**Тема: «Обитатели водных просторов Ямала».**

**Цель:** расширить представление детей о рыбах. Познакомить с названиями рыб, внешними признаками, обобщающим словом «рыбы». Ввести в словарь существительные – названия рыб. Развивать артикуляционную, общую и мелкую моторику. Закрепить предлоги «ВОЗЛЕ», «НА», «ОТ», «В». Продолжать формирование звуко – буквенного анализа, связной речи, фонематического восприятия. Продолжать делить слова на слоги (одно - , двух - , трёхсложные слова).

**Оборудование:** картинки с изображением рыб.

**Речевой материал:** ряпушка, пелядь, муксун, пыжьян, тугун, омуль, нельма, налим, язь, таймень, голец, плавать, ловить, варить, жарить, рыбалка.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент:**

Послушайте стихотворение:

Есть на Ямале речка

Название ей Обь

Водится в ней рыба

Хороший здесь улов

Пойдём мы на рыбалку

Поймаем муксуна

И приготовим ужин для мамы и меня.

**Ответьте на вопросы:**

- Про какую речку говорится в стихотворении?

- Какая рыба обитает в реке Обь?

**2. Артикуляционная гимнастика:**

- лопатка;

- змейка;

- качели;

- маляр;

**3. Игра «Вставь нужный предлог».**

1) …. берега плавает налим.

2) …. удочку я поймала тугуна.

3) …. берега отплыл голец.

4) …. реке обитают пелядь, ряпушка.

**4. Игра «Определите первый звук в словах».**

Омуль, нельма, муксун, голец, налим.

**5. Физкультминутка «Прогулка по берегу».**

Берег реки настолько широк,

*ходьба на месте*

Вправо пойдешь, края не найдёшь,

*шаг вправо*

Влево пойдешь, тоже не найдёшь,

*шаг влево*

Очень долго я гуляла, а потом совсем устала.

*ходьба на месте.*

**6. Игра «Раздели слова на слоги».**

 Хлопни в ладоши столько раз, сколько слогов в этом слове.

Налим, ряпушка, язь, омуль, пелядь, нельма.

**7. Пальчиковая гимнастика «Поход на рыбалку».**

На рыбалку мы ходили

Много рыбы наловили

Я поймала – ряпушку,

Папа – тугуна,

Мама – омуля поймала,

Брат поймал большого муксуна.

Но, а младшая сестрёнка небольшого пыжьяна.

Вечером всей дружною семьёй мы отправились домой.

**8. Игра «Что можно приготовить из рыбы?». Закончи предложения.**

Из налима можно приготовить ………………… (пирог).

Из муксуна можно приготовить ……………….. (строгонину, малосолку).

Из щурогайки я сварю ………………………….. (уху).

Из нельмы и омуля можно приготовить …………….. (котлеты).

**9. Игра «Третий лишний». Определите, какое слово лишнее и почему?**

Омуль, пескарь, пыжьян.

Налим, нельма, чебак.

**10. Итог занятия.**

- О чём мы сегодня говорили на занятии?

- Какая рыба встречается в реке Обь?

- Что нового вы узнали на занятии?

Спасибо всем за помощь!