**Консультация для родителей: «Сенсорное воспитание. Играем дома.»**

Сенсорное развитие ребенка –это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве а также запахе, вкусе и т. п.

 Сенсорное развитие, с одной стороны, составляет фундамент общего умственного развития ребенка, с другой стороны, имеет самостоятельное значение, так как полноценное восприятие необходимо и для успешного обучения ребенка в детском саду, в школе, и для многих видов труда. Готовность ребенка к школе в значительной степени зависит от его сенсорного развития.

**Деятельность с детьми**

 1 «Я – водолей! »

 Игра развивает координацию движений, аккуратность; формирует представление об объемах, обучает бытовым навыкам.

 Материалы: поднос, лейка, миска, краски или пищевые красители, тряпочка .

 2 «Живые цветы! »

 Игра развивает ловкость, аккуратность, глазомер

Материалы: живые цветы, маленькое ведро, совок для мусора, разные баночки, ножницы, лейка, тряпочка

 3. «Шнуровка»

 Развивает координацию «рука-глаз», мелкую моторику, усидчивость, способность действовать по образцу.

 Материалы: листы картона с нарисованными на них линиями, составляющими узор, клубок шерстяных ниток и 1-2 толстых иголки из пластмассы. На линиях отмечены дыроколом места, где нужно будет втыкать иголку.

 4. «Пересыпание крупы ложкой»

 Учить правильно держать ложку, развивает аккуратность, терпение, подготовка пишущих пальцев к письму.

 Материалы: поднос, две пиалы, в одной из них зерно (горох, кукуруза, рис, чайная ложечка)

 5. «Подбери крышечку»

 Игра развивает мелкую моторику, дает представление об окружающем мире.

 Материалы: бутылочки, пузырьки, баночки из под крупы с крышками разного размера

 6. «Игра в прищепки»

 Игра развивает внимательность, усидчивость, мелкую моторику

 Материалы: разноцветные прицепки, прямоугольник, треугольник, круг, квадрат, вырезанные из картона

 7. Игра «Разложи по цвету»

 Игра развивает мелкую моторику, учить классифицировать, сравнивать, цвет, математические способности

 Материал: поднос, баночки с прорезью на крышке, 4 цвета плоских пуговиц

 8. «Расфасовка фасоли»

Закрепление цветов – белый, черный, развитие мелкой моторики, обогащение словаря, усидчивость, подготовка к школе

 Материал: поднос, 2 коробочки, фасоль черная и белая, миски

 9. «Выложи узор»

 Научить пользоваться пинцетом особый вид движений, развивать творчество, развитие мелкой моторики, координации, подготовка руки к письму

 Материал: панель от мозайки, вазочка с бусинами одного цвета, усложнение - пинцет

 10. «Банки с запахом»

 Закрепление запаха, различия

 Материал: коробка с баночками два ряда с метками, баночки-парные (запахи- кофе, кориандра, гвоздика и т. д., можно другие)

 11. «Определи на ощупь – найди пару»

 Тактильное восприятие

 Материал: коробка с образцами ткани (2 лоскутка шелка, 2 лоскутка фланели, 2 лоскутка льна, 2 лоскутка драпа)

 12. «Вкусовые банки»

 Закрепление вкуса, его различия

 Материал: 2 банки с раствором соленый, сладкий, 2 баночки со вкусом «кислый, горький»

 13. «Три квадрата»

 Научить соотносить по величине три предмета и обозначать их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «больше», «меньше», «самый большой», «самый маленький»