**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| **ОКТЯБРЬ****1-я неделя** **Тема: Осень. Осенние листья, овощи.****3-я** **Тема: Птицы осенью.****4-я** **Тема: Мебель, посуда.** | 1. «Колечко»Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д. 2.«Дары осени» - обводка трафаретов овощей из папиросной бумаги, штриховка по устному заданию (сверху вниз, слева направо, с наклоном вправо)3. «Собери листочек» - складывание целого листа из 8-10 частей | 1**.** «Кулак-ребро-ладонь»Ребенку показывают три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяющих друг друга. Ладонь на плоскости, ладонь сжатая в кулак, ладонь ребром на плоскости стола, распрямленная ладонь на плоскости стола.2.«Ножницы потерялись» - обрывание «овощей» из бумажных заготовок, соответствующих по цвету и форме.3. «Вижу пальцами» - после предварительного рассматривания определить на ощупь по плоскостным трафаретам овощи, фрукты  |  1. «Лезгинка»*.* Левую руку сложите в кулак, большой палец отставьте в сторону, кулак разверните пальцами к себе. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикоснитесь к мизинцу левой. После этого одновременно смените положение правой и левой рук в течение 6—8 смен позиций 2. «Чудесное дерево» - заполнение объема трафарета птицы пластилином по методу цветной мозаики.3. «Птицам понравится» - украсить «кормушку» цветной проволокой (по картону продеть проволоку в заранее сделанные дырочки). | 1. «Восьмерка»Вытяните перед собой правую руку на уровне глаз, пальцы сожмите в кулак, оставьте вытянутыми указательный и средний. Нарисуйте в воздухе этими пальцами знак бесконечности как можно большего размера.2. «Волшебные жгутики» - выкладывание «жилой комнаты» пластилиновыми жгутиками.3. «Вижу руками» - определение на ощупь материала, из которого делают мебель.4. « Художник» - рисование на песке |
|  |  |
| **НОЯБРЬ****1-я неделя** **Тема: Орудия труда. Инструменты.****3-я** **Тема: Одежда и обувь.** | 1. Массаж ушных раковин. Помассируйте мочки ушей, затем всю ушную раковину. В конце упражнения разотрите уши руками.2. «Чудесный мешочек» - определение на ощупь частей инструментов, находящихся в мешочке.3. Зрительный диктант «Кто внимательный?» - выложить из палочек инструменты, изображённые на нарисованном образце. | 1.Ухо—нос**.** Левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой рукой — за противоположное ухо. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши, поменяйте положение рук «с точностью да наоборот».2. «Зелёная грядка» - плетение на станке зелёными нитками плотного полотна.3. «Маленькие умельцы» - трафареты инструментов из толстого картона намазать клеем и засыпать поверхность песком или мелкой крупой. | 1. Змейка. Скрестите руки ладонями друг к другу, сцепите пальцы в замок, выверните руки к себе. Двигайте пальцем, который укажет ведущий. Палец должен двигаться точно и четко, не допуская синкинезий.2. «Маленькие модельеры» - моделирование одежды из различных готовых деталей.3. «Вижу руками» - определение на ощупь вида ткани: шерстяная, шёлковая, фланель, хлопчатобумажная. |  1.Перекрестные движения*.* Выполняйте перекрестные координированные движения одновременно правой рукой и левой ногой (вперед, в сторону, назад). Затем сделайте то же левой рукой и правой ногой. 2.«Маленький художник» - обводка трафаретов одежды и обуви из папиросной бумаги и штриховка.3. Иллюстрация к сказке «Мальчик – с – пальчик» - выгибание из проволоки контура сапог: один сапог (большой) – для великана, другой (меленький) – для мальчика. |
| **ДЕКАБРЬ****1-я неделя Тема: Город, транспорт.****3-я Тема: Зима.****4-я Тема: Дикие животные** | 1. Качание головой*.* Дышите глубоко. Расправьте плечи, закройте глаза, опустите голову вперед и медленно раскачивайте головой из стороны в сторону.2.«Мой дом» - работа со строительным материалом на полу или на столе.3. «Зрительный диктант» - выкладывание дома из геометрических фигур по образцу.  | 1. Медвежьи покачивания. Качайтесь из стороны в сторону, подражая медведю. Затем подключите руки. Придумайте сюжет.2. «Сложи картинку» - разрезная картинка транспорта из 10-12 частей.3. «Вижу руками» - определить на ощупь, какая игрушка спрятана в мешочке. | 1. Поза скручивания*.* Сядьте на стул боком. Ноги вместе, бедро прижмите к спинке. Правой рукой держитесь за правую сторону спинки стула, а левой — за левую. Медленно на выдохе поворачивайте верхнюю часть туловища так, чтобы грудь оказалась против спинки стула. Оставайтесь в этом положении 5—10 с. Выполните то же самое в другую сторону2.«Сказочный иней» - обрывание из бумаги по контуру.3. «Зимняя сказка» - обводка трафарета ёлки из папиросной бумаги, вырезание полученного изображения каждым ребёнком. | 1. Дыхательная гимнастика. Выполните ритмичное дыхание: вдох в два раза короче выдоха.2. «Рисуем пальцами» - рисование на песке разными пальцами диких животных с опорой на образец.3. «Мой медведь» - выкладывание «медведя» из геометрических фигур, полученных путём обрывания из бумаги по контуру. |
| **ЯНВАРЬ****2-я неделя Тема: Дикие животные и их детёныши.****3-я Тема: Домашние животные.****4-я Тема: Птицы.** | Каникулы | 1. Поверните правую руку на ребро, согните пальцы в кулак, выпрямите, положите руку на ладонь. Сделайте то же самое левой рукой.2. «В дупле у белочки» - посчитать, сколько и каких предметов находится в «Чудесном мешочке» и нарисовать их в альбоме.  | 1. Постучите каждым пальцем правой руки по столу под счет «один, один-два, один-два-три и т.д.».2. «Я – ягнёнок, ты – козлёнок» - занятие по типу 2-го упражнения второй недели января.3. «Напоя всех» - строительство «колодца» из палочек. | 1. Зафиксируйте предплечье правой руки на столе. Указательным и средним пальцами возьмите карандаш со стола, приподнимите и опустите его. Сделайте то же левой рукой.2. «Маленький конструктор» - складывание силуэта птицы из геометрических фигур.3. «Разрезные картинки» - складывание целой картины с изображением различных птиц из (10-12 частей) |
|  **ФЕВРАЛЬ****1-я неделя Тема: Семья.****2-я Тема: Семья.****3-я Тема: Профессии.** | 1.Поглаживание головы.Ребенок правой рукой гладит левую часть головы, а левой-правую2. «Моя семья» - выкладывание «семьи» из палочек, геометрических фигур. | 1. «Кулак-ребро-ладонь.2. «Маленький конструктор» - выкладывание из палочек фигуры человека в движении по образцу. | 1. Массаж ушных раковин.2.Маленький художник» - рисование на песке различных орудий труда | 1. «Колечко».2.«Слесарь – сборщик» - делаем из проволоки «детали машины». |
|  **МАРТ****1-я неделя Тема: Подарок маме, бабушке.****2-я Тема: Начало весны. 3-я Тема: Игрушки.** | 1. Опираясь на стол ладонями, полусогните руки в локтях. Встряхивайте по очереди кистями2.«Чудесный мешочек» - на ощупь узнать и назвать игрушку и материал, из которого она сделана | 1. Соедините концевые фаланги выпрямленных пальцев рук. Пальцами правой руки с усилием нажмите на пальцы левой, затем наоборот: Отработайте эти движения для каждой пары пальцев отдельно.2. «Удобный дом» - после предварительного рассматривания выкладывание скворечника из палочек с использованием нужных геометрических фигур. | 1. Раскатывайте на доске небольшой комочек пластилина по очереди пальцами правой руки, затем левой2. «Узнай, что это?» - после рассматривания определить на ощупь на плоскостном трафарете, какая это игрушка, чем заполнен объем. | 1.    Вращайте карандаш сначала между пальцами правой руки, затем левой (между большим и указательным; указа тельным и средним; средним и безымянным; безымянным и мизинцем; затем в обратную сторону).2.«Кукла –самоделка» - изготовление куклы из мотка мулине и ниток.2. «Чудесный мешочек» - на ощупь узнать и назвать игрушку и материал, из которого она сделана. |
| **АПРЕЛЬ****1-я неделя Тема: Одежда, обувь.** **2-я Тема: Животные.****3-я Тема: Птицы.****4-я Тема: Цветы.** | 1. Зафиксируйте предплечье на столе. Берите пальцами правой руки спички из коробочки на столе и складывайте рядом, не сдвигая руку с места. Затем уложите их обратно в коробку. Сделайте то же левой рукой.2. «Ловкие пальчики» - шнуровка обуви, завязывание бантика.3. «Ателье для кукол» - сборка платьев по словесной инструкции для каждого ребёнка. | 1.  Сидя, согните руки в локтях, сжимайте и разжимайте кисти рук, постепенно убыстряя темп. Выполняйте до максимальной усталости кистей. Затем расслабьте руки и встряхните.2. «Видим руками» - определить на ощупь и назвать, животного, описать его.3. «Зоопарк» - на трафарет лошади наклеить чёрные и белые полоски, нарезанные ножницами. | 1.Свободные движения глаз из стороны в сторону, вращения.2. «Красный голубок» - трафарет птицы намазать клеем и засыпать яичной скорлупой, которую дети измельчают самостоятельно.3. «Поможем птицам» - сортировка рисовой и гречневой крупы. | 1. Рожицы. Выполняйте различные мимические движения: надувайте щеки, выдвигайте язык, вытягивайте губы трубочкой, широко открывайте рот.2.«Волшебные цветы» - работа с разнообразной мозаикой. |
| **МАЙ****2-я неделя Тема: Скоро на дачу.****3-я Тема: Наша дача.****4-я Тема: Чему мы научились.** |  | 1.Поглаживание лица: приложите ладони ко лбу, на вы дохе проведите ими с легким нажимом вниз до подбородка. На вдохе проведите руками со лба через темя на затылок, с затылка на шею.2. «Научу маму» - рациональная посадка семян: на полоску бумаги нанести клей, сваренный из крахмала или муки, на равном расстоянии друг от друга разложить семена, затем эту полоску с семенами положить в бороздку, присыпать землёй – все посадили. | 1. Медленные наклоны головы к плечам и «кивающие» движения вперед-назад. Затем сделайте круговые движения головой в одну сторону, затем в другую.2.«Строим дачу» -выкладывания дачи из счетных палочек3. «Маленький художник» - рисование пальцем на песке плана дачи, дачного участка. | 1.Круговые движения плечами вперед-назад и пожимания ими.2. «Делаю все, что умею и хочу» - дети самостоятельно выбирают вид деятельности, предварительно рассказав, что будут делать. |