|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Дата | Программное соержание | Методы и приемы | Литература |
| «До свиданья лето, здравствуй детский сад!» | Сентябрь  1 неделя | Закреплять умение считать в пределах 10, обозначать число соответствующей цифрой.  Совершенствовать умение различать и называть плоские геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).  Уточнить представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь. | Игровое упражнение «Назови и покажи знакомые геометрические фигуры».  Игровое упражнение «Сосчитай фигуры».  Физкультминутка.  Д/И «Дорисуй недостающую фигуру».  Д/И «Разложи правильно картинки». | И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада» - стр.12.  Л. Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» стр. 120. |
| «Семья – это мы! Семья – это я! Мой город – это тоже моя семья!» | 2 неделя  3 неделя | Познакомить с понятиями точка и прямая; учить рисовать прямую линию.  Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета.  Закреплять умение видеть в знакомых предметах известные геометрические фигуры.  Продолжать работу по развитию логического мышления.  Познакомить детей с понятием «угол», «прямой угол», «острый угол».  Совершенствовать умениедвигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево.  Продолжать развивать логическое мышление.  Развивать умение работать в тетради в клетку. | Д/И «Найди предмет такой же формы».  Игровое упражнение с веером цифр «Считаем по порядку».  Физкультминутка.  Работа в тетрадях.  Д/И «Выложи по образцу».  Д/И «Узнай цифру по описанию».  Беседа о прямой линии, об угле, прямом и остром углах.  Д/И «Найди острые и прямые углы».  Игровое упражнение со счетными палочками «Построй угол».  Работа в тетради «Обведи фигуру по точкам».  Игровое упражнение «Правильно пойдешь, клад найдешь» (2). | И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада» - стр.25, 26.  Л. Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» стр. 122.  Л. Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» стр. 123-124.  И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада» - стр.15. |
| «Есть много профессий хороших и нужных!» | 4 неделя | Познакомить детей с составом чисел 2 и 3 из единиц.  Продолжать учить моделировать геометрические фигуры.  Закреплять навыки счета.  Продолжать учить складывать изображения из палочек.  Уточнить понимание слов вчера, сегодня, завтра. | Игровое упражнение «Выложи из палочек цифру».  Игровое упражнение «Составим число».  Физкультминутка.  Д/И «Узнай цифру на ощупь».  Игровое упражнение «Построй из острого угла треугольник».  Игровое упражнение «Когда это было?» | И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада» - стр.17, 40, 41.  Л. Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - стр. 126-127. |
| «Мир искусства» | Октябрь  1 неделя | Учить детей составлять числа 4 и 5 из единиц.  Развивать умение моделировать геометрические фигуры.  Учить работать в тетради в клетку.  Развивать умение сравнивать предметы по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результат сравнения обозначать словами: самый длинный, короче, самый короткий, еще короче. | Игровое упражнение «Составим число».  Моделирование квадрата из палочек.  Работа в тетрадях «Продолжи ряд».  Д/И «Исправь ошибку» | Л. Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - стр. 128.  И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада» - стр. 19. |
| «Осень: собираем урожай» | 2 неделя | Научить составлять из единиц числа 6 и 7.  Совершенствовать умение считать предметы, расположенные в беспорядке.  Закреплять умение составлять геометрические фигуры и видоизменять их. | Игровая ситуация «Собираем урожай».  Игровая ситуация «Составим число».  Моделирование прямоугольника из палочек.  Работа в тетрадях. | Л. Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - стр. 132.  И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада» - стр.22. |
| «Золотая осень» | 3 неделя | Учить составлять числа 8 и 9 из отдельных единиц.  Учить детей сравнивать предметы по разным протяженностям.  Совершенствовать умение ориентироваться на плане. | Игровое упражнение «Составим число».  Игровое упражнение «Сгруппируй предметы».  Игровое упражнение «Расставь кукольную мебель по плану».  Работа в тетради. | Л. Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - стр. 133.  И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада» - стр.25. |
| «Осень в лесу» | 4 неделя | Совершенствовать навыки счета предметов.  Упражнять в умении сравнивать предметы по величине.  Совершенствовать навыки констрирования. | Путешествие к лесовичку.  Игровое упражнение «Волшебные дорожки».  Игр. упр. «Помоги лисичке».  Д/И «Сравни количество шишек».  Игр. упр. «Собери нужное количество грибов».  Д/И «Из каких геометрических фигур составлены звери?».  Игр. упр. «Волшебные палочки». | Л. Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - стр. 134-135. |
| «Моя Родина» | Ноябрь  1 неделя  2 неделя | Совершенствовать умение детей составлятьчисла из единиц до 10.  Закреплять навыки счета и знание цифр, умение обозначать числа соответствующими цифрами.  Познакомить детей с математическими знаками сравнения «больше», «меньше», «равно».  Развивать лгическое мышление в упражнениях с палочками, закреплять умение видоизменять геометрические фигуры.  Закрепить знания детей о математических знаках «больше», «меньше».  Познакомить со знаком равенства.  Познакомить с игрой «Танграм»; учить складывать фигуру по образцу. | Д/И «Сосчитай флажки»  Беседа о математических знаках сравнения.  Игровое упражнение «Каких собачек больше (меньше)?»  Работа с числовыми карточками.  Работа в тетради.  Д/И «Расположи знак сравнения»  Беседа о математическом знаке сравнения «равно»  П/И «От самого высокого до самого низкого»  Игра «Танграм»  Работа в тетради. | Л. Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - стр. 136-138.  Л. Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - стр. 139. |
| «Я вырасту здоровым!» | 3 неделя  4 неделя | Продолжать учить детей понимать значение знаков «больше», «меньше», «равно».  Совершенствовать навыки счета.  Учить детей ориентироваться в пространстве и пользоваться кодировками.  Развивать умение сравнивать предметы по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результат сравнения обозначать словами: самый широкий, уже, еще уже, самый узкий.  Познакомить с составом числа 3 из двух меньших чисел.  Упражнять в использовании знаков сравнения.  Развивать умение сравнивать предметы по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результат сравнения обозначать словами: самый высокий, ниже, еще ниже, самый низкий. | Игра «Танграм»  Игровое упражнение «Помоги зайцу добраться до домика»  Работа с карточками на сравнение.  Д/И «Разложи дощечки в ряд»  Д/И «Назови, какой заяц по счету»  Д/И «Найди свое место» - детям раздаются карточки с цифрами от 1 до 10; дается задание занять место согласно цифре в прямом и обратном порядке; задаются следующие вопросы: назови соседа слева; назови соседа справа т. д.  Беседа о составе числа с использованием наглядности.  Д/И «Посади елочки в ряд»  Работа в тетради. | Л. Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - стр. 140, 142.  И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада» - стр.21.  Л. Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - стр. 143.  И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада» - стр.22. |
| «Зимушка – зима» - «Зима в природе» | Декабрь  1 неделя | Учить детей составлять число 4 из двух меньших чисел.  Познакомить детей с объемной формой – кубом. Учить детей моделировать куб.  Продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: впереди, сзади, рядом, между. | Д/И «Сосчитай снежинки»  Д/И «Назови «соседей» числа»  Д/И «Рассади кукол на полки»  Игровое упражнение «Составим число»  Д/И «Что где?»  Беседа о кубе.  Моделирование куба. | Л. Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - стр. 144.  И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада» - стр.25. |
| «Дикие и домашние животные зимой» | 2 неделя | Продолжать учить моделировать геометрические фигуры.  Учить детей формировать образы на основе схематических изображений. | Д/И «Исправь ошибку»  П/И с мячом «На что похожа геометрическая фигура».  Моделирование каркаса куба с помощью палочек.  Работа с карточками.  Игровое упражнение «Найди отличия» | Л. Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - стр. 145.  И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада» - стр.27. |
| «Новый год у ворот!» | 3 неделя  4 неделя | Познакомить с составом числа 5 из двух меньших чисел.  Закреплять умение ориентироваться на плане.  Познакомить с треугольной призмой.  Продолжать учить моделировать геометрические фигуры.  Закреплять умение составлять число 5 из двух меньших чисел.  Познакомить с видами четырехугольников.  Совершенствовать умение сравнивать числа.  Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь).  Развивать логическое мышление. | Д/И «Разложи яблоки по вазам»  Игровое упражнение «Составим число»  Д/И «Исправь ошибку»  Беседа о треугольной призме.  Моделирование треугольной призмы.  Игровое упражнение «Магазин игрушек» - закрепление состава числа 5, сравнение чисел.  Д/И «Назови геометрическую фигуру»  Беседа о четырехугольниках.  Игра «Танграм»  Д/И «Составь сутки» | Л. Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - стр. 146.  Л. Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - стр. 147.  И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада» - стр. 28. |
| «Зимушка хрустальная» | Январь  2 неделя  3 неделя | Познакомить с составом числа 6 из двух меньших чисел.  Закреплять знания о четырехугольниках.  Закреплять умение последовательно называть дни недели.  Продолжать учить детей работать в тетради.  Учить детей клеить параллелепипед из развертки.  Закреплять навыки счета в пределах 10.  Закреплять навыки сравнения чисел. | Игровое упражнение «Помоги кукле Маше» - состав числа 6.  Д/И «Покажи фигуру»  Работа в тетради.  П/И «Дни недели, стройтесь»  Д/И «Разложи цветные карандаши».  Беседа о параллелепипеде.  Изготовление параллелепипеда из его развертки.  Д/И «Сравни числа»  Работа в тетради. | Л. Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - стр. 148.  И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада» - стр. 33.  Л. Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - стр. 149. |
| «В гостях у сказки!» | 4 неделя | Познакомить с составом числа 7 из двух меньших чисел.  Совершенствовать навыки счета.  Развивать умение сравнивать предметы по объему.  Совершенствовать умение ориентироваться на плане.  Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом. | Д/И «Засели числовые домики»  П/И «Найди 10 кубов в группе»  Д/И «Расставь кубы по убыванию размера» | Л. Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - стр. 150-152. |
| «Транспорт: наземный, водный, воздушный» | Февраль  1 неделя  2 неделя | Закрепить знания детей о составе числа 7 из двух меньших чисел.  Учить ориентироваться на листе бумаги.  Учить измерять предметы с помощью условной мерки.  Совершенствовать умение моделировать объемные фигуры; познакомить с цилиндром.  Закрепить умение составлять число 7 из двух меньших чисел.  Познакомить детей с тем, что результат счета при количественном счете не зависит от направления счета, а при порядковом счете – зависит.  Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.  Развивать логическое и творческое мышление. | Д/И «Разложи яблоки в вазы»  П/И «Найди свой обруч»  Беседа об измерении длины меркой.  Беседа о цилиндре.  Изготовление цилиндра.  Д/И «Расположи правильно»  П/И «Автомобили и гаражи»  Игровое упражнение «Пересчитай автомобили»  Д/И «Засели числовой домик»  Игра «Танграм»  Д/И «Назови день недели».  П/И «Живая неделя» | Л. Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - стр. 152-153.  И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада» - стр. 39, 46.  Л. Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - стр. 153.  И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада» - стр. 41. |
| «День защитников Отечества!» | 3 неделя | Познакомить с составом числа 8 из двух меньших чисел.  Учить детей ориентироваться на плане.  Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, сравнивать целое и части. | Игровое упражнение «Путешествие по детскому саду»  Д/И «Разложи апельсины на две тарелки»  Д/И «Сосчитай звуки»  Игровое упражнение «Угостим гостью» | Л. Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - стр. 154-155.  И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада» - стр. 43. |
| «Международный женский день!» | 4 неделя | Закрепить знания детей о составе числа 8 из двух меньших чисел.  Учить называть числа в обратном порядке.  Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать часть и целое. | Д/И «Назови числа в обратном порядке»  Д/И «Расставь цветы для мамы в две вазы»  П/И «Встань по росту»  Д/И «Найди свою пару»  Д/И «Раздели торт на равные части» | Л. Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - стр. 155-156.  И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада» - стр. 48. |
| «Международный женский день!» | Март  1 неделя | Учить детей составлять число 9 из двух меньших чисел.  Совершенствовать умение измерять объекты с помощью условной мерки, одновременно выделяя длину и ширину.  Закреплять умение ориентироваться на плане.  Закреплять навыки счета (прямого и обратного). | Д/И «Назови числа по порядку до 10»  Игровое упражнение «Составим число 9»  Д/И «Найди такие же дощечки»  Д/И с мячом «Я знаю 5 имен…» | Л. Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - стр. 157.  И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада» - стр. 44. |
| «Народная культура и традиции» | 2 неделя  3 неделя | Закреплять знания детей о составе числа 9 из двух меньших чисел.  Совершенствовать умение измерять с помощью условной мерки.  Познакомить с игрой «Пифагор».  Учить детей моделировать конус.  Познакомить детей с составом числа 10 из двух меньших чисел.  Развивать логическое и образное мышление. | Игровое упражнение «Составим число 8»  Д/И «Разложи грибы по двум корзинам»  Д/И «Измерь длину стола»  Игра «Пифагор»  Беседа о конусе.  Моделирование конуса из бумаги  Д/И «Исправь ошибку»  Игровое упражнение «Составим число 10»  Игра «Пифагор» | Л. Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - стр. 158-159.  Л. Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - стр. 160-162. |
| «Весна идет, весне дорогу!» | 4 неделя | Закрепить знания детей о составе числа 10 из двух меньших чисел.  Учить измерять длину с помощью «телесных» мерок.  Развивать логическое мышление. | Игровое упражнение «Сколько бельчат качаются на качелях?»  Беседа о способах измерения предметов в давние времена.  Игра «Пифагор» | Л. Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - стр. 162-164. |
| «Весна идет, весне дорогу!» | Апрель  1 неделя | Закреплять навыки детей в количественном и порядковом счете.  Совершенствовать навыки измерительной деятельности.  Закреплять знания о геометрических фигурах.  Совершенствовать умение детей составлять число 10 из двух меньших чисел. | Д/И «Расставь цифры по порядку»  Д/И «Найди нужную дорожку»  Игра «Танграм»  Д/И «Найди фигуры одного цвета, у которых есть углы»  Д/И «Засели числовой домик» | Л. Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - стр. 164-165. |
| «Покорение космоса» | 2 неделя | Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения между рядом стоящими числами: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10.  Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.  Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. | Игровая ситуация «Полет в космос»  Д/И «Считай дальше»  Д/И «Назови соседей»  Игра «Найди свой сувенир»  Игровое упражнение «Соберем ракеты»  Игровое упражнение «Найди свой космодром» | И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада» - стр. 53-54. |
| «Что из чего и для чего» | 3 неделя | Совершенствовать умение составлять числа 2 и 3 из двух меньших чисел.  Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению.  Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. | Игровое упражнение «Засели домик числами»  Д/И «Отсчитай-ка»  Д/И «Найди соседей»  Д/и «Составь целое поего части»  Игровое упражнение «Определи правильно» | И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада» - стр. 55-56. |
| «Волшебная сила театра» | 4 неделя | Совершенствовать умение составлять числа 4 и 5 из двух меньших чисел.  Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.  Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. | Д/И «Составь число правильно»  Игровое упражнение «Найдем секрет по плану»  Д/И «Назови дни недели»  Игровое упражнение «Найди выход из лабиринта» | И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада» - стр. 56-57. |
| «День Победы!» | Май  1 неделя | Совершенствовать умение составлять числа 6 и 7 из двух меньших чисел.  Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления.  Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (вперед-назад, направо-налево). | Д/И «Засели домик числами»  Игровое упражнение «Кораблики уходят в море»  П/И «Маршрут корабликов» | И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада» - стр. 49. |
| «Цветущая весна» | 2 неделя | Совершенствовать умение составлять числа 8 и 9 из двух меньших чисел.  Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.  Совершенствовать умение видеть в окружающих предметахформу знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника. | Д/И «Расставь цветы в две вазы»  Игровое упражнение «Посади деревья правильно»  Д/И «Найди предмет такой же формы» | И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада» - стр. 40. |
| «Насекомые» | 3 неделя |  |  |  |
| «Скоро лето!» | 4 неделя |  |  |  |