**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 269**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

**Конспект интеграции непосредственно образовательной деятельности**

**в старшей группе, тема: «Зимушка»**

Реализация образовательных областей: «Коммуникация»(развитие речи), «Познание»(формирование элементарных математических представлений), «Художественное творчество»(аппликация), «Социализация»(игра).

Подготовила воспитатель:

Маргун О.А.

ноябрь, 2012г.

г.о. Самара

**Конспект интеграции непосредственно образовательной деятельности**

**в старшей группе по теме «Зимушка»**

**1.Цель.** Обобщение знаний по теме «Зима».

**2.Задачи.**

**Образовательная:**

-уточнение и расширение представлений знаний детей о зиме;

-активизация словаря по теме (сосулька, лед, льдина, метель, ветер, иней, снегопад, снежинки и т.д.);

-совершенствование грамматического строя;

-закрепление знаний геометрических фигур, знаний счета в пределах 9;

-закрепление умений выполнять аппликацию в технике «обрывания».

**Воспитательная:**

**-**воспитывать самостоятельность, аккуратность.

**Развивающая:**

-развивать память, внимание, восприятие.

**3.Интеграция образовательных областей.**

«Коммуникация» (развитие речи), «Познание» (формирование элементарных математических представлений), «Художественное творчество» (аппликация), «Социализация» (игра).

**4.Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная, восприятие художественной литературы, музыкально-художественная.

**5.Предварительная работа (в режимные моменты).**

-наблюдение зимних явлений в природе;

-рассматривание иллюстраций в альбоме «Времена года. Зима»;

-отгадывание загадок по теме;

-чтение стихотворений о зиме;

-уточнение примет зимы в режиме дня;

-беседа «Вот опять пришла зима»;

-экспериментирование со льдом (опыт «Цветные льдинки»);

-создание построек из снега на участке детского сада.

**6.Работа с родителями.**

-подбор иллюстраций к альбому «Зима»;

-разучивание стихотворений И.Бунина «Первый снег», С.Есенина «Береза»;

-чтение русской народной сказки «Снегурочка», В.Сутеева «Елка»;

-Консультация для родителей «Подвижные игры на прогулке в зимний период».

**7.Демонстрационный и раздаточный материал:**

-Мнемотаблица о приметах зимы, елка с шарами-слогами, игрушка-снеговик, карточки для игры;

-Карточки с контуром зайца из геометрических фигур, карточки с цифрами, карточки с контурами для аппликации, салфетки, клей, кисточки для клея, цветная бумага.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

**Мотивация (звуковая загадка).**

Звучат звуки вьюги.

**Воспитатель:**-Что вы слышите?

**Дети:** Звуки сильного ветра, вьюга, метель.

**Воспитатель:** Посмотрите, эта таблица поможет вам определить, когда бывает такой ветер. (Используется мнемотаблица) Какое время года зашифровано?

**Дети:** Зима.

**Воспитатель:** Да, это зима. Как вы догадались? (Дети рассказывают по мнемотаблице)

**Воспитатель:** Правильно, молодцы! Давайте вспомним, какое время года до зимы, а какое время года после зимы?

**Дети:** Осень, весна.

**Воспитатель:** А какие зимние месяца вы знаете?

**Дети:** Декабрь, январь, февраль.

**Воспитатель:** Расскажите-ка, пожалуйста, про животных, которые живут в лесу.

- Животных, которые живут в лесу, как называют? (Дикими).

- Каких животных вы знаете? (Лиса, волк, заяц, медведь и др.).

- Чем они питаются зимой?

Я вам сейчас раздам карточки. На какое животное похоже? (На зайца).

- Какого цвета у зайца шубка зимой? (Белого).

- Из каких геометрических фигур он составлен? (Круги, овалы, треугольник).

- Сосчитайте, сколько кругов на картинке? – покажите цифру.

- Сколько треугольников? – покажите цифру.

- Сколько овалов? – покажите цифру.

- Сколько всего фигур?

- Молодцы, ребята, все справились!

Звучит скрип снега.

**Воспитатель:** Кто же может к нам прийти? А? (Дети размышляют). А чтобы вы точно отгадали, кто это, я прочту вам загадку.

Загадка про снеговика.

Меня не растили, из снега слепили.

Вместо носа ловко вставили морковку.

Глаза – угольки, губы – сучки.

Холодный, большой. Кто я такой ?

(Снеговик)

**Воспитатель:** Сегодня к нам в гости пришел снеговик, лучший друг Зимы. Снеговик принес нам игру. Хотите поиграть?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Я буду показывать вам карточки, а вы будете говорить и выполнять движения. (Имитируют движения).

Снежки - дети приседают, берут снег, формируют комочки ладонями, бросают.

Снежинки – держат руки, как будто падает снег, и кружатся.

Лыжи – имитируют движения лыжников.

Валенки – прыгают на одной ноге.

Сначала по порядку, потом – вразброс.

**Воспитатель:** Какие внимательные! Но что-то жарко стало снеговику, охладите его скорее, а то он растает. Назовите скорее слова, от которых становится холодно. (Сосулька, лед, снег, льдина, метель, вьюга, иней, снежинки и т.д.).

- Молодцы, ребята! В другой раз еще поиграем, а сейчас снеговику пора. Ребята, попрощайтесь со снеговиком.

- А какие зимние игры вы знаете?

**Дети:** Катание на санках, коньках, лыжах, ледянках, игры в снежки и т.д.

**Воспитатель:** Какой праздник отмечают зимой?

**Дети:** Новый год.

**Воспитатель:** Кто приходит в Новый год?

**Дети:** Дед Мороз, Снегурочка.

**Воспитатель:** Какое дерево наряжают на этот праздник?

**Дети:** Елку!

**Воспитатель:** И у нас сегодня тоже есть елка, посмотрите. Она тоже украшена шарами, но необычными. Елочка дает нам задание. Давайте его послушаем:

Летняя красавица в гости пришла,

На ветвях зеленых шары принесла.

Внимательно эти шары рассмотри

И пары слогов на шарах ты прочти.

(Дети читают).

**Воспитатель:** Придумайте, пожалуйста слова со слогами *ЗА,ЗО,ЗИ,ЗУ.*

(Дети придумывают).

**Воспитатель:** Молодцы! Справились с заданием елочки. Теперь давайте немного отдохнем.

**Физкультминутка «Снежок»**

Снег сегодня шел с утра

*(руки вверх – вниз)*

Рада снегу детвора

*(хлопают в ладоши)*

Снег на ветках, на дорожках

*(руки вверх, руки вниз – присесть)*

На носу и на ладошках.

*(показывают нос и ладошки)*

**Воспитатель:** Ребята, а что можно подарить на Новый год?

**Дети:** Открытку, поделку, конфеты, подарок и т.д.

**Воспитатель:** Мы сейчас с вами сделаем открытки, которые вы подарите кому-нибудь, или напишите в них пожелание Деду Морозу. Аппликацию будем выполнять из цветной бумаги методом обрывания.

(Дети работают под музыку «Зимнее утро» П.И.Чайковского).

**Воспитатель:** А теперь рассмотрим готовые работы. Молодцы, ребята, все справились. Вам понравилось?

**Итог образовательной деятельности:**

-Какие приметы зимы вы запомнили?

-Что интересного сегодня вместе сделали?

-Что вам понравилось?

-Какие трудности возникли?