**КОНСПЕКТ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ**

***Форма проведения:*** мастер – класс

***Участники:*** педагоги, родители, дети

**ТЕМА:** «Вместе интересней»

**ЦЕЛИ:**

1. Раскрыть влияние моторики на развитие речи и коррекцию зрения.

Презентация на тему: «Развитие двигательной моторики у детей с нарушениями речи и зрения»

2.Показать уровень развития мелкой моторики у детей в процессе выполнения коррекционных упражнений (работа с детьми, как часть занятия).

3. Познакомить родителей с практическими приемами развития моторики.

4.Дать рекомендации по теме собрания, предложить родителям комплексы упражнений для развития двигательной моторики в домашних условиях.

5.Создать эмоциональный настрой на празднование Масленицы. Чтить народные традиции.

**ОБОРУДОВАНИЕ**: разноцветные листы бумаги, краски, кисти, ватные палочки, прищепки, крупы; угощение (блины) и др.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:** выставка детских работ и практического материала для развития двигательной моторики, коллаж «Наши пальчики играют» (фото), оформление помещения, объявление, приглашения, рекомендации для родителей.

***План собрания***

1. ***Презентация*** ***на тему: «Развитие двигательной моторики у детей с нарушениями речи и зрения»*** Учитель – логопед Павленко С.А.

**2.*Мастер – класс:***

* Показ занятия с детьми: «Творим и говорим» (прищепки), физминутка.

Учитель – дефектолог Гришина С.Н.

* Зрительная гимнастика (с детьми и родителями). Воспитатель Артемьева С.М.
* «Умелые пальчики» (работа с мелким материалом). Воспитатель Ткаченко Л.Ю.
* «Самомассаж» (научить родителей приемам массажа). Учитель – логопед Павленко С.А.
* «Чудеса из бумаги» (коллективная работа родителей – букет).

 Воспитатель Синельникова И.Р

* «Разноцветные ладошки» (учим родителей приемам рисования).

 Воспитатель Денисенко Н.И.

 ***3. «Ой, блины, блины, блины, вы блиночки мои» (угощение блинами)***

 ***4. Рекомендации родителям***: «Занимаемся дома».