Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №26»

Непосредственно образовательная деятельность старшей группе

Познание. ФЭМП.

Подготовила: Козлова Л.А.

Задачи. Формировать навыки количественного и порядкового счёта в пределах 5.Закреплять в речи количественный и порядковый счёт. Закреплять дни недели. Воспитывать активность. Инициативность. Навыки сотрудничества и игровой деятельности.

Ход занятия.

Педагог: Мы с вами познакомились с таким временным отрезком как неделя. Сколько дней в неделе?

Дети: В неделе семь дней.

Педагог: Какой день недели сегодня?

Дети: Сегодня четверг.

Педагог: Верно. Назовите первый день недели.

Дети: Понедельник.

Педагог: Назовите дни недели, следующие после понедельника.

Дети: Вторник, среда. Четверг, пятница. Суббота, воскресенье.

Педагог: Молодцы!

Пальчиковая гимнастика.

Игра яблоневый сад.

Педагог: Под моим окошком яблоневый сад.

 На ветвях высоких яблоки висят.

Педагог: Сколько яблонь в моём саду? Сосчитайте.

Дети: Один, два, три, четыре. Пять. Всего пять яблонь.

Педагог: Очень хорошо. А теперь посчитайте яблони по порядку.

Дети: Первая. Вторая. Третья. Четвёртая. Пятая.

Педагог: На первой яблоне три яблока, а на второй яблоне?

Дети: На второй четыре яблока.

Педагог: На которой **по счёту** яблоне 5 яблок

Дети: На третьей яблоне.

Педагог: Которая яблоня самая высокая?

Дети: Пятая.

Педагог: Сколько яблок на четвёртой яблоне.

Дети: Два яблока.

Педагог: Сколько яблок на самой низкой яблоне?

Дети: Три яблока.

Физминутка.

Педагог: Возьмите карточку с изображением яблок.

Педагог: Вам нужно продолжить ряд из яблок. Внимательно смотрите на образец.

Игра чем похожи, чем отличаются.

Педагог: А сейчас вы будете раскрашивать вот такие красивые салфетки, украшенные изображением фруктов. Слушайте внимательно и выполняйте задания. Раскрасьте жёлтым карандашом салфетку, на которой яблоко нарисовано в нижнем левом углу, слива в верхнем правом углу, груша в верхнем левом углу, а вишня в нижнем правом углу.

Педагог: Теперь раскрасьте красным карандашом салфетку, на которой яблоко нарисовано в верхнем левом углу , слива в нижнем левом углу, груша нижнем правом углу, а вишня в верхнем правом углу.

Педагог: Молодцы вы меня радуете.

Педагог: Следующую салфетку вы должны раскрасить синим карандашом. На этой салфетке вишни нарисованы в левом верхнем углу, а груша в правом верхнем, яблоко нарисовано в нижнем правом углу, а слива в нижнем левом.

Третью салфетку вы можете раскрасить так, как хотите.

Педагог: Расскажите, как расположены фрукты на этой салфетке.

Дети: на этой салфетке яблоко нарисовано в верхнем правом углу, а слива в верхнем левом углу, вишни нарисованы в нижнем левом углу, а груша в нижнем правом углу.

Педагог: а теперь раскрасьте все не раскрашенные фрукты.

Педагог: Расскажите, какой формы фрукты на ваших салфетках.

Педагог: Молодцы.