|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Анкетные данные**ФИО ребёнка |  | Дата рождения |  |
| Домашний адрес, телефон (одного из родителей)  |  | Дата обследования |  |
| **Родители** (ФИО, год рождения, национальность): мать- отец- |
| Наличие двуязычия в семье |
| **Анамнез**1 Протеканиебеременности, родов | От *1,2,3,4,* беременности (*без особенностей; угрозы, токсикозы, кровотечения;; инфекции, простудные заболевания; болезни печени, почек,**1, 2, 3, 4* роды (*без особенностей, стремительные, затяжные, Кесарево**сечение, вспоможения, обезвоживание, асфиксия*);Ph*(конфликт)\_\_\_\_* Вес\_\_\_\_\_\_Рост\_\_\_\_\_\_Родовые травмы *(переломы, вывихи, гематомы)*Ребёнок закричал (*сразу, реаним.)*Когда принесли кормить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сосал (активно, срыгивал, отказывался, засыпал) |
| 2 Раннее развитиеребёнка | Держал голову(до 3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ползает(6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сидит сам(7)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пошел сам(12)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Появился 1ый зуб\_\_\_\_\_\_ |
| 3 Перенесённыезаболевания,заключение врачей | До 1 года*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*До 3 лет*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Инфекционные(ветр.оспа, корь, коклюш, скарлатина, гепатит и т.д.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Травмы головы(ушибы, сотрясения)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Судороги на t˚\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Состоит на диспансерном учете (специалист, по поводу)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4 Речевой анамнез | Первые слова к (1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фразы к (2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Прерывалось ли речевое развитие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Отношение к своей речи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Занимались ли с логопедом (где, когда, результат) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Анкетные данные**ФИО ребёнка |  | Дата рождения |  |
| Домашний адрес, телефон (одного из родителей)  |  | Дата обследования |  |
| **Родители** (ФИО, год рождения, национальность): мать- отец- |
| Наличие двуязычия в семье |
| **Анамнез**1 Протеканиебеременности, родов | От *1,2,3,4,* беременности (*без особенностей; угрозы, токсикозы, кровотечения;; инфекции, простудные заболевания; болезни печени, почек,**1, 2, 3, 4* роды (*без особенностей, стремительные, затяжные, Кесарево**сечение, вспоможения, обезвоживание, асфиксия*);Ph*(конфликт)\_\_\_\_* Вес\_\_\_\_\_\_Рост\_\_\_\_\_\_Родовые травмы *(переломы, вывихи, гематомы)*Ребёнок закричал (*сразу, реаним.)*Когда принесли кормить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сосал (активно, срыгивал, отказывался, засыпал) |
| 2 Раннее развитиеребёнка | Держал голову(до 3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ползает(6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сидит сам(7)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пошел сам(12)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Появился 1ый зуб\_\_\_\_\_\_ |
| 3 Перенесённыезаболевания,заключение врачей | До 1 года*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*После года*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Инфекционные(ветр.оспа, корь, коклюш, скарлатина, гепатит и т.д.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Травмы головы(ушибы, сотрясения)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Судороги на t˚\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Состоит на диспансерном учете (специалист, по поводу)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4 Речевой анамнез | Первые слова к (1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фразы к (2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Прерывалось ли речевое развитие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Отношение к совей речи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Занимались ли с логопедом (где, когда, результат) |