**Тема:** **«Ягодные россыпи Ямала».**

**Цель:** Расширить представление детей о ягодах. Познакомить с названиями ягод, внешними признаками, обобщающим словом «ягоды». Ввести в словарь существительные – названия ягод. Закрепить предлоги «ПОД», «ИЗ - ПОД», «ОКОЛО». Развивать высшие психические функции. Совершенствовать навык чтения. Развивать артикуляционную, общую и мелкую моторику. Продолжать делить слова на слоги (одно - , двух - , трёхсложные слова). Развивать связную речь.

**Оборудование:** картинки с изображением ягод.

**Речевой материал:** брусника, водяника, голубика, костяника, можжевельник, морошка, рябина, толокнянка, черника, варить, замораживать, сахарить, кушать, собирать.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент:**

**Беседа о ягодах:**

Как одним словом можно назвать бруснику, клюкву, ежевику, костянику, морошку, голубику?

Где они растут?

Какого цвета? Какой формы?

Что можно приготовить из ягод?

1. **Артикуляционная гимнастика:**

Блинчик – широкий язык лежит на нижней губе.

Чашка – поднять боковые края языка.

Барабанщик – постучать широким языком по небу.

1. **Игра «Зимние запасы».**

Что можно приготовить из голубики? Из голубики я сварю компот.

Что можно приготовить из черники? Из черники я приготовлю джем.

Что можно приготовить из морошки? Из морошки я сварю варенье.

Что можно приготовить из голубики? Из голубики можно сварить варенье и компот.

1. **Игра «Волшебная ромашка».**

 На лепестках ромашки напечатаны слова с названиями ягод, слова нужно прочитать и найти соответствующую картинку. Разделить слова на слоги.

1. **Физкультминутка «Прогулка по тундре».**

Дружно в тундру мы пойдём, *марш на месте*

Там мы ягоды найдём

Шаг вперёд морошку видим *шаг вперёд*

Шаг назад брусника там *шаг назад*

Влево чуть отошли можжевельник, нашли *шаг влево*

Вправо пойдём голубику найдём *шаг назад*

И вернёмся мы обратно *марш на месте*

По тундре погулять приятно!

1. **Игра «Четвёртый лишний».**

Какая картинка лишняя и почему?



1. **Пальчиковая игра «Сбор ягод».**

Люблю я осенью по тундре гулять,

Ягоды вкусные люблю собирать,

В ней растёт брусника, голубики куст,

Вижу можжевельник к нему я наклонюсь.

Дальше за кустом увидел я морошку,

А теперь чернику осталось мне найти.

И с полною корзиной домой пойти.

 *На каждое название ягоды загибать по одному пальцу, начиная с большого пальца.*

1. **Игра «Где могут прятаться ягоды».**

Продолжи предложения с предлогами «ПОД», «ИЗ - ПОД», «ОКОЛО».

Брусника может расти ОКОЛО ………………………………………………….;

Ягоды голубики спрятались ПОД………………………………………………..;

Ягоды морошки выглядывают ИЗ – ПОД ……………………………………….;

1. **Составление описательного рассказа.**
2. Что это за ягода?
3. Где она растёт?
4. Какого цвета? Какой формы?
5. Какая она на вкус?
6. Что из нее можно приготовить?
7. **Итог занятия:**

- О чем мы сегодня говорили на занятии?

- В какое время года можно собирать урожай ягод?

Спасибо всем за помощь!