

ГБДОУ детский сад №196 компенсирующего вида
Кировского района Санкт-Петербурга

Образовательная деятельность с детьми младшей группы

«Расскажем и покажем сказку «Ласковое солнышко»



Образовательные области:
«Познание», «Социализация»,
«Художественное творчество»

Воспитатель:
Теплова Татьяна Юрьевна

Санкт-Петербург
2013 г.

ТЕМА: «ЛАСКОВОЕ СОЛНЫШКО»

Цели и задачи:

- Развитие зрительного внимания:
 - рассматривание на фланелеграфе, узнавание и называние знакомых персонажей;
 - узнавание знакомой игрушки по части.
- Развитие слухового внимания и фонематического слуха на примере близких по звучанию звукопроизношений (топ-топ, хлоп-хлоп).
- Развитие всех видов моторики:
 - артикуляционной: использование элементов артикуляционной гимнастики и самомассажа лица;
 - мелкой моторики: показ простых пальчиковых игр. Обучение детей рисованию гуашью с помощью пальчиков. Проведение прямых линий, рисование круга;
 - развитие общих движений в подвижных играх: «Хомка», «Зайка».
- Развитие речи:
 - развитие связной речи: чтение стихов о любимой маме, бабушке;
 - координация речи с движением (игра «Хомка, хомка, хомячок»);
 - произношение звукоподражаний разной слоговой структуры (ко-ко-ко, мяу-мяу, ку-ка-ре-ку и др.);
 - обучение детей отвечать на вопросы воспитателя простыми предложениями из 2-3 слов;
 - введение в активный словарь детей прилагательных добрый, ласковый, нежный.

Оборудование:

- предметные картинки по теме;
- игрушечный домик, игрушка зайчик;

Шейку моет, щечки трёт
Подметает хомка хатку
И выходит на зарядку.
Раз, два, три, четыре, пять
Хомка хочет сильным стать.

Ножками потопает,
Ручками похлопает,
Крепко свой бочок потрет
И опять гулять пойдет.

Молодцы! А теперь отгадайте. Я говорю, а вы делаете (топ-топ, хлоп-хлоп). Солнышко ласковое, доброе, теплое, как мамочка.

- Ребятки, а кто вас будит по утрам? (мама, бабушка).

- А стихи знаете? (чтение стихотворений).

II. Вместе с детьми подходим к домику.

- Ой, ребятки смотрите домик стоит, кто в домике живет? (по ушам отгадывают зайца). Спит зайка, давайте разбудим его, скажем: «Зайка, вставай!» (повторить несколько раз).

- Что делать, зайчик не встает, как зайку ещё можно разбудить (ответы детей, предложение воспитателя).

- Давайте нарисуем солнышко и посветим лучиками зайке прямо в окошко, он и проснется.

III. Рисование пальчиками солнышко. Пальчиковая гимнастика. Рисование круга и прямых линий. Молодцы, какое красивое у вас получилось солнышко!

IV. Идем к зайке и будим его. Сюрпризный момент для детей (подсветить под рисунком маленьким фонариком). Зайка просыпается и благодарит детей и предлагает вместе с ним потанцевать (под бубен).

Заинька бей в ладошки

Серенький бей в ладошки

Заинька топни ножкой

Серенький топни ножкой

Заинька покружись

Серенький покружись

Заинька поклонись

Серенький поклонись.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Закреплять с детьми навыки рисования.
2. Повторять дома стихи, разучивать маленькие потешки.
3. Развивать речь с движением.
4. Стимулировать ответы на вопросы взрослого.
5. Читать с детьми книги.
6. Играть в подвижные игры.
7. Развивать наблюдательность.
8. Отмечать изменения в природе весной.
9. Как можно больше разговаривать с детьми (на прогулке, в быту).
10. Любить и понимать, быть терпимыми к своим детям.