|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Дата | Программное соержание | Методы и приемы | Литература  |
| «До свиданья лето, здравствуй детский сад!» | Сентябрь1 неделя | Закреплять умение считать в пределах 10, обозначать число соответствующей цифрой.Совершенствовать умение различать и называть плоские геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).Уточнить представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь. | Игровое упражнение «Назови и покажи знакомые геометрические фигуры».Игровое упражнение «Сосчитай фигуры».Физкультминутка.Д/И «Дорисуй недостающую фигуру».Д/И «Разложи правильно картинки». | И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада» - стр.12.Л. Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» стр. 120. |
| «Семья – это мы! Семья – это я! Мой город – это тоже моя семья!» | 2 неделя3 неделя | Познакомить с понятиями точка и прямая; учить рисовать прямую линию.Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета.Закреплять умение видеть в знакомых предметах известные геометрические фигуры.Продолжать работу по развитию логического мышления.Познакомить детей с понятием «угол», «прямой угол», «острый угол».Совершенствовать умениедвигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево.Продолжать развивать логическое мышление.Развивать умение работать в тетради в клетку. | Д/И «Найди предмет такой же формы».Игровое упражнение с веером цифр «Считаем по порядку».Физкультминутка.Работа в тетрадях.Д/И «Выложи по образцу».Д/И «Узнай цифру по описанию».Беседа о прямой линии, об угле, прямом и остром углах.Д/И «Найди острые и прямые углы».Игровое упражнение со счетными палочками «Построй угол».Работа в тетради «Обведи фигуру по точкам».Игровое упражнение «Правильно пойдешь, клад найдешь» (2). | И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада» - стр.25, 26.Л. Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» стр. 122.Л. Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» стр. 123-124.И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада» - стр.15. |
| «Есть много профессий хороших и нужных!» | 4 неделя | Познакомить детей с составом чисел 2 и 3 из единиц.Продолжать учить моделировать геометрические фигуры.Закреплять навыки счета.Продолжать учить складывать изображения из палочек.Уточнить понимание слов вчера, сегодня, завтра. | Игровое упражнение «Выложи из палочек цифру».Игровое упражнение «Составим число».Физкультминутка.Д/И «Узнай цифру на ощупь».Игровое упражнение «Построй из острого угла треугольник».Игровое упражнение «Когда это было?» | И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада» - стр.17, 40, 41.Л. Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - стр. 126-127. |
| «Мир искусства» | Октябрь 1 неделя | Учить детей составлять числа 4 и 5 из единиц.Развивать умение моделировать геометрические фигуры.Учить работать в тетради в клетку.Развивать умение сравнивать предметы по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результат сравнения обозначать словами: самый длинный, короче, самый короткий, еще короче. | Игровое упражнение «Составим число».Моделирование квадрата из палочек.Работа в тетрадях «Продолжи ряд».Д/И «Исправь ошибку» | Л. Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - стр. 128.И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада» - стр. 19. |
| «Осень: собираем урожай» | 2 неделя | Научить составлять из единиц числа 6 и 7.Совершенствовать умение считать предметы, расположенные в беспорядке.Закреплять умение составлять геометрические фигуры и видоизменять их. | Игровая ситуация «Собираем урожай».Игровая ситуация «Составим число».Моделирование прямоугольника из палочек.Работа в тетрадях. | Л. Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - стр. 132.И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада» - стр.22. |
| «Золотая осень» | 3 неделя | Учить составлять числа 8 и 9 из отдельных единиц.Учить детей сравнивать предметы по разным протяженностям.Совершенствовать умение ориентироваться на плане. | Игровое упражнение «Составим число».Игровое упражнение «Сгруппируй предметы».Игровое упражнение «Расставь кукольную мебель по плану».Работа в тетради. | Л. Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - стр. 133.И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада» - стр.25. |
| «Осень в лесу» | 4 неделя | Совершенствовать навыки счета предметов.Упражнять в умении сравнивать предметы по величине.Совершенствовать навыки констрирования.  | Путешествие к лесовичку.Игровое упражнение «Волшебные дорожки».Игр. упр. «Помоги лисичке».Д/И «Сравни количество шишек».Игр. упр. «Собери нужное количество грибов».Д/И «Из каких геометрических фигур составлены звери?».Игр. упр. «Волшебные палочки». | Л. Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - стр. 134-135. |
| «Моя Родина» | Ноябрь1 неделя2 неделя | Совершенствовать умение детей составлятьчисла из единиц до 10.Закреплять навыки счета и знание цифр, умение обозначать числа соответствующими цифрами.Познакомить детей с математическими знаками сравнения «больше», «меньше», «равно».Развивать лгическое мышление в упражнениях с палочками, закреплять умение видоизменять геометрические фигуры.Закрепить знания детей о математических знаках «больше», «меньше».Познакомить со знаком равенства.Познакомить с игрой «Танграм»; учить складывать фигуру по образцу. | Д/И «Сосчитай флажки»Беседа о математических знаках сравнения.Игровое упражнение «Каких собачек больше (меньше)?»Работа с числовыми карточками.Работа в тетради.Д/И «Расположи знак сравнения»Беседа о математическом знаке сравнения «равно»П/И «От самого высокого до самого низкого»Игра «Танграм»Работа в тетради. | Л. Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - стр. 136-138.Л. Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - стр. 139. |
| «Я вырасту здоровым!» | 3 неделя4 неделя | Продолжать учить детей понимать значение знаков «больше», «меньше», «равно».Совершенствовать навыки счета.Учить детей ориентироваться в пространстве и пользоваться кодировками.Развивать умение сравнивать предметы по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результат сравнения обозначать словами: самый широкий, уже, еще уже, самый узкий.Познакомить с составом числа 3 из двух меньших чисел.Упражнять в использовании знаков сравнения.Развивать умение сравнивать предметы по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результат сравнения обозначать словами: самый высокий, ниже, еще ниже, самый низкий. | Игра «Танграм»Игровое упражнение «Помоги зайцу добраться до домика»Работа с карточками на сравнение.Д/И «Разложи дощечки в ряд»Д/И «Назови, какой заяц по счету»Д/И «Найди свое место» - детям раздаются карточки с цифрами от 1 до 10; дается задание занять место согласно цифре в прямом и обратном порядке; задаются следующие вопросы: назови соседа слева; назови соседа справа т. д.Беседа о составе числа с использованием наглядности.Д/И «Посади елочки в ряд»Работа в тетради. | Л. Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - стр. 140, 142.И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада» - стр.21.Л. Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - стр. 143.И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада» - стр.22. |
| «Зимушка – зима» - «Зима в природе» | Декабрь 1 неделя | Учить детей составлять число 4 из двух меньших чисел.Познакомить детей с объемной формой – кубом. Учить детей моделировать куб. Продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: впереди, сзади, рядом, между. | Д/И «Сосчитай снежинки»Д/И «Назови «соседей» числа»Д/И «Рассади кукол на полки»Игровое упражнение «Составим число»Д/И «Что где?»Беседа о кубе.Моделирование куба. | Л. Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - стр. 144.И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада» - стр.25. |
| «Дикие и домашние животные зимой» | 2 неделя | Продолжать учить моделировать геометрические фигуры.Учить детей формировать образы на основе схематических изображений.  | Д/И «Исправь ошибку»П/И с мячом «На что похожа геометрическая фигура».Моделирование каркаса куба с помощью палочек.Работа с карточками.Игровое упражнение «Найди отличия» | Л. Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - стр. 145.И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада» - стр.27. |
| «Новый год у ворот!» | 3 неделя4 неделя | Познакомить с составом числа 5 из двух меньших чисел.Закреплять умение ориентироваться на плане.Познакомить с треугольной призмой.Продолжать учить моделировать геометрические фигуры.Закреплять умение составлять число 5 из двух меньших чисел.Познакомить с видами четырехугольников.Совершенствовать умение сравнивать числа.Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь).Развивать логическое мышление. | Д/И «Разложи яблоки по вазам»Игровое упражнение «Составим число»Д/И «Исправь ошибку»Беседа о треугольной призме.Моделирование треугольной призмы.Игровое упражнение «Магазин игрушек» - закрепление состава числа 5, сравнение чисел.Д/И «Назови геометрическую фигуру»Беседа о четырехугольниках.Игра «Танграм»Д/И «Составь сутки» | Л. Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - стр. 146.Л. Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - стр. 147.И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада» - стр. 28. |
| «Зимушка хрустальная» | Январь2 неделя3 неделя | Познакомить с составом числа 6 из двух меньших чисел.Закреплять знания о четырехугольниках.Закреплять умение последовательно называть дни недели.Продолжать учить детей работать в тетради.Учить детей клеить параллелепипед из развертки.Закреплять навыки счета в пределах 10.Закреплять навыки сравнения чисел. | Игровое упражнение «Помоги кукле Маше» - состав числа 6.Д/И «Покажи фигуру»Работа в тетради.П/И «Дни недели, стройтесь»Д/И «Разложи цветные карандаши».Беседа о параллелепипеде.Изготовление параллелепипеда из его развертки.Д/И «Сравни числа»Работа в тетради. | Л. Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - стр. 148.И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада» - стр. 33.Л. Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - стр. 149. |
| «В гостях у сказки!» | 4 неделя | Познакомить с составом числа 7 из двух меньших чисел.Совершенствовать навыки счета.Развивать умение сравнивать предметы по объему.Совершенствовать умение ориентироваться на плане.Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом. | Д/И «Засели числовые домики»П/И «Найди 10 кубов в группе»Д/И «Расставь кубы по убыванию размера» | Л. Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - стр. 150-152. |
| «Транспорт: наземный, водный, воздушный» | Февраль1 неделя2 неделя | Закрепить знания детей о составе числа 7 из двух меньших чисел.Учить ориентироваться на листе бумаги.Учить измерять предметы с помощью условной мерки.Совершенствовать умение моделировать объемные фигуры; познакомить с цилиндром.Закрепить умение составлять число 7 из двух меньших чисел.Познакомить детей с тем, что результат счета при количественном счете не зависит от направления счета, а при порядковом счете – зависит.Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.Развивать логическое и творческое мышление. | Д/И «Разложи яблоки в вазы»П/И «Найди свой обруч»Беседа об измерении длины меркой.Беседа о цилиндре.Изготовление цилиндра.Д/И «Расположи правильно»П/И «Автомобили и гаражи»Игровое упражнение «Пересчитай автомобили»Д/И «Засели числовой домик»Игра «Танграм»Д/И «Назови день недели».П/И «Живая неделя» | Л. Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - стр. 152-153.И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада» - стр. 39, 46.Л. Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - стр. 153.И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада» - стр. 41. |
| «День защитников Отечества!» | 3 неделя | Познакомить с составом числа 8 из двух меньших чисел.Учить детей ориентироваться на плане.Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, сравнивать целое и части. | Игровое упражнение «Путешествие по детскому саду»Д/И «Разложи апельсины на две тарелки»Д/И «Сосчитай звуки»Игровое упражнение «Угостим гостью» | Л. Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - стр. 154-155.И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада» - стр. 43. |
| «Международный женский день!» | 4 неделя | Закрепить знания детей о составе числа 8 из двух меньших чисел.Учить называть числа в обратном порядке.Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать часть и целое. | Д/И «Назови числа в обратном порядке»Д/И «Расставь цветы для мамы в две вазы»П/И «Встань по росту»Д/И «Найди свою пару»Д/И «Раздели торт на равные части» | Л. Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - стр. 155-156.И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада» - стр. 48. |
| «Международный женский день!» | Март1 неделя | Учить детей составлять число 9 из двух меньших чисел.Совершенствовать умение измерять объекты с помощью условной мерки, одновременно выделяя длину и ширину.Закреплять умение ориентироваться на плане.Закреплять навыки счета (прямого и обратного). | Д/И «Назови числа по порядку до 10»Игровое упражнение «Составим число 9»Д/И «Найди такие же дощечки»Д/И с мячом «Я знаю 5 имен…» | Л. Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - стр. 157.И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада» - стр. 44. |
| «Народная культура и традиции» | 2 неделя3 неделя | Закреплять знания детей о составе числа 9 из двух меньших чисел.Совершенствовать умение измерять с помощью условной мерки.Познакомить с игрой «Пифагор».Учить детей моделировать конус.Познакомить детей с составом числа 10 из двух меньших чисел.Развивать логическое и образное мышление. | Игровое упражнение «Составим число 8»Д/И «Разложи грибы по двум корзинам»Д/И «Измерь длину стола»Игра «Пифагор»Беседа о конусе.Моделирование конуса из бумагиД/И «Исправь ошибку»Игровое упражнение «Составим число 10»Игра «Пифагор» | Л. Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - стр. 158-159.Л. Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - стр. 160-162. |
| «Весна идет, весне дорогу!» | 4 неделя | Закрепить знания детей о составе числа 10 из двух меньших чисел.Учить измерять длину с помощью «телесных» мерок.Развивать логическое мышление. | Игровое упражнение «Сколько бельчат качаются на качелях?»Беседа о способах измерения предметов в давние времена.Игра «Пифагор» | Л. Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - стр. 162-164. |
| «Весна идет, весне дорогу!» | Апрель1 неделя | Закреплять навыки детей в количественном и порядковом счете.Совершенствовать навыки измерительной деятельности.Закреплять знания о геометрических фигурах.Совершенствовать умение детей составлять число 10 из двух меньших чисел. | Д/И «Расставь цифры по порядку»Д/И «Найди нужную дорожку»Игра «Танграм» Д/И «Найди фигуры одного цвета, у которых есть углы»Д/И «Засели числовой домик» | Л. Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - стр. 164-165. |
| «Покорение космоса» | 2 неделя | Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения между рядом стоящими числами: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10.Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. | Игровая ситуация «Полет в космос»Д/И «Считай дальше»Д/И «Назови соседей»Игра «Найди свой сувенир»Игровое упражнение «Соберем ракеты»Игровое упражнение «Найди свой космодром» | И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада» - стр. 53-54. |
| «Что из чего и для чего» | 3 неделя | Совершенствовать умение составлять числа 2 и 3 из двух меньших чисел.Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению.Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. | Игровое упражнение «Засели домик числами»Д/И «Отсчитай-ка»Д/И «Найди соседей»Д/и «Составь целое поего части»Игровое упражнение «Определи правильно» | И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада» - стр. 55-56. |
| «Волшебная сила театра»  | 4 неделя | Совершенствовать умение составлять числа 4 и 5 из двух меньших чисел.Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. | Д/И «Составь число правильно»Игровое упражнение «Найдем секрет по плану»Д/И «Назови дни недели»Игровое упражнение «Найди выход из лабиринта» | И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада» - стр. 56-57. |
| «День Победы!» | Май1 неделя | Совершенствовать умение составлять числа 6 и 7 из двух меньших чисел.Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления.Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (вперед-назад, направо-налево). | Д/И «Засели домик числами»Игровое упражнение «Кораблики уходят в море»П/И «Маршрут корабликов» | И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада» - стр. 49. |
| «Цветущая весна» | 2 неделя | Совершенствовать умение составлять числа 8 и 9 из двух меньших чисел.Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.Совершенствовать умение видеть в окружающих предметахформу знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника.  | Д/И «Расставь цветы в две вазы»Игровое упражнение «Посади деревья правильно»Д/И «Найди предмет такой же формы» | И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада» - стр. 40. |
| «Насекомые» | 3 неделя |  |  |  |
| «Скоро лето!» | 4 неделя |  |  |  |