**Интегрированное занятие по математике «Весенняя сказка»**

**Средняя группа.**

**Задачи:**

 1.Продолжать учить сравнивать предметы по высоте.

 2. Формировать умение расшифровывать информацию о наличии определенных свойств блоков Дьенеша по их знаково-символическим обозначениям.

 3. Закрепить знание цифр 1-10, их последовательность в числовом ряду.

 4. Закрепить умение определять числовое значение палочек Кюизенера в пределах 5.

 5.Расширять знания о животных, особенностях их поведения в весенний период.

 6. Развивать логическое мышление, внимание, конструктивные способности.

 7. Закрепить знания о цветах первоцветах и деревьях Коми республики.

 8. Воспитывать самостоятельность, активность, желание помочь.

**Материал:**  разрезные картинки к цифрами 1-10 и изображением перелетных птиц, изображения деревьев (ель, сосна, береза) разной высоты, панно: луг, водоем, лес. Изображения насекомых, палочки Кюизенера, домики-ульи, блоки Дьенеша, игрушка: Лесовичок, солнце, логическая таблица, аудиозаписи: «Звуки леса», Чайковский «Фея Драже», «Вальс» Д. Кабалевский.

**Ход.**

Дети заходят в зал. Звучит музыка. Из-за ширмы появляется старичок Лесовичок.

Лесовичок: Здравствуйте ребята.

В-ль: Лесовичок ты почему такой грустный?

Лесовичок: Ребята, в моем лесу случилась большая беда. Везде весна, тепло, а у меня в лесу во всю хозяйничает злая колдунья – зима. Кругом большие сугробы, дуют холодные ветры, птицы не поют. Солнышко светит, но совсем не греет, потому что все его лучики, зима спрятала в разных частях леса. Ребята, помогите пожалуйста, найти весну и вернуть все солнечные лучики. Я знаю, что вы сильные, смелые, умные и не боитесь трудностей.

В-ль - Дети, вы хотите помочь Лесовичку? Как мы можем ему помочь? ( найти солнечные лучики и вернуть весну в лес). Расскажите какие весенние приметы вы знаете? ( тает снег; бегут ручьи; просыпается медведь; белка и заяц меняют окраску, прилетают перелетные птицы, распускаются первые цветы, солнце пригревает сильнее.)

В-ль - Отправляемся в путь. Лесовичок взмахнет волшебной палочкой, и мы окажемся в его лесу.

Слышите как тихо кругом. Птицы не поют. Чтобы они прилетели в лес нужно выполнить задание: расставить цифры на карточках от 1 до10 в порядке возрастания. (Во время выполнения звучит музыка. При правильной расстановке цифр, получается изображение перелетной птицы.)

В-ль спрашивает нескольких детей, каких птиц они собрали.

В-ль. Ребята, посмотрите внимательно на картинки, если ваша птица перелетная -поднимите руки вверх, если зимуюшая – поставьте руки на пояс.

Молодцы, у вас все получилось. Лес наполнился звуком птичьих голосов. (Звучит аудиозапись). Птицы помогли найти нам первый солнечный лучик. Вот он! (В-ль показывает детям лучик.)

 Идем дальше. Посмотрите мы вышли на опушку леса. Какие деревья здесь растут? А какие деревья вы еще знаете. Зима спрятала лучик где-то за деревьями. Чтобы нам его найти нужно расставить деревья по высоте. Как вы думаете, какое дерево здесь самое высокое? (сосна). Сосну мы поставим первой. Какое дерево будет следующим. Оно должно быть ниже сосны, но выше оставшихся деревьев. (осина).

 (Дети выполняют задание - расставляют деревья по высоте)

В-ль Какое дерево самое высокое? ( сосна)

 Какое самое низкое? (береза).

 Сколько всего деревьев? (4)

 Сколько из них хвойных? (2) Назовите их (ель, сосна).

 Сколько лиственных? (2) (береза, осина)

В-ль: Вы хорошо справились с заданием! (дети находят лучик)

Наше путешествие продолжается. Здесь под деревьями спят звери. Зима заколдовала их и они никак не могут проснуться. Давайте им поможем. Чтобы узнать какие звери спят и разбудить их, нужно найти лишние геометрические фигуры в каждом ряду этой таблицы.

Посмотрите на первый ряд. Как вы думаете, какая фигура лишняя? (Ответы детей)

Правильно квадрат (все остальные-прямоугольники)

Чем отличается квадрат от прямоугольника? Которая по счету лишняя фигура?

Во втором ряду? (треугольник) Остальные фигуры-четырехугольники.

Который по счету треугольник?

В третьем ряду? (прямоугольник). Все остальные фигуры - овалы и круги. У них нет углов.

В-ль выкладывает все лишние фигуры на мольберте и переворачивает их. На обратной стороне изображения зверей. (еж, медведь, барсук). Дети называют их.

В-ль: Звери очень рады и благодарят нас за помощь. Медведь в берлоге нашел солнечный лучик. Ребята сколько всего лучиков (3).

В-ль: Мы вышли на полянку. Здесь кто-то живет. Попробуйте угадать кто.

 Домовитая хозяйка

 Полетела над лужайкой.

 Похлопочет над цветком,

 Он поделится медком. (пчела)

На этой полянке живут веселые пчелки. Они тоже только что проснулись и захотели полетать, размять крылышки. Поиграем с ними7 Возьмите по одной пчелке ( палочки Кюизенера 1-5). Когда играет музыка, пчелки летают по залу, музыка остановится каждая пчелка ищет свой улей, согласно цифре.

В-ль: Какого цвета пчелки живут в улье с цифрой 5 - желтые, с цифрой 3 – голубые, с цифрой 4-красные.

Молодцы, вы очень внимательные! Все пчелки нашли свой домики. Им очень понравилось играть с вами. Пчелки говорят вам большое спасибо. А вот еще один лучик.

 Солнышко пригревает все сильнее, снег тает и уже видны первые проталины. Но чего-то на них не хватает? Какие цветы появляются ранней весной? (подснежник, гусиный лук, мать – и – мачеха). Давайте порадуем Лесовичка и украсим его лес красивыми яркими первоцветами. Собирать цветы мы будем из кубиков игры «Сложи узор». (Дети собирают цветы по схеме. Во время выполнения задания звучит музыка)

В-ль: Ребята полюбуйтесь, какие красивые цветы у вас получились! Молодцы!

(Дети находят лучик)

 Идем дальше. Кого вы видите в лесу? (насекомых). Они очень расстроены. За долгую зиму насекомые заболели и забыли, где они живут. Дети, давайте их вылечим и найдем место обитания

В-ль: У каждого насекомого стерлась часть окраски в форме геометрической фигуры. Нужно найти и поставить соответствующую заплатку.

 (Дети выполняют задание с блоками Дьенеша. По схеме находят нужный блок и прикрепляют его к насекомому.)

В-ль: А сейчас давайте определим кто, где живет. (Дети называют каждый свое насекомое и выкладывают на панно).

Ребята вы отлично справились! Насекомые выздоровели и очень счастливы, что вернулись домой. Паучок нашел для нас последний солнечный лучик. Сколько всего лучиков? (6). Прикрепите их к солнышку. Полюбуйтесь как засияло наше солнышко!

( Под музыку появляется Лесовичок и поет).

Лесовичок - Как хорошо! Как хорошо! В мой лес вернулась весна! Солнце пригревает, дует теплый ветерок, снег растаял, кругом цветы и зеленая травка.

 Ребята я очень рад. Большое вам спасибо, что не побоялись трудностей и нашли все солнечные лучики. А кому вы еще помогли в пути? Какие трудности испытывали? Что вам больше всего понравилось? Я вас благодарю и хочу угостить вкусными грибочками из своих запасов.