**Игры в звуки для детей 4 - 6 лет**

**Игра «Фонетическая гимнастика»**

**Правила игры.** Начинаем с простых вопросов:

Как тикают часы?- тик-так Как подзывают цыплят?- цып-цып Как чикают ножницы? -чик-чик А затем задают вопросы так , чтобы, отвечая, использовал только отдельный звук: Как жужжит жук? –ж-ж-ж Как воет волк? –у-у-у Как поют комарики? –з-з-з Как фыркает кот? –ф-ф-ф Как шипит змея? –ш-ш-ш и т. д

**Игра « Звуковые загадки»(вариант игры)**

Называем какой –то звук, а ребенок придумывает кто(что) может его издавать.

Н-р, кто(что)издает такой звук: З-З,Ш-Ш,Р-Р? И др.

**Игра «Заводные игрушки»**

**Правила игры:** Заводим ключиком игрушки игрушки-это дети. Дети начинают двигаться, изображая игрушку и издавая звуки.

Ж- полетел жучок Р- затарахтел игрушечный мотоцикл Ц- запрыгала белочка Ф- фыркает ежик. И т.д.

**Игра « Скажи, как я (обучение интонированию звуков)»**

**Игровой материал.** Мяч.

**Правила игры.** Дети стоят в кругу, а взрослый –в середине круга с мячом. Бросает мяч кому-то из детей, называем слово с интонационным выделением любого согласного звука. Например:

(С)лон Забо(Р) Ко(Ш)ка.

Ребенок перебрасывает мяч назад, повторяя слово точно также.

**Игра « В стране Звуков»**

**Правила игры:** Ребенок называет первый и последний звуки названия любимой игрушки, а другие дети отгадывают.Например, Мь-А---мишка, К-А—кукла и др.

Аналогично загадывают овоши ,фрукты, цвет.. виды спорта, имена и т.д.

**Игра « Подберем игрушки»**

**Игровой материал:** игрушки, кукла , картинки с изображением животных и птиц.

**Правила игры.** В комнате не видных местах лежат предметы, в названиях которых есть звук Ж; флажок, кружок, ножницы, жираф, ежик и др.

Показываем детям новую куклу, говорим, что в имени куклы есть песенка жука (Ж). Как зовут куклу?- Жанна. Кукла любит предметы и игрушки, в названии которых есть песенка жука .Какие игрушки дадим кукле?

**Игра «Дятел»**

**Правила игры.** Ребенок рассказывает потешку: “*Дятел дерево долбит ,день-деньской кору дробит.”* После этого он изображает дятла, бьет кулаком о кулак, приговаривает: д-д-д.

В этой игре вводим незаметно для детей понятие твердости-мягкости согласного: Папа-дятел долбит- Д-Д-Д Маленький птенец- Дь-Дь-дь

**Игра « Комары и осы» Игровой материал:** картинки **Правила игры:** Комары звенят з-з-з, осы поют свою песенку с-с-с.

*Услышите песенку комара -помашите крылышками ,а когда услышите песенку осы, то пальчиками покажите, как она ползет.*

Затем называем слова, в которых есть звук С или З, а ребенок движением показывает, какой звук встречается в слове.

**Словарный материал:** зонт, слон, забор,сахар,сушки,соль,самолет,заноза,дозор,мазать и т.д

**Вариант этой игры:** Слушай внимательно.

У ребенка в руках 2 картинки :свисток и звонок. Свисток свистит- С-с-с; звонок звенит- З-з-з. Говорим слова ,а дети поднимают картинки с изображением свистка или звонка.

Различение звуков Ч-Щ. Объясняем: Ч-Ч-Ч- так звучит паровоз. Когда услышите этот звук, изобразите. Как двигается паровоз. Щ-Щ-Щ- так пилят дрова.Дети слушают слова и передают движениями звуки Ч или Щ.

**Словарный материал:** число, шкаф, щенок. Чибис, червяк, шапка, карандаш, щит, чашка, щель. И т.д

**Игра « Подскажи кукле звук»(формирование навыка выделения последнего звука).**

**Игровой материал: кукла. Правила игры:** Кукла очень торопиться. Поэтому некоторые слова выговаривает плохо: не все звуки слышны.Просим поправить куклу, где необходимо.*На солнышке греется котено…(К)**На него смотрел белолапый щено(К)**Он хотел его догна…(Ть)**А рядом по двору гулял важный пету…(Х)**За ним бегали куриц…(Ы) и цыплят…(А)*

**Игра «Зоопарк»(различение мягкости- твердости согласных).**

**Игровой материал:** картонный домик, игрушки, мебель, предметы, фишки.

**Правила игры:**

На столе картонный домик. Это зоопарк. В него привезли много животных. Но зоопарк небольшой, всем не уместиться. Поэтому в нем поселяться только те животные, в названии которых есть Ль.

*Ослику можно войти в зоопарк?- почему? Льву, леопарду, лисице, готовы удобные клетки. А вот слону, волку и ламе придется ехать в другой зоопарк.*

За каждый правильный ответ детям дается фишка.

**Игра « Заблудились в лесу» (первоначальный навык выделения ударного звука)**

**Игровой материал:** кукла, игрушки – зверята.

**Правила игры:** В лесу заблудилась кукла и зверята. Ребенок их зовет, т.е. произносит имя с подчеркнутым интонированием ударного гласного:

М-и-и-ша- И Р-ы-ы-бка- Ы К-о-о-тик- О Э-э-дик- Э

**Игра «В стране Звуковичков»**

**Игровой материал:** рисунки с изображением Зковичков и предметов на их крылышках), музыкальное сопровождение.

**Правила игры:** Звуковички это носители и хранители звуков. Они живут в Стране слов.Чтобы узнать, как его зовут Звуковичка (какой звук он хранит), смотрим на рисунок его крылышек. Если нарисован

ландыш, это Звуковичок- Л, а если люстра-Ль, солнышко- Звуковичок С,сережка- Сь. И т.д.

Объясняем детям: *Чтобы накормить Звуковичков, надо назвать слова с его звуком, растягивая звук как можно дольше( пока Звуковичок не наестся). Звуковичку В надо пропеть в-вата,в-в-ворон, но нельзя шоколад или грушу ,а то он отравится.*

Можно предложить детям самим нарисовать крылышки Звуковичкам.

**Игра «Звуковых дел Мастера»**

**Игровой материал:** 6 фигурок Звуковых дел мастеров с яркими молоточками в руках, в красных комбинезонах, на груди у каждого его звук: А,О,У,Ы,И.Э, предметные картинки.

**Правила игры:**

В нашу комнату вошли Звуковых Дел Мастера. Кому мы подарим ананас-А, а кому книгу-И, стул-У и др.

**Вариант игры:** ЗДМ рисуют картину. Дети рисуют любой несложный сюжет. Например, “ На рыбалке”: река, берег с песочком ,камни, лес. На берегу рыбак с удочкой и т.д И везде значками отмечают, какой Мастер нарисовал этот предмет. Например, песок- О, камень-А ,рыб- Ы и др.

**Игра « Звукоедик»**

**Игровой материал:** кукла. **Правила игры:** *У Звуковичка есть страшный враг - Звукоедик. Он питается начальными звуками во всех словах.*

Ходим с куклой в руках по комнате и говорим: …иван….каф,…тул. Что хотела сказать кукла?

Или Звукоедик съедает последний звук. Как теперь звучат произносимые слова: сто…,сту…,тарелк… и т.д *А теперь Звукоедик попал в сад.теперь он отгрызает первый(последний) звук в названиях фруктов: …руша,…анан и др.* *Звукоедик в лесу. Исчезают звуки в названиях грибов, ягод, деревьев: сыроежк..,сосн… и т.д* *Звукоедик может попасть в огород, магазин ,цирк, на рыбалку.*

**Игра «Любопытный»**

**Игровой материал:** фишка **Правила игры:** На любой вопрос ведущего можно назвать только те слова, которые начинаются со звука Б.

- *Где был?- на балконе* *- Кого видел?- бульдога*

*- Куда собираешься? – в булочную - Что будешь покупать?- бублики, баранки*

*- Куда поедешь?- к бабушке в Букино -Что наденешь?- блузку, брюки и т.д*

**Игра « Изобрази предмет»**

**Правила игры:** Спрашиваем у ребенка, с какого звука начинается его имя.

Например, Катя. Какой первый звук в ее имени? –К.

*Названия каких предметов начинаются с этого звука?- кошка, камень, канат…*

Дети придумывают, как изобразить эти предметы.

**Игра «Кто больше?»**

**Игровой материал:** картинки. **Правила игры:**  Даем ребенку набор предметных картинок. Просим сначала выбрать картинки, в названии которых звук А встречается 1 раз (сад, арбуз), затем 2 раза (астра, баран), в конце 3 раза-( ананас, барабан).

Так же подбираются картинки для работы с другими звуками.

**Игра « Упрямые Звуковички»**

**Игровой материал:** мяч **Правила игры:** Называем твердый согласный и бросаем мяч ребенку. Поймав мяч, он называет пару заданного звука (маленького “братца”) и бросает мяч ведущему.

Например, Б-Бь Л-Ль К-Кь. Или наоборот- большого “ братца”: Зь-З

Аналогично можно играть со словами: Дал- даль Кон- конь и др.

**Игра « Магазин»**

**Игровой материал:** предметные картинки. Бумажные карточки со звуками, два рисунка, различные предметы.

**Правила игры:**

На картинках нарисованы предметы одежды и посуды. В названиях предметов есть звуки С, Ш, Л, Р . У детей деньги- бумажные карточки со значками звуков: С, Ш, Л, Р на монету Ш можно купить кувшин, шляпу. рубашку, а на монету С- стакан, миску. Побеждает тот, кто сделал больше покупок.

**Игра «Анаграммы»**

**Правила игры:** Придумать новые слова, состоящие из этих же звуков, но расположенные в другом порядке.

Например. *Атлас-* ***салат*** *Кулак-* ***кукла*** *Лиса-* ***сила*** *Камыш-* ***мышка. И т.д.***

**Список используемой литературы:**

1. Занимательные упражнения по развитию речи. Логопедия для дошкольников. Альбом 4. Звуки П, Б, Т, Д, К, Г, Х, В, Ф: Л. Н. Зуева, Н. Ю. Костылева, О. П. Солошенко — Москва, АСТ, Астрель, 2003 г.- 80 с.
2. Звенящие кедры России: Владимир Мегре — Санкт-Петербург, Диля, 2000 г.- 384 с.
3. Звонкие и глухие согласные. Для детей 6-9 лет: В. Буйко, Г. Сыропятова — Санкт-Петербург, Литур, 2010 г.- 32 с.
4. Звуки "Р", "Л". Я вас различаю! Настольные логопедические игры-занятия для детей 5-7 лет: Н. Е. Ильякова — Москва, ГНОМ и Д, 2009 г.- 16 с.
5. Звуки "Ш" "Ж", я вас различаю!: Н. Е. Ильякова — Москва, ГНОМ и Д, 2009 г.- 24 с.
6. Игротека речевых игр. Выпуск 6. В мире животных и птиц: Э. Д. Наумова — Санкт-Петербург, ГНОМ и Д, 2007 г.- 36 с.
7. Растения. Тетрадь по развитию речи. Автоматизация трудных звуков: Л. М. Козырева — Москва, Академия Развития, 2008 г.- 32 с.
8. Твердые и мягкие согласные. Для детей 6-8 лет: В. Буйко, Г. Сыропятова — Санкт-Петербург, Литур, 2010 г.- 32 с.
9. Твердые согласные [Ш], [Ж], [Ц]. Тетрадь для детей 6-9 лет: В. Буйко, Г. Сыропятова — Санкт-Петербург, КнигоМир, 2010 г.- 32 с.
10. Учим звуки С, Ш. Задания на автоматизацию произношения звуков: Т. Е. Грецкая — Москва, Сфера, 2010 г.- 32 с.
11. Шипящие звуки. Альбом № 2. Дидактические материалы по исправлению недостатков произношения у слабослышащих детей: Е. К. Щербакова — Москва, Академия Развития, 2001 г.- 96 с.
12. Борисова. Играя, звуки исправляем.

**Желаем успехов!**