**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**с углубленным изучением английского языка № 1285**

**структурное подразделение детский сад 752**

**Конспект**

**открытого занятия по математике**

**в старшей группе**

**Подготовила старший воспитатель:**

**Каталина Татьяна Вячеславовна**

**\*ответы детей**

**Тема:** «Счет в пределах 5» (повторение)

**Задачи:**

1. Повторить счет в пределах 5.
2. Продолжить учить различать количественный и порядковый счет.
3. Упражняться в сравнении предметов по величине.

**Материал:**

**У воспитателя:** фланелеграф на нем поляны с цветами; поезд-игрушка; карточки с цифрами от 1 до 5, карточки с кружочками от 1 до 5;

**У детей:** пирамиды у каждого на столах.

**Схема доски.**

1. **Вводная часть**

Здравствуйте ребята. (*игрушка поезд на столе у воспитателя*)

К нам в гости приехал волшебный поезд, который совершит с нами путешествие в страну математику.

В город цифры 5, где мы поупражняемся в счете в пределах 5;продолжать учить различать количественный и порядковый счет. А так же поупражняемся в сравнении предметов по величине.

Ну что отправляемся?

И первая наша остановка **«Цветочная поляна».**

1. **Основная часть**

- Ребята здесь у нас цветочные поляны.

- Сколько их? (3)\*

-Дайте посмотрим, сколько цветов на каждой полянке.

- Сколько цветов на первой поляне? (*2 желтых и 2 красных*)\*

- Сколько цветов на второй поляне? (*2 красных и 3 желтых*)\*

- Сколько цветов на третьей поляне? (*1 желтый и 2 красных*)\*

-Какая по счету поляна с 4 цветами? (*1 поляна*)\*

- Какая по счету поляна с 3 цветами? (*3 поляна*)\*

- Какая по счету поляна с 5 цветами? (*2 поляна*)\*

- На какой поляне больше цветов: на первой или третьей? (*1 поляне*)\*

- На сколько? (*на 1цветок*)\*

- На какой поляне меньше цветов: на первой или второй? (*1 поляне*)\*

- На сколько? (*на 1 цветок*)\*

- Как сделать так, чтобы на всех полянках было по 4 цветка? (*нужно со второй поляны 1 цветок перенести на третью поляну и получиться по 4 цветка на каждой поляне*)\*

- Как сделать так, чтобы на всех полянах были одинаковые цветы? (*нужно со 2-ой поляны взять желтый цветок и перенести на 3 поляну*)\*

- Продолжаем наше путешествие. И наша следующая остановка **«Цифра 5».** ( подвижная игра)

Ребята, встаньте в круг. Сейчас я вам буду показывать карточки с цифрами от 1 до 5. На кого из вас я покажу, тот должен назвать число и следующее за ним. А кто называет не правильно тот садиться. (*например, показываю цифру 4 её называют и следующую цифру. Это цифра 5*)

- А теперь ребята, построимся в 2 шеренги напротив друг друга.

У детей 1 шеренги в руках цифры от 1 до 5, а у детей 2 шеренги карточки с кружками от 1 до 5.

Вы ходите по группе врассыпную и смотрите на карточки друг у друга по моему сигналу «Найди свою пару», вы должны найти свою пару количество кружков на карточке у 1 ребенка должно соответствовать цифре у другого ребенка.

- Молодцы! Садитесь.

Следующая остановка **«Пирамиды».**

У вас на столах одинаковые пирамиды.

Снимите со стержня пирамиды кольца и перемешайте их, а теперь разложите их по порядку от самого маленького до самого большого.

- Скажите, какие они по величине? (*1 маленький, 2-ой побольше, 3 еще больше, 4 самый большой*)\*

- А теперь ребята перемешайте кольца 2-х пирамид.

-Перемешали?

- Найдите 2 одинаковых кольца.

- Почему вы решили, что они одинаковые? (*приложили 1 кольцо на другое они совпали*)\*

- Соберите пирамидки.

- Какие пирамиды у нас по высоте? (*одинаковые*)

Путешествие наше подошло к концу. Давайте с вами вспомним, на чем мы совершали путешествие? (на поезде)\*

- В каком городе мы были? (*в городе цифры 5*)\*

- На каких улицах в этом городе мы были?(*На улице «Цветочная», «Цифра 5», «Пирамиды»*)

Занятие окончено. Спасибо.

-