Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей №79 «Садко»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**в старшей группе**

**Тема:** «Приключения Ластика, Скрепочки и Карандаша»

Подготовила: Трашахова В.А.

**Цель:** Развитие пространственного мышления и воображения.

**Задачи:** сформировать у детей начальное представление о геометрии, познакомить с цилиндром, его характерными признаками /два основания, боковая поверхность/. способствовать развитию пространственного мышления и воображения;

Развивать геометрическую зоркость детей: умение узнавать форму в окружающих предметах; упражнять в количественном счёте до 10, составлении композиций из геометрических фигур; развивать мелкую моторику пальцев рук;

Воспитывать любознательность, целеустремлённость в достижении поставленной цели.

**Задачи интегрируемых образовательных областей:**

**«Познание»** - развивать у детей стремление к познанию, удовлетворять потребность в активной деятельности.

**«Коммуникация»** - учить высказывать предположения, делать простейшие выводы; излагать мысли понятно для окружающих, формировать умение без раздражения отстаивать свою точку зрения. Учить детей самостоятельности ответов и суждений.

 **«Социализация»** - формировать умение договариваться, помогать друг другу, развивать партнёрское взаимодействие детей.

**«Художественная литература»** - совершенствовать художественно – речевые исполнительские навыки в драматизации /эмоциональность исполнения, естественность поведения/.

 **«Художественное творчество»** - закреплять умения детей создавать сюжетные композиции.

**«Здоровье»** - сохранять и укреплять здоровье детей.

**Виды деятельности:** познавательно – исследовательская, игровая, коммуникативная, художественно – эстетическая, здоровьесберегающая.

**Форма организации совместной деятельности:** Театрализованная игра со сказочными персонажами. Дидактическая игра «Найди предмет нужной формы», проблемно-игровая ситуация «Лабиринт». Игра с движением: «Путешествие в страну «Геометрия». Опыт «Прыгающий цилиндр». Продуктивная деятельность - выполнение творческого задания.

**Материал к НОД:**  Сказочные куклы /Скрепочка, Ластик, Карандаш/. Картинки с изображением богини Земли Геи, землемера, учёного с измерительными инструментами. «Лабиринт», маркеры, геометрические тела: шар, куб, цилиндр, призма, предметы цилиндрической формы, 1 лист ватмана, палитра с красками двух цветов, цилиндры по количеству детей разного размера и толщины, альбомные листы, палитры с красками;

**Ход НОД:**

1. Воспитатель вместе с помощниками-детьми /Арина А.., СашаХ./ разыгрывает сценку между маленькими смешными куколками /Ластик, Карандаш и Скрепочка/.

Вы знакомы с Ластиком? Не может быть! Это недоразумение нужно срочно исправить. Знакомьтесь, это Ластик. Он очень аккуратный и ужасный чистюля. Не то, что один его знакомый - Карандаш. Вечно всюду суёт нос, на всём оставляет следы. Начертит, накалякает, да так криво, что сам недоволен. А Ластику - убирай! Как тут не сердиться?

Однажды Карандаш нарисовал домик, да такой кривой и неказистый, что Ластик даже возмутился:

- Кто же в таком доме жить захочет? Никакой ты не художник, а просто палка деревянная!

А Карандаш спокойно так отвечает:

-Никакая я не палка, а самый настоящий цилиндр. Только тоненький. А вот ты... Ты - призма прямоугольная.

* Это я призма?
* А кто же ещё? Ты, конечно!

И Карандаш отправился дальше рисовать свои кривые домики, а бедный Ластик не на шутку загрустил.

2. Воспитатель: Дети, вы слышали раньше слова: «цилиндр», «призма»? Как вы думаете, на что похож цилиндр? На что похожа призма? Чтобы узнать о них поподробнее, я вам предлагаю отправиться в путешествие вместе с Ластиком, Карандашом и Скрепочкой в страну Геометрию. Вслушайтесь в звучание слова «ГЕОМЕТРИЯ», это слово сложено из двух частей. Первая — гео - происходит от имени великой богини Земли. Вторая часть - метрия, значит - мерить. Слово «Геометрия» означает умение мерить землю. Геометрия - часть науки математики /рассказ сопровождается показом картинок с изображением богини Земли Геи, землемера, учёного с измерительными инструментами/.

З.Игра «Лабиринт».

- Дети, давайте вместе с нашими сказочными куколками отыщем, дорогу в удивительную страну Геометрию /на демонстрационном лабиринте дети находят дорогу в страну /.

4. Прибытие в страну Геометрии.

Вот мы и попали с вами в страну, полную загадок и открытий /на столе стоят геометрические тела: шар, куб, цилиндр, призма разных размеров/. Посмотрите вокруг. Что вы видите? Назовите геометрические тела, знакомые вам /куб, шар/. А есть ли среди них цилиндры? Возьмите каждый в руки цилиндр, рассмотрите его. Что есть у цилиндра? / два основания и боковая поверхность, /. Какие из окружающих нас предметов напоминают цилиндр? Кастрюля, кружка, валик маляра, столбик. В переводе с греческого, «цилиндр» означает «валик». А кто из наших сказочных героев имеет форму цилиндра? /карандаш/. Пройдите по комнате, отыщите предметы цилиндрической формы и принесите к сказочным друзьям. Сосчитайте их. Кто нашёл больше?

5. Опыт «Прыгающий цилиндр».

-Дети, как вы думаете, следы в виде какой геометрической фигуры будут оставлять на снегу «прыгающие» цилиндры? Давайте проверим. Обмакивая основания цилиндра в разные цвета, дети изображают, будто бы цилиндр делает «сальто», оставляя на листе бумаги двухцветные следы. Вывод: в основаниях у цилиндра лежат круги. Сколько следов оставил ваш цилиндр? Сосчитайте /счёт до 10 и далее/.

6. Творческое задание.

Дети, объединитесь в группы по 2-3 человека и выполните композицию из разноцветных следов цилиндров. Рассмотрите композиции, расскажите, что у вас получилось.

 **Итог занятия:**

Сказочные персонажи, обращаясь к детям:Что интересного и нового вы узнали сегодня? С каким геометрическим телом познакомились? В какой стране побывали? Что означает слово «Геометрия», «Цилиндр»?

Предлагают детям в свободное время нарисовать: Скрепочку, Ластика, Карандаша.

**Вывод:** Как интерес мир Познания! Сегодня мы познакомились с вами с «волшебной» страной Геометрия - частью науки математики. Слово «Геометрия» означает умение мерить землю.