуган. Попадает вместо школы В полотняный балаган.

Как зовется эта книжка?

Как зовется сам мальчишка? («Золотой ключик, или При­ключения Буратино»).

Удивляется народ: едет печка, дым идет,

А Емеля на печи ест

большие калачи. Чай сам наливается по его

хотению,

А сказка называется...

(«По щучьему велению»).

Такое лишь в сказке

волшебной случается: Карета из тыквы большой

получается! В чудесном наряде, легка

словно перышко, Со сказочным принцем

знакомится... *(Золушка).*

**9. «Отгадайте, из какой сказки эти предметы?»**

- Бочка, письмо, пряжа, золотые орешки. (А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»)

- Яблоко, волшебное зеркальце, хрустальный гроб. (АС. Пушкин «Сказка о мертвой царевне...»)

- Разбитое корыто, невод, пряжа, землянка. (А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»)

- Шатер, колесница, рать, петух. (АС *Пушкин «Сказка о золотом петушке*»)

**10. «Вспомните, какие числа есть в сказках»**

Предлагается вспомнить, какие числа встречаются в сказках. Ответы: 30 лет

3 года, 33 богатыря, 7 богатырей, в третий раз закинул он невод, три девицы под окном...

**11. «Что за прелесть эти сказки!»**

Предлагается ответить на вопросы:

- В каких насекомых превращался князь Гвидон? *(В комара, муху, шмеля.)*

- Из трех девиц одна стала цари­цей, другая — ткачихой. А кем стала их сестра? *(Поварихой.)*

**12. «Отгадайте, чей портрет»**

Выставляются портреты детских поэтов и писателей, нужно их отгадать: А.Л. Барто, В. В. Бианки, С. А. Есенин, С. Я. Маршак, С. В. Михалков, К. И. Чу­ковский.

**13. «Музыкальная загадка. Отгадайте, кто из героев поет песенку? (Как называется художественное произведение (мультфильм)?)»**

Звучат песни, их нужно отгадать: «Голубой вагон», «Песенка кота Лео­польда», «Попурри из м/ф „Бременские музыканты”», «Романс черепахи Тортиллы», «Песня Волка и козлят», «Гимн Незнайки и его друзей».

**14. «Отгадайте героиню сказки»**

На ватмане — изображение Маль­вины (Золушки). Участнику игры пред­лагается при помощи вопросов отгадать героиню сказки. Зрители могут отвечать на вопросы только «да» и «нет».

**15. Рисование на тему «Мой любимый сказочный герой»**

**Воспитатель.** Уважаемые родители!

Надеемся, что наша встреча была инте­ресной, содержательной и полезной, что уже с сегодняшнего дня ваше общение с книгой станет традицией, а чтение с ребенком доставит вам только радость и хорошее настроение. Надеемся, что вы станете активными читателями на­шей библиотеки и поможете своему ребенку стать любознательным и эру­дированным.

Вручение призов за лучший рису­нок, а также активным участникам викторины, дискуссии.