|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 неделя | «ЧТО НАМ ОСЕНЬ ПРИНЕСЛА» | Беседа о дарах осени, когда собирают урожай;  «Чего много в корзинке» Цель: закрепление категории род. падежа ед. числа (С, с.10)  «Составь предложение» Цель: работа с деформированными предложениями.  И: «Исправь ошибку» (С, с.7-10) | СОСТАВЛЕНИЕ ОПИСАТЕЛЬНОГО РАССКАЗА «ПОМИДОР» С.11 СМИРНОВА Л.Н. |
| 2 неделя | Дикие животные готовятся к зиме | « У кого чей хвост» КРУПЕНЧУК с.4  Беседа о диких животных; их внешний вид и повадки; где живут; чем питаются; названия детёнышей .  «Кто кем был?» Цель: усвоение категории творительного падежа, закрепление названий детенышей (С, с.51) | « СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА-ОПИСАНИЯ ЛИСА» СМИРНОВА С.51 |
| 3 неделя | Рыбы | Беседа о название рыб, их особенности, строение, чем питаются.  «Запомни и повтори» Цель: формирование обобщенных понятий у детей (С.,с.57)  «Вопросы-ответы» С Л.Н. С.57 | СОСТАВЛЕНИЕ ПО КАРТИНЕ РАССКАЗА-ОПИСАНИЯ «ЩУКА» С.58 |
| 4 неделя | Красота осени | Беседа о осенних месяцах, основные признаки осени.  «Составь предложение» Цель: работа с деформированными предложениями (С, с.7)  «Угадай слово» С Л.Н. С.7 | СОСТАВЛЕНИЕ СВЯЗНОГО РАССКАЗА «ОСЕНЬ» ПО ПЕРВЫМ СЛОВАМ В ПРЕДЛОЖЕНИИ» С.8 СМИРНОВА |
|  |  | **ноябрь** |  |
| 1 неделя | хлеб | Беседа о хлебобулочных изделиях (как делают хлеб, бережное отношение).  «Подбери слово» Цель: образование родственных слов от слова хлеб (С, с.77) | Составление рассказа «Батон» по опорным картинкам (С, с.77) |
| 2 неделя | **транспорт** | Беседа о виды транспорта; назначение разных видов транспорта, части автомобиля; кто управляет транспортом; правила дорожного движения  «Подскажи-ка »Цель; употребление падежных форм сущ. и прил. в мн.ч.  « Скажи правильно» С, с. 65 | Составление рассказа-описания «Папа купил автомобиль»  С. с.81 |
| 3 неделя | **Профессии** | Беседа о профессиях, какую пользу приносят те или иные профессии, чем занимаются люди каждой профессии.  «Кто что делает» Цель: образование существительных от глаголов (С, с.74)  «Кто работает на машинах» С, С.74 | Составления РАССКАЗА О ПРОФЕССИЯХ РОДИТЕЛЕЙ ПО ВОПРОСАМ: С, с.75 |
| 4 неделя | **Моя Воркута** | Беседа о название города, главных улиц, площадей, парков, основные достопримечательности  «Наш город» Цель: составление распространенных предложений (С, с.60) | составление рассказа-описания «городок» по опорным предметным картинкам С, с. 60 |
|  |  | **Декабрь** |  |
| 1 неделя | **Животные севера** | Беседа о диких животных; их внешний вид и повадки; где живут; чем питаются; названия детёнышей.  «Кто кем был?» Цель: усвоение категории творительного падежа, закрепление названий детенышей (С, с.51)  «Кто что ест».  С.В.Бойкова с.140 | Составление рассказа-описания «Пингвин» по опорным картинкам  (С, с.51) |
| 2 неделя | **Зима** | Беседа основные признаки зимы: зимние забавы, подготовка людей и животных к зиме.  «Какая» Цель: подбор однородных определений к слову зима: холодная, ранняя, поздняя и т.д. (С, с. 43)  «Измени слова» Цель: употребление сущ. в ед. и мн. числе в предложном падеже (А, с.20) | Пересказ рассказа «Гостья зима» с опорой на вопросы логопеда; усвоение переносного значения слов (С, с.43) |
| 3 неделя | **Новый год** | Беседа о значение Нового года; его персонажи.  «Придумай» Цель: составление предложений по двум опорным словам (С.с.39)  «Исправь ошибку» Цель: работа с деформированными предложениями (С, с.40) | «Что будет после этого?». Составление предложений по сюжетным картинкам (С, с.46) |
| 4 неделя | **Игрушки** | Беседа о игрушках. Назвать знакомые игрушки. Из каких частей состоит игрушка.  «Чья игрушка?»;  « Жадина»; « Подбирай, называй, запоминай».  « Из чего-какой» (закончи предложение);  « Что без чего?». Т, с.67 | Расскажи, как ты играешь со своими любимыми игрушками. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Январь** |  |
| 2 неделя | **Домашние и дикие животные** | Беседа о домашних и диких животных; их внешний вид и повадки; в чем их польза; любовь человека к животным  Кто кем будет?» Цель: усвоение категории творительного падежа (С, с.48)  «Назови детёнышей» Цель: употребление уменьшительно-  ласкательных суффиксов при образовании существительных (А, с.24) | СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА «ЛОШАДЬ» ПО ОПОРНЫМ КАРТИНКАМ. С, С.49 |
| 3 неделя | **Домашние и дикие птицы** | Беседа : почему зимующие птицы так называются, чем питаются, в чем их польза.  «Назови ласково» Цель: образование с слов уменьшительно- ласкательными суффиксами « Что могут птицы» (С, с.26-27) | Составление рассказа-описания «воробей»  С, с.27 |
| 4 неделя | **Продукты питания** | Беседа: для чего нужны продукты питания, из чего они сделаны.  «Чего не хватает» Цель: усвоение категорий творительного падежа (С, с.32)  «Что из чего приготовим» (Л, с. 43)  «Найди ошибку» Цель: составление предложения с однородными членами, развитие слухового внимания (С, с.36) | Составление загадок-описаний о предметах посуды. К, с. 186. |
|  |  | **Февраль** |  |
| 1 неделя | **Наш любимый детский сад** | Беседа «Что мы делаем в детском саду? « активизация глагольного словаря;  Д/и. «Что делали?» Цель: дифференциация глаголов совершенного и не совершенного вида. (Убирают игрушки, убирали игрушки);  Д/и» Закончи предложение одним словом»: цель образование существительных в родительном падеже ( В детском саду много: игрушек, групп и т.д.) | СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА НА ТЕМУ: «ПОЧЕМУ Я ЛЮБЛЮ СВОЮ ГРУППУ» ПО ВОПРОСАМ ЛОГОПЕДА |
| 2 неделя | **Материалы и инструменты** | « Что можно сделать» К, С.117 | «СКАЖИ 2-3 СЛОВА» С, С. 61 |
| 3 неделя | **Защитники отечества** | Беседа о празднике, его значении.  Д/и «Самолеты летят» использование в речи предлогов (в, на, под, из, по);  Д/и «Армия» согласование числительных с существительными( здесь 3самолета, здесь 5моряков, здесь 4 танка) по картинкам.; | «СКАЖИ О СЕБЕ» С, С.74 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 неделя | **Времена год**а | Беседа о временах года; название каких месяцев.  «Скажи наоборот" С, с.133 | "Рассказ по вопросам"  С, с.65 |
|  |  | **Март** |  |
| 1 неделя | **8 Марта** | Беседа о празднике, его значение.  « Что подарим маме».  « Какая твоя мама». К, с. 140 | Составление рассказа **«**Мы для милой мамочки своей» |
| 2 неделя | **Весна-красна** | Беседа о название весенних месяцев; основные признаки весны, установление причинно-следственных связей (почему тает снег, почему прилетают птицы и т. д )  «Подбери слово» Цель: подбор прилагательных к слову «весна»  "Почемучка". Установление элементарных причинно-следственных связей. (С, с.83) | Составление-рассказа "Пришла весна" с опорой на картинки символы: часы, солнце, снег, ручьи; крыша, ветка, жук, гнездо. С, с. 84 |
| 3 неделя | **Возвращение птиц** | Беседа.. Какие птицы улетают в теплые края; почему они улетают; когда возвращаются; части тела птицы, оперение  «Чем питаются птицы?» Цель: формирование у детей обобщающего понятия «насекомоядные»  "Какой птички не стало?"  С, с.23 | " Составление рассказа "Ласточка и ястреб" по опорным предметным картинкам" .  Употребление в речи предлогов под, из-под.  С, с.24 |
| 4 неделя | **Животные жарких стран** | «Составь предложение» Цель: составление сложных предложений со значением противопоставления (С, с. 54)  « Четвертый лишний» Цель: составление сложноподчиненных предложений с союзом потому что; дифференциация животных севера и юга (С, с. 54)  Когда это бывает?  Лиманская О.Н. с.93 | Составление рассказа-сравнения «Белый медведь и жираф»  С, с.55 |
|  |  | **Апрель** |  |
| 1 неделя | **Части тела** | Беседа о частях тела человека и животных; их назначение; сравнение частей тел человека и животных  «Найди ошибку» Цель: употребление грамматической категории дательного падежа (С,с.29) "  «Подумай и ответь» Цель: согласование существительных с числительными (С, с.29) | СКАЗКА "ВЕЛИКАН И ГНОМИК". ОБРАЗОВАНИЕ СЛОВ С УВЕЛИЧИТЕЛЬНЫМИ И ЛАСКАТЕЛЬНЫМИ ОТТЕНКАМИ. С, С.29 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 неделя | **космос** | Беседа, какие космические тела существуют, кто исследует космические просторы.  «Измени слова» Цель: согласование числительных «Два» и «пять» с существительным в роде и падеже (К, с.172)  «Распутай предложение» Цель: работа с деформированными предложениями(С, с.172) | «ЧТЕНИЕ, ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ, ПЕРЕСКАЗ.  «КОСМИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ»  КРУПЕНЧУК О.И. С.176 |
| 3 неделя | **школа** | Беседа с детьми о школе, о школьных принадлежностях, их назначении.  «Что положишь в портфель?»  С, С.89 | ЧТЕНИЕ И ПЕРЕСКАЗ РАССКАЗА Л.Н.ТОЛСТОГО «ФИЛИПОК»  С, С 90 |
| 4 неделя | **насекомые** | Беседа о образе жизни насекомых, чем они питаются, маскировка насекомых; строение их тела; где живут, их вред и польза.  «Насекомые великаны»  «Сколько насекомых на цветке» Цель: согласование чис. с сущ, развитие логического мышления (С, с.87) | СОСТАВИТЬ ПЕРЕСКАЗ «КАК БАБОЧКА ЛЕТАЛА» С, С 87 |