МБДОУ д/с — о/в № 25

Кавказский район

станица Кавказская

май 2013 года

воспитатели: Жмака Т.В.

Пащенко С.П.

Итоговое занятие по

формированию элементарных математических представлений

во II младшей группе «Звездочки»

Тема: «День рождения доброй волшебницы»

«Познание», «Конструирование», «Труд», «Социализация»,

«Физическая культура», «Коммуникация»

**Программные задачи:**

* совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры:

круг, квадрат, треугольник, куб;

* развивать внимание, мышление, память, воображение;
* упражнять в ходьбе, отбрасывая переменный шаг и координацию

движений, в равновесии.

**Материалы.**

Картонная «волшебная» палочка для каждого ребенка, следы, вырезанные из бумаги разного цвета; цветы разного цвета и вырезанные из бумаги красные, желтые, зеленые, синие бабочки (на каждого ребенка); игрушечные чашки и блюдца; картинки посуды, одежды, мебели, овощей и фруктов. .

**Организационный момент.**

В о с п и т а т е л ь. Сегодня нас на день рождения пригласила добрая волшебница. У нас есть подарок для нее — волшебная палочка. Пора в дорогу, на праздник к волшебнице. Наша именинница живет в сказочном лесу, а значит, и дорога будет интересной и непростой. Нам надо пройти на полянку.

**Подвижно — дидактическая игра** «**Найди свой след»**

Воспитатель предлагает каждому ребёнку пройти полянку только по следам определённого цвета ( каждому даётся свой след ). Дети по очереди проходят полянку подобным образом называя цвет следа.

**Подвижная игра «Сделай, как я»**

**Дидактическая игра «Найди свой цветочек»**

На полу лежат красные, синие, желтые, зеленые цветы ( по количеству детей), дети-бабочки (красные, синие, желтые, зеленые) летят на свои цветы.

**Дидактическая игра «День рождения**».

Дети встречаются с «волшебницей», дарят подарки.

«Волшебница» зовёт всех пить чай с тортом. Дети помогают накрыть стол, подбирая к чашечке определённого цвета такое же блюдце.

**Рефлексия.**

В о с п и т а т е л ь. А сейчас нам пора отправляться обратно, в детский сад. Давайте хлопнем в ладоши и мы тут же вернемся в нашу группу:

Раз, два, три, четыре, пять *(все хлопают в ладоши)*

Вот и в группе мы опять!

- Вот мы снова у себя в группе. Вам понравилось наше путешествие?

*(Ответы детей).*

- Ребята, расскажите, что мы с вами делали?

*(Ответы детей)*

- Какая игра вам понравилась?

- Молодцы! Ребята, а сейчас давайте с вами отдохнем.

*(Занятие закончено, дети занимаются самостоятельной игровой деятельностью).*