**Конспект интегрированного занятия**

**«В гостях у бабушки Арины».**

**Группа:** вторая младшая.

**Цели:**

**Образовательная:** формировать у детей представления о внешнем виде и повадках домашних животных, классифицировать их по внешним признакам.

**Развивающая:** развивать мышление, память, умение подхватывать и читать знакомые строки потешек, передавать жестами и действиями содержание потешки, песенки; учить детей активно включаться в игровые действия, употребляя разные по форме и содержанию обращения.

**Воспитательная:** воспитывать любовь и уважение к старшим,бережное отношение к природе.

**Оборудование:** магнитофон с записью песни «Цыплята» и мелодией песни «Солнышко», металлофон, костюмы петушка, курочки и цыплят, три зонтика, аудиозапись голосов птиц, цветные полоски полоски бумага, клей.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, детки! Меня зовут бабушка Арина. Я очень люблю детей, поэтому пришла сегодня в ваш садик. Я видела, что многих из вас привели сюда именно бабушки. А у кого ещё есть бабушка? *(Дети поднимают руки.)*

**Воспитатель:** А как ваши бабушки к вам относятся?

**Дети:** Бабушка меня любит, заботится обо мне. Бабушка со мной гуляет, играет, рассказывает сказки и интересные истории. Бабушка помогает мне во всём.

**Воспитатель:** А какие ваши бабушки?

**Дети:** Моя бабушка добрая. Моя бабушка ласковая. У меня бабушка весёлая.

**Воспитатель:** Вы, наверное, очень любите своих бабушек, да? Ведь они у вас такие хорошие! Вижу, вы ребята добрые, хорошо воспитанные. Приглашаю вас к себе в гости. Правда, путь к моему деревенскому дому неблизкий. Ну да ничего! Поедем на автобусе, а шофёром я выберу того из вас, кто лучше всех голосом изобразит сигнал автомобиля.

**Дети:** Би-би-би!

**Воспитатель:** Никита, выходи ко мне. Ребята, а вы становитесь парами за Никитой, располагайтесь в салоне автобуса. Теперь поехали! *(Играет музыка. Дети дробным шагом двигаются по залу.)*

**Воспитатель:** Вот мы и дома! Как хорошо оказаться в деревне! А спляшите-ка, ребятки, порадуйте бабушку. *(Дети выполняют соответствующие движения под музыку).*

Мы ногами топ-топ,  
Мы руками хлоп-хлоп,  
А потом прыг-скок  
И ещё разок.  
А потом вприсядку,   
А потом вприсядку,  
А потом вприсядку,  
И снова - по порядку.  
Побежим мы по дорожке  
Раз, два, три!  
И похлопаем в ладошки  
Раз, два, три!  
И покрутим головами  
Раз, два, три!  
Все танцуйте вместе с нами  
Раз, два, три!

**Воспитатель:** Молодцы, дети! Ребятки, а хотите узнать, какие домашние животные у меня есть? Тогда отгадайте загадки.

1. Квохчет, квохчет, деток созывает, всех под крыло собирает. *(Курица.)*

2.Явились в жёлтой шубке: «Прощайте, две скорлупки!» *(Цыплята.)*

**3. Кафтан с узорами,**  
**Сапоги со шпорами.**   
**«Ку-ка-ре-ку!» - говорю,**   
**Кур стерегу. *(Петушок)***

**Воспитатель:** Мы с вами оказались на птичьем дворе! Ребятки, надевайте шапочки цыплят, петушка и курочек. Петушок, зови-ка всех в круг!

**Петушок:** Ку-ка-ре-ку!

**Воспитатель:**

Петушок у нас горластый,

По утрам кричит он: «Здравствуй!»

На ногах его сапожки,

На ушах висят серёжки,

На головке гребешок,

Вот какой он, петушок!

*(Звучит песня «Цыплята». Малыши исполняют разученный заранее танец. После этого я имитирую на металлофоне звук дождя).*

**Воспитатель:** Ой, ребятки, дождик закапал, прячьтесь скорее под зонтики! *(Детки прячутся под зонтики.)* Дождик, дождик, полно лить, малых детушек мочить! Дождик, дождик, подожди, надоели нам дожди! Может, вы, мальчики и девочки, попросите солнышко выглянуть из-за туч!?

*(Дети читают выученные к сегодняшнему дню потешки).*

**1 ребёнок:** Солнышко, вёдрышко. Выгляни в окошко!

**2 ребёнок:** Солнышко**,** нарядись, красное, покажись!

**Воспитатель:** Ребята, чтобы солнышко нас обогрело, мы споём ему песенку. (*Дети исполняют под музыку песню «Солнышко»).* Солнышко нас услышало, выглянуло! Зачирикали и запели птички. Прислушайтесь! *(Звучит аудиозапись голов птиц. Ребята под музыку выполняют разученные движения).*

Ой, летали птички, птички-невелички.

Все летали, все летали,

Крыльями махали.

*(Машут руками, как крыльями.)*

На дорожку сели,

Зернышки поели.

Клю, клю, клю, клю,

Клю, Клю, клю, клю.

Как я зернышки люблю!

*(Присели на корточки. Указательными пальцами постучали по полу.)*

Перышки почистим,

Чтобы были чище.

Вот так, вот так,

Вот так, вот так,

Чтобы были чище.

*(Руками «почистили» предплечья, как бы обнимая себя.)*

Прыгаем по веткам,

Чтоб сильней стать деткам.

Прыг-скок, прыг-скок,

Прыг-скок, прыг-скок,

Прыгаем по веткам.

*(Прыгают на месте)*

А собачка прибежала

И всех птичек распугала.

Кыш – полетели,

На головку сели,

Сели, посидели и опять полетели,

Полетели, полетели,

На животик сели,

Сели, посидели и опять полетели.

Полетели, полетели,

На плечи сели,

Сели, посидели и опять полетели.

Полетели, полетели,

На колени сели…

Сели, посидели и совсем улетели.

*(Махи руками. Руки положили на голову. Махи руками. Руки положили на живот. Махи руками. Руки положили на колени. Махи руками.)*

**Воспитатель:** Дети, солнышко обогрело землю, после дождика появилась травка, распустились цветы, а под ногами шелковистый ковёр из молодой травки! Предлагаю и нам сделать ковёр из полосок цветной бумаги, которые я положила вам на столы. (*Поэтапно с детьми выполняю работу, проговаривая при этом все действия.)*

Какие красивые коврики получились. По одному выходите, ребята, я прикреплю ваши работы на стенд. Эти коврики вы заберёте с собой домой и будете вспоминать, как гостили у бабушки Арины в деревне. А теперь пора в обратную дорогу. *(Дети прощаются с бабушкой Ариной и уезжают на «автобусе» на свои места. Занятие окончено).*