Геометрические игры

*(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)*

Я использую геометрические игры в работе с детьми разного возраста, даже 3 лет. Вы, возможно, удивитесь: какие геометрические игры в 3 года! Тем не менее последние исследования показывают: именно в этом возрасте детей можно и даже нужно начинать знакомить с основными геометрическими фигурами - кругом, квадратом, треугольником. И такие знания малыши получают на занятиях по математике и ознакомлению с окружающим, а я их закрепляю на занятиях ручным трудом - дети играют в игры, такие как мозаика «Кружок», мозаика «Овал» и «Геометрическая мозаика», а затем выполняют задания на бумаге с помощью ножниц, клея и кисти. Такая работа развивает наглядное мышление, воображение, фантазию и активизирует творческие способности. На занятиях дети учатся сосредотачиваться, контролировать собственные действия, ориентироваться на листе бумаги, закрепляют знания цвета, получают положительные эмоции.

Малыши 3 лет выкладывают и наклеивают готовые фигуры по образцу, а дошкольники постарше могут вырезать эти фигуры самостоятельно или с использованием шаблонов, закрепляя навыки складывания фигур пополам, разрезания и вырезания ножницами.

Такие игры и задания можно использовать не только на занятиях, но и в ходе развлечений. А как чудесно в тихий зимний вечер в группе, где остался один малыш, поиграть с ним! Вы перестаете быть для него воспитателем - вы становитесь интересным партнером по игре. Совместная работа сблизит вас, облегчит решение многих проблем общения.

Для мозаики «Кружок» необходимы следующие детали из плотного цветного картона: большой полукруг диаметром 50 мм (красный - 1 шт., желтый - 4 шт.); маленький полукруг диаметром 30 мм (желтый - 2 шт., красный - 8 шт.); большой круг диаметром 50 мм (желтый, белый, красный, зеленый - по 1 шт.); средний круг диаметром 40 мм (зеленый, красный, белый - по 1 шт.); маленький круг диаметром 30 мм (зеленый - 5 шт., красный - 2 шт., белый - 3 шт.); полоска длиной 45 мм (зеленая - 8 шт., белая - 2 шт.).

Для детей 3 лет изготавливаются образцы, соответствующие размерам деталей мозаики. Ребенок первоначально выкладывает изображение непосредственно на образце, выбирая деталь с учетом цвета и размера. Если он справляется с заданием, можно предложить ему выкладывать изображение на листе бумаги или на столе.

И вы сами можете выполнить те же задания, но намеренно допуская при этом ошибки. Пусть ребенок вас поправит: такой подход поможет формированию самостоятельного мышления, уверенности в себе. Обязательно хвалите ребенка за успешно выполненные задания. Детям старшего дошкольного возраста предлагается вырезать по образцу нужные детали, разложить их на листе бумаги, а затем приклеить.

Для мозаики «Овал» необходимо изготовить следующие детали: большой овал (желтый, красный, оранжевый, белый, коричневый - по 1 шт.); маленький овал (красный, белый, желтый, зеленый - по 2 шт.); удлиненный овал (коричневый - 6 шт., белый - 4 шт., зеленый -3 шт., желтый - 3 шт., красный - 2 шт.); круг (желтый, красный, оранжевый, белый, коричневый - по 1 шт.); треугольник (желтый - 1 шт., красный - 2 шт., оранжевый - 2 шт., коричневый - 5 шт.).

 «Геометрическая мозаика» предназначена для детей старшего дошкольного возраста. Знакомство с ней начинается с повторения геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, круг, треугольник). Затем детям предлагают выложить фигуры на образце. Эта мозаика намного сложнее, чем предыдущие. Ребенок должен не только выбрать нужную по форме и размеру деталь, но и понять, как надо ее повернуть, чтобы она попала в контур (образцы соответствуют размерам деталей мозаики).

В комплект «Геометрической мозаики» входят квадрат со стороной 20 мм (по 3 шт. каждого цвета); прямоугольник со сторонами 28 и 20 мм (по 3 шт.); круг диаметром 20 мм (по 3 шт.); полукруг диаметром 20 мм (по 3 шт.); треугольники с катетом 40 мм (по 2 шт.); с катетом 28 мм (по 2 шт.); с катетом 20 мм (по 4 шт.); черные палочки (5 шт.). Все фигуры разного цвета - красного, желтого, синего, зеленого, черного, белого, коричневого.

Темы образцов, используемых в работе, показаны на рис. 3- Для коллективных работ детям можно предложить придумывать, выкладывать и наклеивать различные фигуры по их замыслу. Эти игры я предлагаю не только воспитателям, но и родителям. Это полезно, а главное - интересно и занимательно.