**СТАРШАЯ ГРУППА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
|  **ОКТЯБРЬ****1-я неделя** **Тема: Осень. Овощи. Фрукты.****3-я** **Тема: Птицы.** | **1. «Колечко»**Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д.2. «Красивые листочки» - обводка трафаретов листьев, штриховка и раскрашивание по устной инструкции. | **1.«Кулак-ребро-ладонь»**Ребенку показывают три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяющих друг друга. Ладонь на плоскости, ладонь сжатая в кулак, ладонь ребром на плоскости стола, распрямленная ладонь на плоскости стола.2. «Волшебные рисунки» - рисование овощей и фруктов пальцем на песке. | 1. **«Лезгинка»*.*** Левую руку сложите в кулак, большой палец отставьте в сторону, кулак разверните пальцами к себе. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикоснитесь к мизинцу левой. После этого одновременно смените положение правой и левой рук в течение 6—8 смен позиций 2. «Это птицы» - выкладывание птиц палочками по контуру.3. «Волшебные рисунки» - рисование на песке большой и маленькой птицы. | 1. **«Зеркальное рисование»***.* Положите на стол чистый лист бумаги. Возьмите в обе руки по карандашу или фломастеру. Начните рисовать одновременно обеими руками зеркально-симметричные рисунки, буквы.2 «Мама кормит птенчика» - перекладывание зерен риса, семечек подсолнуха пинцетом с одного подноса на другой.3. «Сорока – воровка» - нанизывание бус с отверстиями разного диаметра на проволоку или леску. |
|  |  |  |  |  |
| **НОЯБРЬ****1-я неделя** **Тема: Орудия труда.****3-я Тема: Одежда и обувь.** **4 -я Тема: Мебель, посуда.** | 1.Ухо—нос**.** Левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой рукой — за противоположное ухо. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши, поменяйте положение рук «с точностью до наоборот».2. «Удобный инструмент» - обматывание палочки ниткой. 3. «Красивые инструменты» - обводка трафаретов инструментов и заполнение их объема маленькими кружочками(от дырокола). | 1.Змейка. Скрестите руки ладонями друг к другу, сцепите пальцы в замок, выверните руки к себе. Двигайте пальцем, который укажет ведущий. Палец должен двигаться точно и четко, не допуская синкинезий.2. «Картинки из мозаики» - выкладывание ведра, лопаты, молотка, топора из мозаики по схематическому рисунку.3. «Найди отверстие» - найти подходящее по размеру отверстие в дощечке и вставить в него палочку или гвоздь. | 1. Массаж ушных раковин**.** Помассируйте мочки ушей, затем всю ушную раковину. В конце упражнения разотрите уши руками«Разрезные картинки» - собирание картинок с предметами одежды из 6-8 частей. 3. «Красивая одежда» - заполнение объема трафарета юбки или блузки мелкими готовыми геометрическими фигурами по методу цветной мозаики. | 1.Перекрестные движения*.* Выполняйте перекрестные координированные движения одновременно правой рукой и левой ногой (вперед, в сторону, назад). Затем сделайте то же левой рукой и правой ногой. 2. «Что спряталось в комочке?» - разглаживание смятого в комочек трафарета мебели из альбомной бумаги и обводка.3. «Чайная пара» - обводка трафарета с последующим вырезанием и раскрашиванием их цветными точками. |
| **ДЕКАБРЬ****1-я неделя** **Тема: Город, транспорт.****3-я** **Тема: Зимний лес.****4-я** **Тема: Дикие животные и их детёныши.** | 1. Качание головой*.* Дышите глубоко. Расправьте плечи, закройте глаза, опустите голову вперед и медленно раскачивайте головой из стороны в сторону2. «Сосчитай, сколько этажей» - определение количества этажей в доме – трафарете по окошкам, обводка трафаретов и штриховка.3. «Строители» - выложить дом из палочек с заданным количеством этажей (3,4,5). | 1.Симметричные рисунки.Нарисуйте в воздухе обеими руками одновременно зеркально симметричные рисунки (можно прописывать таблицу умножения, слова и т.д.).2.«Что спряталось в комочке?» - разглаживание смятых в комочек трафаретов автобуса из альбомной бумаги, обводка, штриховка.3. «Разрезные картинки» - сложить картинку автобуса из 6-8 частей.. | 1.Медвежьи покачивания**.**Качайтесь из стороны в сторону, подражая медведю. Затем подключите руки. Придумайте сюжет*.*2. «В лесу родилась ёлочка» - обводка трафарета ёлки, штриховка слева направо, справа налево.3. «Зимнее дерево» - выкладывание дерева из спичек. | 1. Поза скручивания**.** Сядьте на стул боком. Ноги вместе, бедро прижмите к спинке. Правой рукой держитесь за правую сторону спинки стула, а левой — за левую. Медленно на выдохе поворачивайте верхнюю часть туловища так, чтобы грудь оказалась против спинки стула. Оставайтесь в этом положении 5—10 с. Выполните то же самое в другую сторону.2.«Кто это?» - определение на ощупь, с предварительным рассматриванием, какие животные изображены на плоскостных трафаретах, объем которых заполнен гречневой крупой.3. «Кто где живёт?» - обводка трафарета дикого животного из альбомной бумаги, штриховка по устной инструкции. |
| **ЯНВАРЬ****2-я неделя Тема: Дикие животные и их детёныши.****3-я Тема: Домашние животные.****4-я Тема: Птицы зимой.** | Каникулы | 1. Выполняем медленные наклоны головы к плечам и «кивающие» движения вперед-назад. Затем сделайте круговые движения головой в одну сторону, затем в другую.2.«Разрезные картинки» - сложить картинку дикого животного из 6-8 частей..  | 1.Звонок. Опираясь на стол ладонями, полусогните руки в локтях. Встряхивайте по очереди кистями.2. «Маленький конструктор» - выкладывание котёнка, щенка из готовых геометрических фигур.3. «Маленькие конструкторы» - выкладывание из палочек домашних животных и их детёнышей (по памяти). | 1. Домик. Соедините концевые фаланги выпрямленных пальцев рук. Пальцами правой руки с усилием нажмите на пальцы левой, затем наоборот: Отработайте эти движения для каждой пары пальцев отдельно2.«Кто чем питается?» - сортировка крупы для птиц: перловка и горох.3. «Разрезные картинки» - складывание картинки птицы из 6-8 частей. |
| **ФЕВРАЛЬ****1-я неделя Тема: Семья.****3-я Тема: Профессии.** | 1**.** Один-два. Стучим каждым пальцем правой руки по столу под счет «один, один-два, один-два-три и т.д.».2. «Моя семья» - выкладывание «Семьи» из готовых геометрических фигур.3. «Одежда для кукол» - обводка трафарета юбки и блузки, вырезание по контуру и заполнение объема по методу цветной мозаики. | 1. «Карандаш»Зафиксируйте предплечье правой руки на столе. Указательным и средним пальцами возьмите карандаш со стола, приподнимите и опустите его. Выполняем то же левой рукой.2. «Кто спрятался в комочках?» - разглаживание смятых трафаретов фигур детей из плотной бумаги с последующей обводкой и раскрашиванием. | 1. Вращайте карандаш сначала между пальцами правой руки, затем левой (между большим и указательным; указа тельным и средним; средним и безымянным; безымянным и мизинцем; затем в обратную сторону).2. «Фармацевт» - заготовка и расфасовка таблеток (отщипнуть комочек пластилина и придавить его на бумажную полоску).3. «Врач окулист» - выкладывание из палочек букв разной величины для диагностики зрения. | 1. Самомассаж ушных раковин: зажимаем мочку уха большим и указательным пальцами, разминаем раковину снизу вверх и обратно. Потяните ушные раковины вниз, в сторону и вверх.2. «Воспитатель» - научим Неумейку шнуровать ботинки, застёгивать крючки пуговицы, кнопки, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАРТ****1-я неделя Тема: Подарок для мамы.****2-я Тема: Весна.****3-я Тема: Игрушки.** | 1. Зафиксируйте предплечье правой руки на столе. Указательным и средним пальцами возьмите карандаш со стола, приподнимите и опустите его. Выполняем то же левой рукой.2.«Ловкие пальчики» - зашнуровать сапожок и завязать бантик3. «Красивый сарафан в белый горох» - приклеить белые кружки по всему цветному трафарету сарафана1.Поглаживание лица: прикладываем ладони ко лбу, на вы дохе проводим ими с легким нажимом вниз до подбородка. На вдохе проводим руками со лба через темя на затылок, с затылка на шею.2. Модельер» - собрать 2 платья из деталей с соблюдением размера, уточняя названия деталей. Используется картон, либо ткань. | 1. Вращайте карандаш сначала между пальцами правой руки, затем левой (между большим и указательным; указа тельным и средним; средним и безымянным; безымянным и мизинцем; затем в обратную сторону).2. «Кто чем питается?» - в «сухом бассейне» найти предмет, определить его на ощупь, назвать и сказать, кто это ест.3. «Кто где живёт?» - обвести трафарет дикого или домашнего животного, вырезать его и поместить в лес или подворье, изображенные на большом листе бумаги. | 1. Зафиксируйте предплечье на столе. Берите пальцами правой руки спички из коробочки на столе и складывайте рядом, не сдвигая руку с места. Затем уложите их обратно в коробку. Сделайте то же левой рукой.2.«Не ошибись» - после предварительной беседы определить на ощупь, сколько и каких птиц изображено на плоскостном трафарете из наждачной бумаги.3. «Птица с птенчиком» - обвести трафареты птицы и птенца (большой и поменьше) и заполнить объем клочками цветной бумаги по методу цветной мозаики. | 1. Самомассаж ушных раковин: зажимаем мочку уха большим и указательным пальцами, разминаем раковину снизу вверх и обратно. Потяните ушные раковины вниз, в сторону и вверх.2.«Почки распускаются» - отщипывание от зелёного куска пластилина меленьких комочков и примазывание их к веткам дерева, нарисованного на альбомном листе.3. «Готовим саженцы» - выкладывание дерева с корешками из палочек различной толщины. |
| **АПРЕЛЬ****1-я неделя Тема: Одежда и обувь.****3-я Тема: Птицы встречают весну.** **4-я** **Тема: Весна.** | 1. Выполняем медленные наклоны головы к плечам и «кивающие» движения вперед-назад. Затем сделайте круговые движения головой в одну сторону, затем в другую.2.«Маленький конструктор» - выкладывание из палочек любого дикого животного, а из пластмассовых палочек – домашнего.3. «Кто чем питается?» - в «сухом бассейне» найти предмет, определить его на ощупь, назвать и сказать, кто это ест. | 1. Выполняем круговые движения плечами вперед-назад и пожимания ими.2. «Птица с птенчиком» - обвести трафареты птицы и птенца (большой и поменьше) и заполнить объем клочками цветной бумаги по методу цветной мозаики.3. «Домик для скворца» - выкладывание из палочек по принципу «колодца». | 1. Руки перед собой, сгибайте кисти вверх и вниз. Затем вращайте обеими кистями по и против часовой стрелки (сначала однонаправленно, затем разнонаправленно), сводите и разводите пальцы обеих рук. Попробуйте одновременно с движениями рук широко открывать и закрывать рот.2. «Почки распускаются» - ощипывание от зелёного куска пластилина меленьких комочков и примазывание их к веткам дерева, нарисованного на альбомном листе.3. «Готовим саженцы» - выкладывание дерева с корешками из палочек различной толщины. |
| **МАЙ****2-я неделя Тема: Весна. Труд весной.****4-я Тема: Чему мы научились за год.** | **1.**Рожицы. Выполняем различные мимические движения: надуваем щеки, выдвигаем язык, вытягиваем губы трубочкой, широко открываем рот.2. «Ловкие пальчики» - зашнуровать сапожок и завязать бантик3. «Красивый сарафан в белый горох» - приклеить белые кружки по всему цветному трафарету сарафана. | 1. Свободные движения глаз из стороны в сторону, вращения.2. «Разрезные картинки» - сложить картинку с изображением трактора, разрезанную на 8 частей.3. «Вспаханный огород» - изготовление объемной иллюстрации: на голубом фоне методом обрывания из черной бумаги делаются грядки.  | 1. Следим глазами по контуру воображаемой фигуры (круг, треугольник, квадрат) или цифры.2.«Наша дача» - выкладывание из палочек дома, забора, деревьев.3. «Ловкие пальчики» - изготовление цепи из проволочных колечек для украшения забора.. | 1. Прижимаем ладонь к поверхности стола. Сначала по порядку, а затем хаотично поднимаем пальцы по одному и называем их.2. «Изготовление поделок» - дети самостоятельно выбирают различные материалы для поделок, рассказывают о том, что собираются делать и комментируют свои действия. |