|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Анкетные данные**  ФИО ребёнка | |  | Дата рождения |  |
| Домашний адрес, телефон (одного из родителей) | |  | Дата обследования |  |
| **Родители** (ФИО, год рождения, национальность): мать- отец- | | | | |
| Наличие двуязычия в семье | | | | |
| **Анамнез**  1 Протекание  беременности, родов | От *1,2,3,4,* беременности (*без особенностей; угрозы, токсикозы, кровотечения;; инфекции, простудные заболевания; болезни печени, почек,*  *1, 2, 3, 4* роды (*без особенностей, стремительные, затяжные, Кесарево*  *сечение, вспоможения, обезвоживание, асфиксия*);Ph*(конфликт)\_\_\_\_* Вес\_\_\_\_\_\_Рост\_\_\_\_\_\_  Родовые травмы *(переломы, вывихи, гематомы)*  Ребёнок закричал (*сразу, реаним.)*  Когда принесли кормить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сосал (активно, срыгивал, отказывался, засыпал) | | | |
| 2 Раннее развитие  ребёнка | Держал голову(до 3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ползает(6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сидит сам(7)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пошел сам(12)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Появился 1ый зуб\_\_\_\_\_\_ | | | |
| 3 Перенесённые  заболевания,  заключение врачей | До 1 года*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  До 3 лет*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  Инфекционные(ветр.оспа, корь, коклюш, скарлатина, гепатит и т.д.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Травмы головы(ушибы, сотрясения)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Судороги на t˚\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Состоит на диспансерном учете (специалист, по поводу)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| 4 Речевой анамнез | Первые слова к (1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Фразы к (2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Прерывалось ли речевое развитие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Отношение к своей речи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Занимались ли с логопедом (где, когда, результат) | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Анкетные данные**  ФИО ребёнка | |  | Дата рождения |  |
| Домашний адрес, телефон (одного из родителей) | |  | Дата обследования |  |
| **Родители** (ФИО, год рождения, национальность): мать- отец- | | | | |
| Наличие двуязычия в семье | | | | |
| **Анамнез**  1 Протекание  беременности, родов | От *1,2,3,4,* беременности (*без особенностей; угрозы, токсикозы, кровотечения;; инфекции, простудные заболевания; болезни печени, почек,*  *1, 2, 3, 4* роды (*без особенностей, стремительные, затяжные, Кесарево*  *сечение, вспоможения, обезвоживание, асфиксия*);Ph*(конфликт)\_\_\_\_* Вес\_\_\_\_\_\_Рост\_\_\_\_\_\_  Родовые травмы *(переломы, вывихи, гематомы)*  Ребёнок закричал (*сразу, реаним.)*  Когда принесли кормить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сосал (активно, срыгивал, отказывался, засыпал) | | | |
| 2 Раннее развитие  ребёнка | Держал голову(до 3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ползает(6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сидит сам(7)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пошел сам(12)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Появился 1ый зуб\_\_\_\_\_\_ | | | |
| 3 Перенесённые  заболевания,  заключение врачей | До 1 года*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  После года*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  Инфекционные(ветр.оспа, корь, коклюш, скарлатина, гепатит и т.д.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Травмы головы(ушибы, сотрясения)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Судороги на t˚\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Состоит на диспансерном учете (специалист, по поводу)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| 4 Речевой анамнез | Первые слова к (1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Фразы к (2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Прерывалось ли речевое развитие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Отношение к совей речи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Занимались ли с логопедом (где, когда, результат) | | | |