**Занятие по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе. «Как Маша Мишу спасала»**

Цель:

Обобщить полученные знания. Закрепить умения по всему пройденному материалу: количество и счет в пределах 10

1.Упражнять в количественном и порядковом счете, пространственной ориентировке и ориентировке на листе бумаги, упорядочении полосок по длине.

3.Закрепить знания детей в решение задач в пределах 10.

 Соотносить цифры с количеством предметов.

 формировать умение решать логические задачи.

4. Развивать логическое мышление, умение мыслить, рассуждать, доказывать.

5. Воспитывать целеустремленность, устойчивость, интерес к математическим знаниям.

  **Ход занятия:**

I - Ребятки, к нам на занятие пришли гости, поэтому давайте постараемся быть внимательными и хорошо отвечать на вопросы. А теперь красиво сели, ножки поставили вместе, спинка прямая. Занятие начнем со стихотворения.

Давайте, ребята, учиться считать!

Запомните все , что без точного счета

Не сдвинется с места любая работа,

Без счета не будет на улице света,

Без счета не сможет подняться ракета,

И в прятки сыграть не сумеют ребята.

Беритесь ребята скорей за работу

Учиться считать, чтоб не сбиться со счету.

- «Ребята, как вы думаете, а какое у нас сейчас будет занятие? Сегодня у нас с вами необычное занятие. К нам пришла в гости Маша и рассказала, что приключилось…

Пришла она как обычно в гости к Мишке, а его дома нет, всё в доме перевёрнуто… и только на полу нашла она вот такую записку…

Маша! Спаси, меня забрали инопланетяне в космос. Будут на мне эксперименты разные ставить… Одна ты не справишься попроси помочь ребят из группы «Солнышко». Они смелые, отважные, умные и выносливые! Мы отправимся в космос. Там нас ждут большие трудности, но я думаю, что вы с ними справитесь.»

-« А на чем мы с вами отправимся? Перед вами листок бумаги, а на ней цифры. Соединив цифры по порядку, мы узнаем на чем мы с вами полетим».

-« Так на чем мы с вами полетим? Что у нас получилось?»

 ракета

Итак, мы отправимся в космическое путешествие на ракете.

 – Но чтобы наш полет прошел успешно, надо быть очень внимательными, правильно выполнять все задания, быть дружными, чтобы с нами не приключилась беда.

II. Эмоциональный настрой.

(Слайд 2, 3).

Далекие звезды в небе горят,

 Зовут они в гости умных ребят.

 Собраться в дорогу недолго для нас –

 И вот мы к полету готовы сейчас.

Ну вот, сели поудобнее, заняли свои места. Но чтобы поднялась наша ракета, нам надо правильно нажать нужные кнопки от 1 до 10.

– А теперь проверим центральный пульт – по-моему, он что-то барахлит, запали некоторые кнопки. Надо его исправить.

**(Слайд 4) (На мониторе высвечиваются числа.)**

**1 3 4 7 9 10**

– Какие числа пропущены? (2, 5, 6, 8)

– Проверим, в правильном ли порядке расположены кнопки.

 – Какое число стоит между числами 4 и 6?

 – Покажите соседей числа 8.

– Какое число следует за числом 6?

 – Какое число стоит перед числом 2?

– Молодцы, центральный пульт исправлен. Вы все были внимательными, работали четко. Поэтому полетим в полном составе. – За нашим полетом будет наблюдать звездочет, мы будем держать с ним связь, он нас будет информировать об опасностях, которые нас могут подстерегать. – Итак, приготовиться к полету! Пристегнуть ремни!Одеть шлемофоны! Включаю зажигание. Начинаем отсчет. (Хором считаем от 10 до 1). Пуск!

**(Слайд 5).** **– космос с траекторией ракеты.**

**2. Решение примеров**

**– Пока наша ракета набирает высоту, проведем математические расчеты и узнаем, куда мы отправимся. Звездочет прислал нам координаты.**

****

**Проверяем себя! (на доске примеры , ставим цифры) дети себя проверяют**

**Космонавты должны быть всегда в хорошей спортивной форме. Давайте отдохнем!**

**Физкультминутка.**

Посмотрите, луноход

 По Луне легко идет.

 Он шагает очень важно,

 В нем сидит герой отважный.

**Немного движения**

 Пусть ребенок изобразит, как ходят на Луне, т.е. ноги на ширине плеч и медленно прыгает вбок.

В небе ясном солнце светит,

 Космонавт летит в ракете.

(Потянуться – руки вверх.)

 А внизу леса, поля –

(Наклониться.)

 Расстилается земля.

(Руки развести в стороны.)

 **Космос**

Чтобы в космос полететь

Надо силу нам иметь

*(сжимают кулак и сгибают руку в локте)*

Будем мы тренироваться,

Будем силы набираться

 - Раз - подняться, подтянуться,

 - Два - согнуться, разогнуться,

 - Три - в ладоши три хлопка,

 - Головою три кивка.

 - На четыре - руки шире.

 - Пять - руками помахать.

 - Шесть на корточки присесть. (2-3 раза)

 « Ребята, мы и не заметили, как мы с вами быстро долетели. Посмотрите, люди с другой встречают нас и говорят, что не отпустят Мишу пока мы не справимся с их заданием они приготовили для нас странные задачки.

 У бабушки Даши внучка Маша

Кот Пушок, собака Дружок.

Сколько у бабушки внуков? (1)

9 грибов нашел Вадим,

А потом еще один.

Вы ответьте на вопрос:

Сколько он грибов принес?»

Пять инопланетян в футбол играли,

Одного домой позвали -

Он в окно глядит, считает,

Сколько их теперь играет? (4)

Воспитатель: У вас на столе лежат полоски. Составьте лунопоезд из полосок от самой короткой до самой длинной.

- Сколько всего вагонов у луно поезда? (пять)

- Каким по порядку стоит голубой вагон? (третьим)

- Вагон, какого цвета стоит четвертым? (красный вагон)

- Какой по порядку вагон стоит между белым и голубым? (вторым)

- Какого цвета вагон левее желтого? (красного)

- Какого цвета вагон правее красного? (желтого)

наденем спецкостюмы и выйдем из корабля. Нам инопланетяне предлагают пройти в их космомагазин называется Булочная (читаем наоборот) и измерить при помощи измерительного инструмента (как он называется?) линейка.

Батоны только их называют нотаб написать на батоне (вспоминаем как правильно измерять).

Инопланетяне говорят спасибо и отпускают нашего Мишу.

Миша говорит спасибо, садится вместе с нами в ракету.

нам удалось вернуться на борт корабля в полном составе. Занимаем свои места (проверьте посадку) и держим путь к дому. Откройте свои бортжурналы

выполнение задания в печатной тетр.

Портрет Маши и Миши.

**Итог: Если понравилось вам занятие, то возьмите себе солнышко, если нет, тучку.**