МАДОУ ЦРР - д/сад№2

КОНСПЕКТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ ПО АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКА (Ж) В СЛОВАХ, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНОЛОГИИ (интерактивный стол)

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД: СЕРДЮКОВА А.В.

г.Усть-Лабинск

**Тема.** Автоматизация звука **(Ж)** в словах, с использованием **интерактивного стола.**

**Цель:**

-уточнение артикуляции, а также голосообразования и дыхания звука (Ж),

-развитие слуховой памяти и внимания,

-закрепление правильного произношения звука (Ж) в словах,

-совершенствование звукового анализа и синтеза.

-развитие мелкой моторики.

**Оборудование**: интерактивный стол, набор звуковых схем и соответствующих предметных картинок для анализа, насыщенных звуком (Ж).

**Ход занятия.**

**1.Организационный момент.**

Повторение артикуляционных упражнений: «Окошечко», «Улыбка»-«Трубочка», «Качели», «Часики», »Вкусное варенье», «Фокус», «Чашечка», «Лошадка», «Грибок», «Гармошечка».

**2. Произнесение изолированного звука коротко и длинно. Упражнение «Жук». Дыхательная гимнастика**: «Носиком воздух набрал и подул на язычок, который в форме «Чашечки», а зубки вместе, губки »Окошечком» выдыхаем и жужжим:

Ж-Ж-Ж-…»короткая дорожка» (на плавном выдохе) Ж-Ж-Ж-Ж-Ж-Ж –«длинная дорожка» (на плавном выдохе)

**3. Игра** **«Кто внимательный?»**

**Задание** **1.**

- Хлопни в ладоши, если услышишь слог со звуком (Ж). Упражнение выполняется **с закрытыми глазами.**

Например, слоги: ЖА-, ЖУ-, БА-, ДУ-, ЖА-, РА-, МО-, ЖУ-, НО-, ГУ-, ДА-, БЫ-, МО-, ЖУ-, ЖЕ- и т.д.

**Задание 2.**

- Подними правую руку, если услышишь слово со звуком (Ж).

Ряд слов: жара, нога, жук, дом, ваза, ежевика, жираф, трава, забор, пожар, кружок, зебра, живот, ножик, Жанна, гора, Женя, заяц.

**4. Игра с картинками, насыщенными звуком (Ж) на интерактивном столе.**

**На интерактивном столе** появляются картинки **со звуком (Ж):**

жаба, жало, жаворонок, жабо, жара, жажда, жакет, жасмин, желоб, желудь, желе, желток, жеребенок, жетон, жилет.

**Задания:**

-отработать названия картинок, уточнить понимание;

- проговаривать с наращиванием предметного ряда: у Жанны…

- назвать по памяти серию картинок (4-5).

**Гимнастика для глаз.**

Глазками посмотри: налево, направо, вверх- вниз, по кругу.

**Физминутка.**

- Покажи, как большой жук летит и жужжит: Ж-Ж-Ж (громко). Самомассаж подушечек пальцев по столу: пальцы распрямить и сжать вместе. Затем выпрямить указательный палец, остальные пальцы прижать к ладони большим пальцем, указательным пальцем вращать по кругу.

-Покажи, как маленький жук летит и жужжит: ж-ж-ж- (тихо).(Повторить самомассаж подушечек пальцев по поверхности стола, а также вращательные движения указательным пальцем :**»Полет жука».**

**5. Игра «Найди картинку»** по звуковому анализу и синтезу.

Ребенок по заданию учителя-логопеда к карточке со схемой звукового состава слова ищет соответствующую картинку:

Например: звуковая схема с кружочками, где синий кружочек –твердый согласный, красный кружочек – гласный звук:

звуковая схема предметная картинка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| С | Г | С |  | Ж У К |

**6.Итог занятия.** Учитель-логопед поощряет воспитанника за правильное произношение слов со звуком (Ж) и ребенок получает в подарок картинку-раскраску со звуком (Ж), помещенную в индивидуальную тетрадь.